

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI S 1 PGSD DUAL MODES
KAMPUS CIBIRU**

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Profesi Guru SD
Kode Mata Kuliah : GD 507
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 7
Kelompok Mata Kuliah : Keguruan
Prodi Konsentrasi : S-1 PGSD/Dual Modes
Dosen : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

2. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD mahasiswa dapat menjelaskan konsep konsep dalam pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya upaya pengembangan profesi guru itu sendiri.

3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan konsep konsep secara komprehensif dan membekali upaya upaya pengembangan profesi guru khususnya guru Sekolah Dasar (SD).

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pendekatan: konstruktivis
Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi Kelas
Tugas : terstruktur
Media OHP, Infokus

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan ditentukan oleh prestasi mahasiswa tersebut dalam: Partisipasi/ aktifitas dalam mengikuti perkuliahan; penyelesaian tugas tugas dan Tes melalui UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 01 Konsep dasar/ Karakteristik dan Syarat suatu profesi
Pertemuan 02 Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan
Pertemuan 03 Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 04 Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan
Pertemuan 05 Pengembangan Profesionalisasi Guru
Pertemuan 06 Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

Buku Utama

Udin Saud & Cicih Sutarsih, (2007) ***Pengembangan Profesi Guru*** UPI PRESS

Referensi

Tabrani Rusyan. Drs. (1990) ***Profesionalisme Tenaga Kependidikan*** Bandung
Yayasan Karya Sarjana Mandiri

Kusnandar, S.Pd., M.Si. (2007) ***Guru Profesional*** PT Raja Grafindo Persada

Moh. Uzer Usman, Drs. (2002) ***Menjadi Guru Profesional*** Bandung PT Remaja
RosdaKarya

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang STANDAR
NASIONAL PENDIDIKAN Jakarta Sinar Grafika

Qomari Anwar & Syaiful Sagala (2004) ***PROFESI JABATAN KEPENDIDIKAN DAN
GURU SEBAGAI MENJAMIN KUALITAS PEMBELAJARAN*** Jakarta UHAMKA
PRESS

Mengetahui :

Bandung, September 2011

Ketua Program S1 PGSD

Dosen

Drs.H.Dede Margo Irianto, M Pd
NIP 19620106 198603 1004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003

CM PRD. 01 - 03

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Konsep dasar / karakteristik dan Syarat suatu Profesi

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi konsep dasar/
karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber & Media
01	Konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi	Mahasiswa memahami konsep profesi dapat dapat menjelaskan karakteristik dan syarat syarat profesi	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Partisipasi & Aktifitas dalam mengikuti perkualiahan; Penyelsaian tugas & hasil Evaluasi melalui uts/uas	Udin Saud & Cich Sutarsih, (2007) Pengembangan Profesi Guru UPI PRESS Media: Infokus
02	Tingkat dan jenis profesi / tanggung jawab & profil tenaga keguruan.	Mahasiswa dapat membedakan tingkat /jenis profesi / menjelaskan tanggung jawab guru & profil tenaga keguruan	Menyimak penjelasan ; diskusi; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Partisipasi & Aktifitas dalam mengikuti perkualiahan; Penyelsaian tugas & hasil Evaluasi melalui uts/uas	Udin Saud & Cich Sutarsih, (2007) Pengembangan Profesi Guru UPI PRESS Media: Infokus
03	Ujian Tengah Semester				
04	Kompetensi /ketrampilan guru dlm proses belajar – mengajar; Perangkat Keprofesian Guru	Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi & ketrampilan guru; Menginventarisir perangkat keprofesian guru.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Partisipasi & Aktifitas dalam mengikuti perkualiahan; Penyelsaian tugas & hasil Evaluasi melalui uts/uas	Udin Saud & Cich Sutarsih, (2007) Pengembangan Profesi Guru UPI PRESS Media: Infokus
05	Pengembangan profesionalisasi guru	Mahasiswa memahami upaya upaya pengembangan profesionalisasi guru	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; diskusi kelas, menyamakan	Partisipasi & Aktifitas dalam mengikuti perkualiahan; Penyelsaian tugas & hasil Evaluasi melalui uts/uas	Udin Saud & Cich Sutarsih, (2007) Pengembangan Profesi Guru UPI PRESS

			persepsi; Menarik Kesimpulan		Media: infokus
06	Ujian Ahir Semester				

Mengetahui:

Bandung, September 2011

Ketua Program S1 PGSD

Dosen

Drs.H.Dede Margo Irianto, M Pd
NIP 19620106 198603 1 004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 - 04

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI S 1 PGSD
KAMPUS CIBIRU**

SILABUS MATA KULIAH

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Profesi Guru SD
Kode Mata Kuliah : GD 507
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 7
Kelompok Mata Kuliah : Keguruan
Prodi Konsentrasi : S-1 PGSD/ Reguler
Dosen : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

2. TUJUAN MATA KULIAH

Melalui mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD mahasiswa program S 1 PGSD dapat menjelaskan konsep konsep dalam pengembangan profesi guru dan melaksanakan upaya upaya pengembangan profesi guru itu sendiri.

3. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan konsep konsep secara komprehensif dan membekali upaya upaya pengembangan profesi guru khususnya guru Sekolah Dasar (SD).

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pendekatan: konstruktivis
Metode : Ceramah, Tanya jawab, dan Diskusi Kelas
Tugas : terstruktur
Media OHP, Infokus

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan ditentukan oleh prestasi mahasiswa tersebut dalam: Partisipasi/ aktifitas dalam mengikuti perkuliahan; penyelesaian tugas tugas dan Tes melalui UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1/2 pengertian dan istilah yang berhubungan dengan profesi.

Pertemuan 3/4 Karakteristik / Syarat Syarat Profesi

Pertemuan 5 Tingkat dan Jenis Profesi / Tanggung jawab & Profil Tenaga Keguruan

Pertemuan 6/ 7 Guru sebagai profesi

Pertemuan 8 Profesionalisme Tenaga Kependidikan

Pertemuan 9 Ujian Tengah Semester (UTS)

Pertemuan 10/11 Perangkat Keprofesionalan Guru

Pertemuan 12/13 Prinsip Profesionalitas Guru

Pertemuan 14/15 Pengembangan Profesionalisasi Guru

Pertemuan 16 Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

Buku Utama

Tabrani Rusyan. Drs. (1990) ***Profesionalisme Tenaga Kependidikan*** Bandung
Yayasan Karya Sarjana Mandiri

Referensi

Udin Saud & Cicih Sutarsih, (2007) ***Pengembangan Profesi Guru*** UPI PRESS

Kusnandar, S.Pd., M.Si. (2007) ***Guru Profesional*** PT Raja Grafindo Persada

Moh. Uzer Usman, Drs. (2002) ***Menjadi Guru Profesional*** Bandung PT Remaja
RosdaKarya

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang STANDAR
NASIONAL PENDIDIKAN Jakarta Sinar Grafika

Qomari Anwar & Syaiful Sagala (2004) ***PROFESI JABATAN KEPENDIDIKAN DAN
GURU SEBAGAI MENJAMIN KUALITAS PEMBELAJARAN*** Jakarta UHAMKA
PRESS

Mengetahui :
Ketua Program S1 PGSD

Bandung, September 2011
Dosen

Drs.H.Dede Margo Irianto, M Pd
NIP 19620106 198603 1004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003

CM PRD. 01 - 03

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Pengertian / Istilah yang berhubungan dengan Profesi

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi konsep dasar/
karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan ke 1/2

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
1/2	Pengertian Profesi & Istilah yang berhubungan dg profesi	Mahasiswa memahami pengertian profesi dan dapat menjelaskana istilah yang berhubungan dengan profesi	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Karakteristik Profesi

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami konsep dasar/ karakteristik/ syarat profesi konsep dasar/ karakteristik dan syarat suatu profesi

Pertemuan ke 3/4

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
3/4	Karakteristik profesi & Syarat Syarat Profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik profesi & menyuraikan lima syarat profesi.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Tingkatan Profesi

Kompetensi dasar: Mahasiswa memahami tingkatan profesi

Pertemuan ke 5

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
5	Tingkatan Profesi	Mahasiswa dapat menjelaskan tingkatan tingkatan yang ada dalam profesi.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Guru sebagai Tenaga Profesi

Kompetensi Dasar: Mahasiswa mengidentifikasi guru senagai tentang profesi.

Pertemuan ke 6/7

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
6/7	Guru sebagai Tenaga Profesi; mengajar sebagai profesi; Profil dan Persyaratan guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan . Guru sebagai profesi; Mengajar sebagai profesi; Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Profesionalisme tenaga kependidikan.

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami profesionalisme tenaga kependidikan

Pertemuan ke 8

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
8	Profesionalisme tenaga Kependidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan guru sebagai profesi meliputi Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok Guru;	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Perangkat keprofesionalan Guru

Kompetensi Dasar: Mahasiswa dapat menyebutkan perangkat keprofesionalan guru.

Pertemuan ke 10/11

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
10/11	Perangkat Keprofesionalan Guru: guru sebagai profesi; profil guru; persyaratan guru; perannya dan tugas pokok guru.	Mahasiswa dapat menjelaskan guru sebagai profesi meliputi Profil & Persyaratan Guru; Peranan dan Tugas pokok Guru;	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) Profesionalisme Tenaga Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Prinsip Profesionalitas Guru

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami tingkatan profesi.

Pertemuan ke 12/13

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
12/13	Prinsip Profesionalitas Guru; profesi guru sebagai pekerjaan husus; kualifikasi akademik dan; kompetensi guru	Mahasiswa dapat menarik kesimpulan tentang Profesi guru sebagai pekerjaan husus; dan Kualifikasi Akademik serta kompetensi Guru;	Menyimak penjelasan ;Diskusi kelas; Menyamakan persepsi; Menarik Kesimpulan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) <i>Profesionalisme Tenaga Kependidikan</i> Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik: Pengembangan Profesionalisasi Guru

Kompetensi Dasar: Mahasiswa memahami tingkatan profesi.

Pertemuan ke 14/15

Pert.	Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Sumber Media
14/15	Pengembangan Profesionalisasi Guru Pentingnya pengembangan;	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya pengembangan profesinalisasi guru.	Menyimak penjelasan ;Tanya jawab; Menyamakan	Tabrani Rusyan. Drs. (1990) <i>Profesionalisme Tenaga</i>

	Landasan profesionalisasi; Prinsip & Model Pengembangan		persepsi; Menarik Kesimpulan	Kependidikan Bandung Yayasan Karya Sarjana Mandiri Media Infokus
--	---	--	------------------------------	--

Mengetahui:

Ketua Program S1 PGSD

Bandung, September 2011

Dosen

Drs.H.Dede Margo Irianto, M .Pd.
NIP 19620106 198603 1 004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003

CM. PRD. 01 - 04