

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PERT KE	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	1. Pengertian dan Ciri-ciri Perkembangan 1.1 Pengertian perkembangan 1.2 Ciri-ciri perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perkembangan - Mahasiswa mampu menentukan ciri-ciri perkembangan - Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri perkembangan 	<u>Pertemuan ke-1</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Pengertian perkembangan 1.2 Ciri-ciri perkembangan - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas untuk diskusi 	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Charts - OHP Conny Semiawan, Dkk. (1984). <i>Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Mengengah</i> . Jakarta : PT. Gramedia. Conger, John, Janeway. (1977). <i>Adolescence & Youth</i> . New York : Harper & Row Publishing.
2	2. Hukum/Prinsip Perkembangan 2.1 Hukum <i>Cephalo causal</i> 2.2 Hukum <i>Proximo distal</i> 2.3 Perkembangan terjadi dari umum	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan hukum <i>Cephalo causal</i> - Mahasiswa mampu menjelaskan hukum <i>Proximo distal</i> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses perkembangan yang terjadi dari umum ke khusus 	<u>Pertemuan ke-2</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan 	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)	(1977). <i>Adolescence & Youth</i> . New York : Harper & Row Publishing.

	<p>ke khusus</p> <p>2.4 Perkembangan berlangsung dalam tahapan-tahapan perkembangan</p> <p>2.5 Hukum tempo dan ritme perkembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses perkembangan yang terjadi dari umum ke khusus - Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam perkembangan - Mahasiswa mampu menjelaskan hukum tempo dan ritme perkembangan 	<p>mengenai:</p> <p>2.1 Hukum <i>Cephalo causal</i></p> <p>2.2 Hukum <i>Proximo distal</i></p> <p>2.3 Perkembangan terjadi dari umum ke khusus</p> <p>2.4 Perkembangan berlangsung dalam tahapan-tahapan perkembangan</p> <p>2.5 Hukum tempo dan ritme perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan tanya jawab <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 	<p>b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<p>Havighurts, R. J. (1953). <i>Development Task And Education</i>. New York : David Mckay.</p> <p>Hurlock, Alizabeth B. (1956). <i>Child Development</i>. New York : Mcgraw Hill Book Company Inc.</p> <p>Loree, M. Ray. (1970). <i>Psychology of Education</i>. New York : The Ronald Press Co.</p> <p>Patmonodewo, Soemiarti. (2003). <i>Pendidikan</i></p>
3	<p>3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan</p> <p>3.1 Faktor keturunan</p> <p>3.2 Faktor lingkungan</p> <p>3.3 Perpaduan pembawaan, lingkungan dan kematangan</p> <p>3.4 Lingkungan keluarga</p> <p>3.5 Lingkungan sekolah</p> <p>3.6 Lingkungan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor keturunan yang mempengaruhi perkembangan - Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi perkembangan - Mahasiswa mampu menjelaskan perpaduan antara pembawaan, lingkungan dan kematangan yang mempengaruhi perkembangan - Mahasiswa mampu mendeskripsikan lingkungan keluarga yang mempengaruhi perkembangan - Mahasiswa mampu 	<p>Pertemuan ke-3</p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Faktor keturunan 3.2 Faktor lingkungan 3.3 Perpaduan pembawaan, lingkungan dan kematangan 3.4 Lingkungan keluarga 3.5 Lingkungan sekolah 3.6 Lingkungan masyarakat 	<p>a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</p> <p>b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	

		mendeskripsikan lingkungan sekolah yang mempengaruhi perkembangan - Mahasiswa mampu mendeskripsikan lingkungan masyarakat yang mempengaruhi perkembangan	- Mengadakan tanya jawab a. Penutup (30 menit) - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas		<i>Anak Prasekolah.</i> Jakarta : PT. Rineka Cipta.
4	4. Tugas-tugas Perkembangan 4.1 Pengertian tugas-tugas perkembangan 4.2 Sumber tugas-tugas perkembangan 4.3 Tugas perkembangan setiap fase perkembangan	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tugas-tugas perkembangan - Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber tugas-tugas perkembangan - Mahasiswa mampu menjelaskan tugas perkembangan setiap fase perkembangan	Pertemuan ke-4 a. Persiapan (10 menit) - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) - Penyajian materi perkuliahan mengenai: 4.1 Pengertian tugas-tugas perkembangan 4.2 Sumber tugas-tugas perkembangan 4.3 Tugas perkembangan setiap fase perkembangan - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	Sunarto, H. & B. Agung H. (2002). <i>Perkembangan Peserta Didik.</i> Jakarta : PT. Rineka Cipta. Syamsu Yusuf, LN. (2004). <i>Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.</i> Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
5 dan 6	5. Karakteristik perkembangan anak usia dini 5.1 Fisik-motorik	- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari fisik-motorik	Pertemuan ke-5 a. Persiapan (10 menit) - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai	

	<p>5.2 Intelektual 5.3 Bahasa 5.4 Emosi 5.5 Sosial 5.6 Kepribadian 5.7 Kesadaran beragama</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari segi intelektual - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari bahasa - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari segi emosi - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari segi sosial - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari kepribadian - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia dini dilihat dari kesadaran beragama 	<p>dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Fisik-motorik 5.2 Intelektual 5.3 Bahasa - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas <p><u>Pertemuan ke-6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Sosial 5.2 Kepribadian 5.3 Kesadaran beragama - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi 	<p>dengan pokok/sub pokok pokok bahasan)</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan 	
--	---	--	--	---	--

			perkuliahan - Pemberian tugas	
7 dan 8	6. Karakteristik perkembangan anak usia sekolah 6.1 Fisik-motorik 6.2 Intelektual 6.3 Bahasa 6.4 Emosi 6.5 Sosial 6.6 Kepribadian 6.7 Kesadaran beragama	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari fisik-motorik - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari segi intelektual - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari bahasa - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari segi emosi - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari segi sosial - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari kepribadian - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia sekolah dilihat dari kesadaran beragama 	<u>Pertemuan ke-7</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Fisik-motorik 6.2 Intelektual 6.3 Bahasa - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas <u>Pertemuan ke-8</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Sosial 6.2 Kepribadian 6.3 Kesadaran beragama 	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan

			<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan tanya jawab <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 		
9	7. Karakteristik Perkembangan Remaja 7.1 Fisik-motorik 7.2 Intelektual 7.3 Bahasa 7.4 Sosial-Emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia remaja dilihat dari fisik-motorik - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia remaja dilihat dari segi intelektual - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia remaja dilihat dari bahasa - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia remaja dilihat dari segi sosial-emosional 	<u>Pertemuan ke-9</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: 7.1 Fisik-motorik 7.2 Intelektual 7.3 Bahasa 7.4 Sosial-Emosional - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	
10	8. Masalah Perkembangan Anak Usia dini 8.1 Fisik-motorik 8.2 Intelektual 8.3 Bahasa 8.4 Sosial-Emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dilihat dari fisik - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dilihat dari segi intelektual - Mahasiswa mampu menjelaskan 	<u>Pertemuan ke-10</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan 	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)	

		<p>masalah perkembangan anak usia dini dilihat dari bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia dini dilihat dari segi sosial-emosional 	<p>mengenai:</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1 Fisik-motorik 8.2 Intelektual 8.3 Bahasa 8.4 Sosial-Emosional <ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan tanya jawab <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 	<p>b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	
11	<p>9. Masalah Perkembangan Anak Usia Sekolah</p> <p>9.1 Fisik-motorik 9.2 Intelektual 9.3 Bahasa 9.4 Sosial-Emosional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia sekolah dilihat dari fisik - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia sekolah dilihat dari segi intelektual - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia sekolah dilihat dari bahasa - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia sekolah dilihat dari segi sosial-emosional 	<p><u>Pertemuan ke-11</u></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: 9.1 Fisik-motorik 9.2 Intelektual 9.3 Bahasa 9.4 Sosial-Emosional - Mengadakan tanya jawab <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 	<p>a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</p> <p>b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	
12	<p>10. Masalah Perkembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak 	<p><u>Pertemuan ke-12</u></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p>	<p>a. Berstruktur menjawab</p>	

	Remaja 10.1 Fisik-motorik 10.2 Intelektual 10.3 Bahasa 10.4 Sosial-Emosional	usia remaja dilihat dari fisik - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia remaja dilihat dari segi intelektual - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia remaja dilihat dari bahasa - Mahasiswa mampu menjelaskan masalah perkembangan anak usia remaja dilihat dari segi sosial-emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 10.1 Fisik-motorik 10.2 Intelektual 10.3 Bahasa 10.4 Sosial-Emosional - Mengadakan tanya jawab c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 	pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	
13	11. Implikasi Karakteristik Peserta Didik terhadap Penyelenggaraan Pendidikan 11.1 Pendidikan bagi anak usia dini 11.2 Pendidikan bagi anak usia sekolah 11.3 Pendidikan bagi remaja	- Mahasiswa mampu menyimpulkan pendidikan bagi anak usia dini - Mahasiswa mampu menyimpulkan pendidikan bagi anak usia sekolah - Mahasiswa mampu menyimpulkan pendidikan bagi remaja	<u>Pertemuan ke-13</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Penyajian materi perkuliahan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> 11.1 Pendidikan bagi anak usia dini 11.2 Pendidikan bagi anak usia sekolah 11.3 Pendidikan bagi remaja - Mengadakan tanya jawab 	a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi	

			<ul style="list-style-type: none"> c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas 	perkuliahan	
14	Pertemuan ke-1 sampai dengan Pertemuan ke-16	- Mahasiswa mampu menyusun resume materi Perkembangan Peserta Didik	<p><u>Pertemuan ke-14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan b. Pelaksanaan (70 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan diskusi kelompok untuk membuat resume materi yang didiskusikan oleh setiap kelompok sesuai dengan materinya masing-masing - Kelompok melaporkan hasil diskusi (dalam bentuk resume) - Membuat resume seluruh materi Perkembangan Peserta Didik c. Penutup (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesimpulan materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Berstruktur menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan) b. Mandiri membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan 	

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD,

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 19620106 198603 1 004

Bandung, Agustus 2011
Dosen yang Bersangkutan,

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd
NIP. 19480405 198203 2 001

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK**

Kode Mata Kuliah/SKS : KD 301 / 2



Oleh :

Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd

NIP. 19480405 198203 2 001

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU**

2011

CM.PRD-01-03