

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PSIKOLOGI PERKEMBANGAN III



Oleh

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd.

Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN

KAMPUS CIBIRU

BANDUNG

2011

CM.PRD-01-04

SILABUS PSIKOLOGI PERKEMBANGAN

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan III
Kode Mata Kuliah	: UD.106
Bobot SKS	: 3
Semester	: III
Kelompok Mata Kuliah	:
Program Studi	:
Status Mata Kuliah	:
Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.

2. Tujuan

Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan psikologi perkembangan III akan dapat memahami perkembangan emosi, sosial dan kepribadian

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah psikologi perkembangan III ini membahas perkembangan emosi, sosial dan perkembangan kepribadian.

4. Pendekatan dalam Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk, untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran, pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri.

Metode : tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
Tugas : hapalan buku, makalah, pengujian dan diskusi
Media : OHP, LCD

5. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut :

- a. Kehadiran : 80%
- b. Tugas : 20%
- c. Partisipasi : 30%
- d. UTS : 20%
- e. UAS : 30%

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

No	Pertemuan ke	Materi Pokok
1.	Pertemuan ke 1	Makna perkembangan emosi dan pola perkembangan emosi
2.	Pertemuan ke 2	Ciri-ciri emosi pada anak usia TK dan teori Maslow
3.	Pertemuan ke 3	Mekanisme emosi dan fungsi emosi
4.	Pertemuan ke 4	Jenis emosi dan pengaruh emosi terhadap perilaku dan perubahan fisik
5.	Pertemuan ke 5	Makna perkembangan sosial dan proses perkembangan sosial
6.	Pertemuan ke 6	Pengembangan sosial melalui tahapan bermain sosial dan ciri-ciri tingkah laku sosial
7.	Pertemuan ke 7	Tahapan permainan sosial dan teori perkembangan sosial Ericson
8.	Pertemuan ke 8	UTS
9.	Pertemuan ke 9	Defenisi kepribadian dan factor-faktor
10.	Pertemuan ke 10	Perubaha kepribadaian dan pribadi sehat
11.	Pertemuan ke 11	Teori dan tipe-tipe kepribadian
12.	Pertemuan ke 12	Bahaya dalam perkembangan kepribadian
13.	Pertemuan ke 13	Karakteristik kepribadian
14.	Pertemuan ke 14	Teori-teori kepribadian
15.	Pertemuan ke 15	Kepribadian anak usia TK

SATUAN ACARA PERKELAHIAN

PROGRAM PAUD

Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan III

Kode Mata Kuliah : UD.106

Bobot SKS : 3

Semester : III

Dosen : Dra. Nenden Ineu Herawati

A. Deskripsi mata kuliah ini merupakan dasar kegunaan, setelah selesai mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami perkembangan emosi, perkembangan sosial, dan perkembangan kepribadian anak usia anak TK.

B. Pertemuan ke 1

Kopetensi dasar : mengkaji perkembangan emosi

Indikator : Menjelaskan definisi perkembangan emosi
Menguraikan pola perkembangan emosi

Materi Pokok : definisi emosi dan pola perkembangan emosi

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Menjelaskan materi

Diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tes lisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : telaah bab

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

C. Pertemuan ke 2

Kopetensi dasar	: Mengkaji ciri-ciri emosi anak usia TK
Indikator	: Menjelaskan ciri-ciri emosi anak usia TK Menguraikan teori Maslow
Materi Pokok	: ciri-ciri emosional anak usia TK Teori Maslow

Langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan awal 20 menit
Meyampaikan tujuan pembelajaran
Apersepsi perkuliahan
Kegiatan ini 80 menit
Diskusi kelompok
Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit
Menyimpulkan
Evaluasi : tes lisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume
Tugas kelompok : membuat makalah

Media : OHP dan transparan, LCD
Sumber : Psikologi Perkembangan

D. Peretmuan ke 3

Kopetensi dasar	: Memahami mekanisme emosi dan fungsi emosi
Indikator	: Menjelaskan mekanisme emosi Menidentifikasi fungsi emosi
Materi Pokok	: Mekanisme emosi dan fungsi emosi

Langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan awal 20 menit
Meyampaikan tujuan pembelajaran
Apersepsi perkuliahan
Kegiatan ini 80 menit
Diskusi kelompok
Presentase hasil diskusi
Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan
Evaluasi : Tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume
Tugas kelompok : membuat makalah

Media : OHP dan transparan, LCD
Sumber : Psikologi Perkembangan

E. Pertemuan ke 4

Kopetensi dasar : Memahami jenis emosi dan pengaruh emosi terhadap perilaku perubahan fisik
Indikator : Menguraikan jenis emosi pengaruh emosi terhadap perilaku perubahan fisik
Mejelaskan pengaruh emosi terhadap perilaku perubahan fisik
Materi Pokok : Jenis-jenis emosi pengaruh emosi terhadap perilaku perubahan fisik

Langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan awal 20 menit
Meyampaikan tujuan pembelajaran
Apersepsi perkuliahan
Kegiatan ini 80 menit
Diskusi kelompok
Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit
Menyimpulkan
Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume
Tugas kelompok : hapalan buku

Media : OHP dan transparan, LCD
Sumber : Psikologi Perkembangan

F. Pertemuan ke 5

Kopetensi dasar	: Memahami konsep perkembangan sosial
Indikator	: Menjelaskan definisi perkembangan sosial Menguraikan proses perkembangan sosial
Materi Pokok	: definisi konsep perkembangan sosial Proses perkembangan sosial

Langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan awal 20 menit
Meyampaikan tujuan pembelajaran
Apersepsi perkuliahan
Kegiatan ini 80 menit
Diskusi kelompok
Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit
Menyimpulkan
Evaluasi : Tes lisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume
Tugas kelompok : telaah bab dari buku yang ditunjuk
Media : OHP dan transparan, LCD
Sumber : Psikologi Perkembangan

G. Pertemuan ke 6

Kopetensi dasar	: Mengkaji perkembangan sosial melalui tahapan bermain
Indikator	: Menjelaskan perkembangan sosial melalui tahapan bermain Menguraikan ciri-ciri tingkah laku sosial
Materi Pokok	: perkembangan sosial melaluintahapan bermain Ciri-ciri tingkah laku sosial

Langkah-langkah pembelajaran
Kegiatan awal 20 menit
Meyampaikan tujuan pembelajaran
Apersepsi perkuliahan
Kegiatan ini 80 menit
Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku buku

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

H. Pertemuan ke7

Kopetensi dasar : Mengkaji permainan sosial bagi anak usia TK

Indikator : menguraikan tahapan permainan sosial
Teori perkembangan sosial dari Erikson

Materi Pokok : Tahapan pimpinan sosial
Teori perkembangan sosial

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : membuat makalah

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

I. Pertemuan ke 8

Kopetensi dasar	: Memahami konsep kepribadian
Indikator	: Menjelaskan definisi kepribadian Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian
Materi Pokok	: Definisi kepribadian faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : telaah bab

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

J. Pertemuan ke 9

Kopetensi dasar : Memahami perubahan kepribadian

Indikator : Menjelaskan hambatan kepribadian
Menjelaskan pribadi yang sehat

Materi Pokok : Perubahan kepribadian dan pribadi sehat

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

K. Pertemuan ke 10

Kopetensi dasar : Memahami faktor penentu kepribadian

Indikator : Menjelaskan faktor penentu kepribadian
Menjelaskan pribadi yang sehat

Materi Pokok : Beberapa penentu kepribadian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

L. Pertemuan ke 11

Kopetensi dasar : Memahami tingkat penyesuaian

Indikator : Menjelaskan tingkat penyesuaian

Materi Pokok : Tingkat penyesuaian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

M. Pertemuan ke 12

Kopetensi dasar : Mengkaji bahaya perkembangan kepribadian

Indikator : Menjelaskan bahaya perkembangan kepribadian

Materi Pokok : Bahaya perkembangan kepribadian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku

Media : OHP dan transparan, LCD
Sumber : Psikologi Perkembangan

N. Pertemuan ke 13

Kopetensi dasar : memahami karakteristik kepribadian
Indikator : Menguraikan karakteristik kepribadian

Materi Pokok : Karakteristik kepribadian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku

Media : OHP dan transparan, LCD
Sumber : Psikologi Perkembangan

O. Pertemuan ke 14

Kopetensi dasar : Memahami teori-teori kepribadian
Indikator : Menguraikan teori-teori kepribadian

Materi Pokok : Teori-teori kepribadian

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : telaah bab

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

P. Pertemuan ke 15

Kopetensi dasar : Memahami kepribadian anak-anak TK

Indikator : Menjelaskan kepribadian anak-anak TK

Materi Pokok : Kepribadian anak-anak TK

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal 20 menit

Meyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi perkuliahan

Kegiatan ini 80 menit

Diskusi kelompok

Presentase hasil diskusi

Kegiatan Akhir 50 menit

Menyimpulkan

Evaluasi : tulisan tanya jawab

Tugas individu : membuat resume

Tugas kelompok : laporan buku

Media : OHP dan transparan, LCD

Sumber : Psikologi Perkembangan

Bandung, Agustus 2011

Dosen Mata Kuliah,

Dra. Hj. Entang Kartika , M.Pd
NIP.

Dosen Mata Kuliah,

Dra. Nenden Ineu H, M.Pd
NIP.

Mengetahui,
Ketua Program S1 PG-

Dra. Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001