

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
BERMAIN**



**DOSEN:
ENDAH SILAWATI, M.Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 1 : Pengantar Perkuliahan: Urgensi bermain bagi AUD
Kompetensi : Mahasiswa memahami urgensi bermain bagi AUD
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Urgensi dan makna filosofis bermain bagi perkembangan dan pertumbuhan AUD	Mahasiswa memahami urgensi dan makna filosofis bermain bagi perkembangan dan pertumbuhan AUD	Curah gagasan mengenai urgensi bermain bagi AUD	Tes formatif Aktifitas	<ul style="list-style-type: none"> - Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Hikayat Publising - Jones, E. Dan Cooper, R.M. 2006. <i>Play to Get Smart</i>. New York: Teachers College Columbia University. - Lauwaert, M. 2009. <i>The Place of Play</i>. Amsterdam: Amsterdam University Press. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 2 : Pengantar konsep bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami teori dan makna bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Pengantar Konsep Bermain : <ul style="list-style-type: none">• Teori-teori Klasik tentang bermain• Teori-teori Kontemporer/Modern tentang bermain• Definisi dan makna bermain	Mahasiswa memahami konsep bermain	Curah gagasan mengenai konsep bermain	Tes formatif Aktifitas	- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publising - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 3 : Karakteristik bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami teori dan makna bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Bermain • Jenis Bermain • Aplikasi teori Modern dalam Bermain 	Mahasiswa memahami karakteristik, jenis dan aplikasi teori bermain modern	Mengidentifikasi karakteristik bermain sesuai dengan hasil pengamatan	Tes formatif Aktifitas Laporan hasil pengamatan	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 4 : Bermain dan perkembangan anak

Kompetensi : Mahasiswa memahami keterhubungan antara bermain dan perkembangan anak

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Bermain dan Perkembangan Anak a. Bermain dan Perkembangan Kognitif b. Bermain dan Perkembangan Bahasa c. Bermain dan Perkembangan moral d. Bermain dan Perkembangan Kreativitas e. Bermain dan Perkembangan sosial Emosional f. Bermain dan perkembangan motorik	Mahasiswa memahami keterhubungan antara bermain dan perkembangan anak untuk setiap aspeknya	<ul style="list-style-type: none">• Melaporkan hasil kajian literatur• Curah gagasan tentang bermain dan perkembangan anak	Tes formatif Aktifitas Laporan hasil telaah literature	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 5 : Perkembangan bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep perkembangan bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Perkembangan Bermain a. Konsep Perkembangan Bermain b. Perkembangan Bermain Sosial c. Perkembangan Bermain Objek d. Perkembangan Bermain Simbolik e. Perkembangan Bermain Motorik f. Perkembangan Bermain Usia Pra Sekolah	Mahasiswa memahami konsep perkembangan bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan telaah literatur melalui diskusi materi perkembangan bermain dan menjawab pertanyaan yang disediakan. • Curah gagasan mengenai konsep perkembangan bermain 	Tes formatif	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 6 : Perbedaan Individu dalam bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami teori dan makna bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Perbedaan Individu dalam Bermain: <ul style="list-style-type: none"> • Faktor Gender dan Bermain • Faktor Lingkungan dan bermain • Personalitas dan Bermain • Faktor Budaya dan Bermain 	Mahasiswa memahami konsep perbedaan individu dalam bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan antara kegiatan bermain anak laki-laki dan perempuan • Melaporkan hasil pengamatan • Curah gagasan 	Tes formatif Aktifitas Laporan hasil telaah literatur	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 7 : Lingkungan bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami jenis dan persyaratan lingkungan bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Lingkungan Bermain : <ul style="list-style-type: none"> • Syarat Lingkungan Bermain • Lingkungan Bermain Indoor • Lingkungan Bermain Outdoor • Strategi Menciptakan Lingkungan Bermain 	Mahasiswa memahami konsep syarat, jenis dan strategi menciptakan lingkungan bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi mengenai lingkungan bermain • Melaporkan hasil pengamatan • Curah gagasan 	Laporan Observasi	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 8 : Alat Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami jenis dan karakteristik alat bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Alat Bermain a. Jenis Alat Bermain b. Material Peralatan Bermain c. Memilih Peralatan Bermain d. Alat Permainan Edukatif (APE)	Mahasiswa memahami konsep alat bermain	Curah gagasan mengenai alat bermain	Tes formatif Aktivitas Laporan hasil telaah literatur	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD.</i> Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules.</i> Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 9 : Pengembangan Alat Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami strategi
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Pengembangan Alat Bermain a. Asumsi Dasar Kebutuhan Alat Bermain b. Tips Menciptakan Alat Bermain c. Dimensi-dimensi Pembuatan Alat Bermain d. Menciptakan Alat Bermaian dalam Gamitan Dimensi Perkembangan Anak	Mahasiswa memahami konsep menciptakan alat main yang efektif	Menciptakan konsep alat bermain dan mempresentasikannya	Tes performace	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 10 : Keterlibatan guru dalam bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami peran dan fungsi guru dalam bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Keterlibatan Guru dalam Kegiatan Bermain a. Bermain di Rumah dan di Sekolah b. Peran Guru dalam Kegiatan Bermain c. Strategi bagi Guru untuk Memperkaya Permainan d. Observasi Bermain e. Pelatihan Bermain	Mahasiswa memahami keterlibatan guru dalam kegiatan bermain	Curah gagasan mengenai keterlibatan guru dalam kegiatan bermain	Tes formatif	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 11 : Bermain dalam dimensi akademik PAUD

Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep bermain dalam dimensi akademik PAUD

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Bermain dalam dimensi akademik PAUD a. Standar dan peran bermain bagi pendidikan literasi AUD b. Bermain dan matematika AUD c. Bermain dan Sains AUD d. Bermain dan sosial science e. Bermai dan pembentukan karakter	Mahasiswa memahami konsep bermain dalam dimensi akademik PAUD	Curah gagasan mengenai konsep bermain dalam dimensi PAUD	Observasi	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Dockett, S. dan Fler, M. 2000. <i>Play and Pedagogy in Early Childhood: Bending the Rules</i> . Sydney: Harcourt. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 12 : Permainan Tradisional

Kompetensi : Mahasiswa memahami jenis dan makna filosofis permainan tradisional

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1. Ruang lingkup dan jenis permainan tradisional 2. Makna filosofis permainan tradisional	Mahasiswa memahami jenis dan makna filosofis permainan tradisional	Curah gagasan mengenai konsep bermain dalam dimensi PAUD	Observasi	Abidin, Y. 2009. <i>Bermain: Pengantar bagi Penerapan BCCT dalam Dimensi PAUD</i> . Bandung: Rizqi Press. Alif, M. Zaini. (2009). <i>Permainan Rakyat Jawa Barat dalam Dimensi Budaya</i> . Bandung: Pemprov Jabar Alif, M. Zaini (2013) <i>Pendidikan Karakter dalam Mainan dan Permainan Tradisional Jawa Barat</i> . Bandung: Pemprov Jawa Barat - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 13 : Bermain untuk Anak Berkebutuhan Khusus

Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep dan makna bermain untuk ABK

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Bermain untuk Anak Berkebutuhan Khusus a. Bermain dan Pendidikan Khusus b. Efek Ketidakmampuan Anak terhadap Bermain c. Rekomendasi bagi Guru	Mahasiswa memahami konsep bermain untuk anak berkebutuhan khusus	Curah gagasan mengenai konsep bermain untuk anak usia dini	Tes formatif	Tilstone, C and Anderson, A 2005. <i>Child Development and Teaching Pupils with Special Education Needs</i> . New York: RoutledgeFalmer

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 14 : Bermain Terapi

Kompetensi : Mahasiswa memahami konsep dan makna terapi bermain

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
<p>Terapi Bermain</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kekuatan Terapeutik Bermain dan terapi Bermain b. Panduan Dasar Penerapan Terapi Bermain di Sekolah c. Tantangan dan Kendala Penerapan terapi Bermain di Sekolah d. Sesi Bermain e. Aplikasi Terapi Bermain bagi AUD 	<p>Mahasiswa memahami konsep terapi bermain</p>	<p>Curah gagasan mengenai terapi bermain</p>	<p>Tes formatif</p>	<p>VanFeet, Rise. Sywulak, Andrea E. Sniscak, Cynthia Caparosa (2010) <i>Child-Centred Play Therapy</i>. New York: The Guilford Press.</p> <p>Wilson, K., & Ryan, V. (2005). <i>Play therapy: A non-directive approach for children and adolescents</i> Edisi ke 2. London: Ballière Tindall.</p> <p>- Infokus</p>

Bandung, 21 Januari 2015

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M. Pd
NIP. 197409092006042001

Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003