

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
LANDASAN PENDIDIKAN**



Dra.Susilowati, M.Pd.
NIP/NIDN: 195204221978032001/0022045203

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015/2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku dan Sumber Media
1	Pengantar perkuliahan	Pengantar perkuliahan			
2	Konsep landasan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep landasan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Soelaeman, M.I. (1983). <i>Landasan Pendidikan</i> . IKIP. Bandung
3	Hakekat manusia dan pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan Hakekat manusia dan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Syaripudin, T. (1994). <i>Implikasi Eksistensi Manusia Terhadap Konsep Pendidikan Umum</i> . (Thesis). Program Pascasarjana IKIP Bandung
4	Pengertian pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Mudyahardjo, Redja. (2001). <i>Pengantar Pendidikan</i> . Grafindo. Jakarta
5.	Pendidikan sebagai ilmu dan seni	Mahasiswa dapat menjelaskan Pendidikan sebagai ilmu dan seni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Noor. (1999). <i>Pendidikan sebagai Ilmu dan seni</i> . Bandung: Jurusan Filsafat Pendidikan IKIP Bandung
6	Landasan filosofi pendidikan idealism dan realism,	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan filosofi pendidikan idealism	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil	Syaripudin, T. (2006). <i>Landasan Pendidikan</i> . Sub Koordinator MKDP

	landasan filosofi pragmatism dan scholatisme	dan realism, landasan filosofi pragmatism dan scholatisme	4. Pemberian tugas	diskusi	Landasan pendidikan FIP UPI Bandung
7	Landasan filosofis pendidikan konstruktivisme dan pendidikan nasional (Pancasila)	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan filosofis pendidikan konstruktivisme dan pendidikan nasional (Pancasila)	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Mudyahardjo, Redja. (2001). <i>Pengantar Pendidikan</i> . Grafindo. Jakarta
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				
9	Landasan psikologis pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan psikologis pendidikan	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Noor. (1999). <i>Filsafat dan Teori Pendidikan</i> Bandung: Jurusan Filsafat Pendidikan IKIP Bandung
10.	Landasan psikologis pendidikan tentang teori kepribadian.	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan psikologis pendidikan tentang teori kepribadian.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Pribadi, S. (1984). <i>Landasan Kependidikan</i> . Bandung: Jurusan Filsafat Pendidikan IKIP Bandung
11	Landasan biologis pendidikan dan pendekatan social budaya Indonesia	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan biologis pendidikan dan pendekatan social budaya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan hasil diskusi	

		Indonesia			
12	Landasan historis pendidikan Indonesia pada zaman purba hingga zaman pemerintahan colonial belanda dan pendidikan yang diselenggarakan kaum pergerakan kebangsaan (Nasional) dan pendidikan pada zaman militerisme Jepang.	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan historis pendidikan Indonesia pada zaman purba hingga zaman pemerintahan colonial belanda dan pendidikan yang diselenggarakan kaum pergerakan kebangsaan (Nasional) dan pendidikan pada zaman militerisme Jepang.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	<p>Djumhur, I. (1959). <i>Sejarah Pendidikan</i>. Bandung: Cerdas.</p> <p>Tilaar. (1995). <i>50 Tahun Pembangunan Pendidikan Nasional 1945-1995</i>. Jakarta: Grasindo</p>
13	Landasan historis pendidikan	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan historis pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	Syaripudin, T. (2006). <i>Landasan Pendidikan</i> . Koordinator MKDP Landasan pendidikan FIP UPI Bandung
14	Landasan yuridis system pendidikan nasional	Mahasiswa dapat menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil	Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional

		Landasan yuridis system pendidikan nasional	4. Pemberian tugas	diskusi	
15	Landasan yuridis penyelenggaraan system pendidikan nasional pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan.	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan yuridis penyelenggaraan system pendidikan nasional pada jalur, jenjang dan satuan pendidikan.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas	Partisipasi, bobot, relevansi pertanyaan dan gambaran hasil diskusi	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Mengetahui,
Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, Agustus 2015
Dosen

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 197409092006042001

Dra. Susilowati, M.Pd
NIP. 195204221978032001