

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Kesehatan dan Gizi II

Program Studi : S1 PGPAUD



Dosen Pengampu

Drs. Umar, M. Pd

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS CIBIRU

2015

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kesehatan dan Gizi I

Kompetensi Umum : Mahasiswa memahami tentang prinsip-prinsip ilmu gizi, dan zat gizi yang berhubungan dengan kesehatan, makanan sehat untuk anak TK, penyusunan menu makanan sehat untuk anak TK, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan, cara pemeliharaan kesehatan bagi anak TK, dan praktek kesehatan dan keselamatan anak TK

Pertemuan : 1 – 16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian
1	Pengantar mata kuliah kesehatan dan gizi	Mahasiswa mengetahui rasional, tujuan, serta deskripsi dari mata kuliah kesehatan dan gizi I	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
2	Pengertian gizi, kesehatan, dan hubungan antara gizi dan kesehatan	Mahasiswa memahami pengertian gizi dan kesehatan, serta dapat menjelaskan hubungan gizi dan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
3	Makanan, zat makanan, dan fungsinya bagi tubuh	Mahasiswa memahami pengertian makanan, zat makanan, dan fungsinya bagi tubuh.	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
4	Gizi untuk anak usia TK	Mahasiswa memahami peranan gizi untuk anak usia TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
5	Makanan sehat untuk	Mahasiswa dapat menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi

	anak TK	peranan makanan sehat untuk anak TK dan menentukan makanan sehat untuk anak TK.	<ul style="list-style-type: none"> - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	pertanyaan / tanggapan
6	Pengetahuan bahan makanan sesuai dengan anjuran makan anak	Mahasiswa memahami bahan makanan yang sesuai dengan anjuran makan anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - Simulasi - Diskusi - Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan/tanggapan
7	Analisis kebutuhan gizi anak TK	Mahasiswa dapat melakukan analisis kebutuhan gizi anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
8	UTS		Tes	-
9	Praktek penyelenggaraan makan anak TK	Mahasiswa dapat memasak masakan yang bergizi untuk anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
10	Praktek penyelenggaraan makan anak TK	Mahasiswa dapat menyelenggarakan kegiatan makan yang tertib dan bergizi untuk anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek - Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
11	Konsep dasar ilmu kesehatan	Mahasiswa memahami konsep dasar ilmu kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
12	Kesehatan pribadi dan kebugaran jasmani	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya pemeliharaan kesehatan pribadi dan pentingnya kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
13	Kesehatan anak TK	Mahasiswa memahami kesehatan anak TK	<ul style="list-style-type: none"> - ceramah - diskusi - tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan

			- brainstorming	
14	Keselamatan anak dan lingkungan	Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara keselamatan anak dengan lingkungan sekitar	- ceramah - diskusi - tanya jawab - brainstorming	- Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan
15	Praktek kesehatan dan keselamatan anak TK	Mahasiswa dapat melaksanakan P3K	- Praktek pelaksanaan P3K - Diskusi	- Aktivitas dan keterampilan dalam melaksanakan kegiatan
16	Review Perkuliahan	Mahasiswa memahami isi materi perkuliahan kesehatan dan gizi I	- Brainstorming - Diskusi - tanyajawab	- Partisipasi - Bobot dan relevansi pertanyaan / tanggapan

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGPAUD

Bandung, Agustus 2015
Dosen Mata Kuliah

Ai Sutini, M. Pd
NIP. 19740909 200604 2 001

Drs. Umar, M. Pd
NIP. 19580913 198603 1 002