

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**



**Dra. Hj. R Deti Rostika, M.Pd  
NIP. 196104171986032001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran

Kompetensi Dasar : Mahasiswa dapat memahami teori yang berkenaan dengan kurikulum dan pembelajaran, serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Pertemuan :1-16

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1-2	Konsep dasar dan dimensi kurikulum	Menjelaskan konsep dan dimensi-dimensi kurikulum	-Mahasiswa menjelaskan kembali konsep kurikulum -Mahasiswa menjelaskan hubungan antar dimensi-dimensi kurikulum	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
3	Fungsi dan peranan kurikulum	Mengidentifikasi fungsi dan peran kurikulum dalam pendidikan	-Mahasiswa mengidentifikasi berbagai fungsi kurikulum -Mahasiswa menjelaskan kembali peran kurikulum	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
4	Landasan-landasan pengembangan kurikulum	Menjelaskan landasan-landasan pengembangan kurikulum	-Mahasiswa menjelaskan landasan pengembangan kurikulum yang meliputi: landasan filosofis, sosial budaya, psikologis, iptek, historis, dan yuridis melalui kooperatif learning model jigsaw	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
	Komponen-komponen kurikulum	Menjelaskan komponen-komponen kurikulum	-Mahasiswa menjelaskan komponen-komponen kurikulum yan meliputi: komponen tujuan, isi, proses/organisasi, dan evaluasi melalui kooperatif learning model jigsaw	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector

			-Mahasiswa menjelaskan hubungan mantar komponen kurikulum		
	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum dan secara khusus (Kurikulum 2013)	Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum dan khusus	-Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum melalui share reading -Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara khusus melalui share reading	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
6	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum dan secara khusus (Kurikulum 2013)	Menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum dan khusus	-Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum melalui share reading -Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara khusus melalui share reading	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
7	Model-model dan pendekatan organisasi pengembangan kurikulum	Menjelaskan model-model dan pendekatan pengembangan kurikulum	-Mahasiswa menjelaskan model-model pengembangan kurikulum melalui presentasi kelas -Mahasiswa menjelaskan pendekatan pengembangan kurikulum melalui presentasi kelas	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
8	Evaluasi kurikulum dan model evaluasi kurikulum	Menjelaskan hakikat dan model evaluasi kurikulum	-Mahasiswa menjelaskan hakikat evaluasi kurikulum dalam hubungan dengan komponen-komponen kurikulum -Mahasiswa menjelaskan model-model evaluasi kurikulum sesuai kriteria evaluasi kurikulum melalui diskusi kelompok	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
9	UTS	-			

10	Konsep dasar pembelajaran	Menjelaskan konsep dasar pembelajaran	-Mahasiswa menjelaskan konsep dasar pembelajaran dalam hubungannya dengan teori belajar -Mahasiswa menjelaskan konsep pembelajaran dengan hubungannya dengan kondisi riil pembelajaran melalui diskusi kelas	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
11	Komponen-komponen pembelajaran	Menganalisis komponen-komponen pembelajaran	-Mahasiswa menjelaskan komponen-komponen pembelajaran -Mahasiswa menganalisis komponen-komponen pembelajaran dalam hubungannya dengan komponen-komponen kurikulum melalui diskusi kelompok	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
12	Prinsip-prinsip pembelajaran	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran secara umum dan secara khusus	-Mahasiswa mengidentifikasi prinsip-prinsip pembelajaran secara umum melalui kajian pustaka -Mahasiswa menjelaskan prinsip-prinsip pembelajaran secara khusus dalam hubungannya dengan model pengembangan kurikulum melalui presentasi kelas	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
13	Pendekatan dan model-model pembelajaran	Menjelaskan pendekatan dan model-model pembelajaran	-Mahasiswa menjelaskan pendekatan pembelajaran dalam hubungannya dengan model pengembangan kurikulum -Mahasiswa menjelaskan model-model pembelajaran dalam hubungannya dengan model pengembangan kurikulum melalui share reading	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Media LCD/Projector
14	Inovasi kurikulum dan	Menjelaskan inovasi	-Mahasiswa menjelaskan contoh	- Partisipasi	Media

	pembelajaran	kurikulum dan pembelajaran	inovasi kurikulum dalam hubungannya dengan dimensi dan komponen-komponen kurikulum -Mahasiswa menjelaskan inovasi pembelajaran dalam hubungannya dengan inovasi kurikulum melalui diskusi kelompok	kelas - Presentasi - Kuis	LCD/Projector
15	Studi lapangan pengembangan inovasi kurikulum dan pembelajaran	Melaporkan hasil studi lapangan terkait inovasi kurikulum dan pembelajaran	-Mahasiswa melaporkan secara tertulis hasil kunjungan lapangan terkait inovasi kurikulum dan pembelajaran -Mahasiswa memberikan penilaian berupa komentar pelaksanaan inovasi kurikulum dan pembelajaran di lapangan dalam hubungannya dengan ide inovasi kurikulum pada level nasional melalui diskusi kelas	- Partisipasi kelas - Presentasi - Kuis	Kondisi lapangan
16	UAS				

Bandung, Agustus 2015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PG-PAUD

Dosen Mata Kuliah

Ai Sutini, M.Pd.  
NIP 197409092006042001

Dra. Hj. R Deti Rostika, M.Pd.  
NIP 196104171986032001