

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Penjelasan Silabus Tata tertib Perkuliahan& Silabus Perk;Konsep Media Pemb.
Kompetensi:Mahasiswa memahami konsep Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Silabus & Tata tertib perkuliahan Media Pembelajaran dan TIK untuk AUD; Konsep dasar Media, pembelajaran, media pembelajaran dan TIK Untuk AUD	Mahasiswa menjelaskan konsep media, pembelajaran, media pembelajaran dan TIK	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Perkembangan Media Pembelajaran / Peranan Media Dlm Pembelajaran
 Kompetensi: Memahami perkembangan dan peranan media dalam kegiatan pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2.	Perkembangan Media Pembelajaran/ Peranan Media Dlm Pembelajaran	Menjelaskan perkembangan dan peranan media dalam kegiatan pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	sda

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran
 Kompetensi: Memahami Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3.	Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	Menjelaskan Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Dr. Arief.S. Drs. R.Rahardjo. M.Sc, Anung Haryono, M.Sc (2005) <i>Media Pendidikan.</i> PT Raja Grafindo Persada Jakarta

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Alasan Penggunaan Media Pembelajaran
 Kompetensi: Memahami Alasan Penggunaan Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
4	Alasan Penggunaan Media Pembelajaran	Menjelaskan Alasan Penggunaan Media Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	sda

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Tujuan / Mamfaat Media Pembelajaran
 Kompetensi: Dapat mmenjelaskan Tujuan / Mamfaat Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
5	Tujuan / Mamfaat Media Pembelajaran	Membedakan Tujuan / Mamfaat Media Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Klasifikasi Media Pembelajaran
 Kompetensi: Menyebutkan Klasifikasi Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
6.	Klasifikasi Media Pembelajaran	Membuat diagram Klasifikasi Media Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Utomo Dananjaya (2011) Media Pembelajaran Aktif Penerbit: Nuangsa Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Nilai Praktis Media Pembelajaran
 Kompetensi: Memahami Nilai Praktis Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
7.	Nilai Praktis Media Pembelajaran	Menjelaskan Nilai Praktis Media Pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Kriteria memilih media
Kompetensi: Memahami Kriteria memilih media

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
8.	Kriteria memilih media / Prosedur pemilihan media	Menjelaskan Kriteria memilih media	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	sda

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan:
Kompetensi:

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	4()	(5)	(6)
9.	Ujian Tengah Semesrter (UTS)				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Telaah upaya pengembangan kecerdasan AUD

Kompetensi: Memahami upaya pengembangan kecerdasan AUD

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	4)	(5)	(6)
10.	Telaah upaya pengembangan kecerdasan AUD / Diskusi Perencanaan/Bahan Pembuatan Media Pembelajaran.	Penelaahan pengembangan kecerdasan AUD / Rencana	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Utomo Dananjaya (2011) Media Pembelajaran Aktif Penerbit: Nuangsa Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Praktek Media Pembelajaran

Kompetensi: Menjelaskan Praktek Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
11.	Praktek Media Pembelajaran sesuai dengan upaya pengembangan kecerdasan AUD	Dapat membuat media pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses dan; Tes melalui tes UTS /UAS	Dr. Arief.S. Drs. R.Rahardjo. M.Sc, Anung Haryono, M.Sc (2005) Media Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada Jakarta

--	--	--	--	--	--

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Praktek Media Pembelajaran
 Kompetensi: Menjelaskan Praktek Media Pembelajaran

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12.	Lanjutan Praktek Media Pembelajaran sesuai dengan upaya pengembangan kecerdasan AUD	Dapat membuat media pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses dan; Tes melalui tes UTS /UAS	sda

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Lingkungan sebagai Media Pembelajaran AUD
 Kompetensi: Memahami Lingkungan sebagai Media Pembelajaran AUD

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
(1)	(2)	(3)	4)	(5)	(6)
13.	Lingkungan sebagai Media Pembelajaran AUD / Evaluasi Media Pembelajaran	Menunjukkan Lingkungan sebagai media pebelajaran.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Praktek TIK Untuk AUD

Kompetensi: Menjelaskan Praktek TIK Untuk AUD

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	P enilaian	Buku Sumber dab Media
1	2	3	4	5	6
14.	Praktek TIK Untuk AUD (OHP / Computer/ Internet/ lektop/ InFokus	Menggunakan TIK untuk kegiatan AUD	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses dan; Tes melalui tes UTS /UAS	Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Praktek TIK Untuk AUD

Kompetensi: Menjelaskan Praktek TIK Untuk AUD

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
1	2	3	4	5	6
15.	Lanjutan Praktek TIK Untuk AUD (OHP / Computer/ Internet/ lektop/ InFokus	Menggunakan TIK untuk kegiatan AUD	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses dan; Tes melalui tes UTS /UAS	Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: **Ujian Akhir Semester (UAS)**

Kompetensi:

Pert.	ateri Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dab Media
1	2	3	4	5	6
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)				