

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Inklusif

Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan Konsep penyelenggaraan pendidikan Inklusif

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Belajar	Estimasi Waktu	Bentuk Asesmen
Pertemuan.1	Orientasi Perkuliahan	a.Menjelaskan identitas matakuliah b.Menjelaskan tujuan mata kuliah c.Menjelaskan deskripsi perkuliahan serta proses evaluasi perkuliahan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah,tanya jawab, dan diskusi	100 menit(1X pertemuan tatap muka)	Quis /Resume
Pertemuan.2	Konsep Pendidikan Inklusif	a.Menjelaskan pengertian inklusif b.Menjelaskan pendidikan segregasi,terpadu dan pendidikan inklusif	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah,tanya jawab, dan diskusi	100 menit(1X pertemuan tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan.3	Sejarah perkembangan Pendidikan Inklusif	a.Menjelaskan tentang pendidikan Inklusif b.Menjelaskan landasan pendidikan inklusif	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah, tanya jawab dan diskusi	100 menit(1X pertemuan tatap muka)	Quis /Resume
Pertemuan.4	Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	a.Menjelaskan peserta didik dalam pendidikan inklusif b.Menjelaskan identifikasi anak berkebutuhan khusus	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah,tanya jawab dan diskusi	100 menit (1X pertemuan tatap muka)	Quis / Resume
Pertemuan.5	Kurikulum Pendidikan	a.Menjelaskan jenis	Interaksi langsung		

	inklusif	kurikulum b.Menjelaskan tujuan kurikulum c.Menjelaskan model pengembangan kurikulum	dosen mahasiswa,melalui kegiatan ceramah, ta		