

**SILABUS
KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN**



**Dra. Hj. R Deti Rostika, M. Pd.
NIP. 196104171986032001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah : KD 303
Bobot SKS : 2 SKS
Tingkat/Semester : 2/3
Dosen : Dra. Hj. R Deti Rostika, M.Pd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran dan dapat mengaplikasikannya dalam bidang pendidikan/pembelajaran.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan kurikulum dan pembelajaran, mahasiswa diharapkan dapat memiliki wawasan yang komprehensif baik secara teoretis maupun praktis berkenaan dengan kurikulum dan pembelajaran; meliputi: pengertian kurikulum; dimensi kurikulum; komponen-komponen kurikulum; landasan dan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; pendekatan dan model pengembangan kurikulum; dan evaluasi kurikulum. Khususnya tentang pembelajaran, meliputi konsep dasar pembelajaran, konsep dasar belajar; teori belajar; komponen-komponen belajar; prinsip-prinsip pembelajaran; pendekatan dan model pembelajaran. Memahami inovasi kurikulum dan pembelajaran dan prosedur pengembangan inovasi kurikulum dan pembelajaran.

C. Materi Mata Kuliah

1	Penjelasan silabus dan prosedur perkuliahan
2	Konsep dasar dan dimensi kurikulum
3	Fungsi dan peranan kurikulum
4	Landasan-landasan pengembangan kurikulum
5	Komponen-komponen kurikulum
6	Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum secara umum dan secara khusus
7	Pendekatan dan model-model pengembangan kurikulum
8	Evaluasi dan inovasi kurikulum
9	UTS
10	Hubungan kurikulum dan pembelajaran secara umum
11	Hubungan landasan dan komponen-komponen kurikulum dengan pembelajaran
12	Hubungan prinsip-prinsip kurikulum dengan prinsip-prinsip pembelajaran
13	Hubungan pendekatan dan model-model kurikulum dengan pendekatan dan model-model pembelajaran

14	Hubungan evaluasi dan inovasi kurikulum dengan pembelajaran
15	Studi lapangan tentang proses pengembangan kurikulum dan pembelajaran
16	UAS

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam proses perkuliahan: gabungan antara ekspositori, konstruktivis, dan kooperatif learning;

E. Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan kerja kelompok;

F. Tugas: membaca sumber yang relevan untuk bahan presentasi dan diskusi;

G. Media: LCD Projector/Power Point

H. Evaluasi

a. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat kelulusan mata kuliah

b. Pembobotan penilaian didasarkan pada:

1) Partisipan dalam aktivitas kelas

2) Kelengkapan tugas

3) Presentasi

4) UTS

5) UAS

c. Nilai Akhir

≥ 88 : A

75-87 : B

62-74 : C

50-61 : D

< 50 : E

I. Daftar Pustaka

Ansyar, Moh. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Depdiknas.

Hasan, S. Hamid. (1988). *Evaluasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, PPLPTK.

Hasan. (2013). *Informasi Kurikulum dan Kebijakan Kurikulum 2013*

Ibrahim dan Karyadi, Beny. (1990). *Materi Pokok: Pengembangan Inovasi dan Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.

Ibrahim dan Syaodih, Nana S. (1993). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

McNeil, Jhon D. (1990). *Curriculum: Comprehensive Introduction*. London.

Miller, John P & Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Perspectives and Practice*. London: Longman.

Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution. (1991). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

Nasution. (1995). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Oliva, Peter F. (1992). *Developing the Curriculum*. United States of America: HarperCollinsPublishers.

Sumantri, Mulyani. (1988). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, PPLPTK.

Yulaelawati, Ella. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran: Filosofis Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Pakar Raya Pustaka.

Zais. R.S (1976). *Curriculum Principles and Foundation*. New York: Harper & Raw Publisher.

Bandung, Agustus 2015

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PG-PAUD

Dosen Mata Kuliah

Ai Sutini, M.Pd.
NIP 197409092006042001

Dra. Hj. R Deti Rostika, M.Pd.
NIP. 196104171986032001