PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI KAMPUS CIBIRU UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : Media Pembelajaran Dan TIK Untuk AUD

Kode Mata Kuliah : GD 523 Jumlah SKS : DUA Semester : III

Program Studi /Jenjang: Pendidikan Guru Anak Usia Dinir / S1 PGPAUD

Dosen / Asisten : Dra. Hj. Ening Widaningsih, M.Pd.

2. KOMPETENSI

Kompetensi mahasiswa dengan mengikuti perkuliahan:

- a. Memahami konsep konsep hubungannya dengan media pembelaajaran
- b. Menjelaskan media pembelajaran dan TIK Untuk AUD
- c. Menelaah upaya pengembangan kecerdasan di AUD/ membuat media pembalajaran untuk AUDberdasarkan pengembangan kecerdasan AUD.
- d. Praktek TIK untuk AUD
- e. Melaksanakan penilaian terhadap media Pembelajaran &TIK untuk AUD

3. DESKRIPSI ISI

Desklripsi isi mata kuliah ini mahasiswa meliputi: pengertian media & TIK; perkembangan media perkembangan; dasar pertimbangan pemilihan media; alasan penggunaan media; nilai praktis media pembelajaran; peranan media dalam pembelajaran; klasifikasi media pembelajaran; criteria memilih media; Telaah upaya pengembangan kecerdasan di AUD; Membuat media hubungannya dengan upaya pengembangan kecerdasan AUD; dan pemanfaatan TIK untuk AUD; Lingkungan sebagai Media Pembelajaran AUD; Evaluasi media pembelajaran; Praktek TIK Untuk AUD

4. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan: variasi inkuri, konstruktif, kolaborasi, ekspotori. Metoda: Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Pemberian Tugas Tugas: Membuat media pembelajaran AUD/ TIK Untuk AUD

Media: power point

5. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan:

Kehadiran minimal 80%

Pembobotan penilaian didasarkan:

- 1. Partisipasi Perkuliahan
- 2. Praktek pembuatan media pembelajaran & TIK untuk AUD
- 3. UTS
- 4. UAS

PEROLEHAN NILAI

Kategori Nilai		Tingkat Kemampuan	Vatarangan
HURUF	ANGKA	(%)	Keterangan
A	4,0	90 - 100	
A -	3,7	85 - 89	
B +	3,4	80 - 84	
В	3	75 - 79	
В -	2,7	70 - 74	Nilai kelulusan minimum untuk bidang kompetensi khusus
C+	2,4	65 - 59	
С	2,0	60 - 64	Batas minimum kelulusan
Е	1,9	Lebih kecil dari 60	Harus mengontrak ulang
BL	_	Belum Lengkap	

6. RINCIAN ISI / PERKULIAHAN

NO.	TOPIK	
1.	Silabus & Tata tertib perkuliahan Media Pembelajaran dan TIK untuk AUD;	
	Konsep dasar Media, pembelajaran, media pembelajaran dan TIK	
	Untuk AUD.	
2.	Perkembangan Media Pembelajaran / Peranan Media Dlm Pembelajaran	
3.	Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran	
4.	Alasan Penggunaan Media Pembelajaran	
5.	Tujuan / Mamfaaat Media Pembelajaran/	
6.	Klasifikasi Media Pembelajaran	
7.	Nilai Praktis Media Pembelajaran	
8.	Kriteria Memilih Media Pembelaran	
9.	Telaah upaya pengembangan kecerdasan AUD/ dan pemanfaatan TIK untuk	
	AUD	
10.	Praktek Media Pembelajaran sesuai dengan upaya pengembangan kecerdasan	
	AUD	
11.	Lingkungan sebagai Media Pembelajaran AUD	
12.	Evaluasi Media Pembelajaran	
13	Praktek TIK Untuk AUD (OHP / Computer/ Internet/ Lektop/ InFokus	

7. DAFTAR PUSTAKA

Asep Heri Hernawan (2007) Modul Media Pembelajaran SD UPI PRESS Bandung

Ahmad Rivai, **Apa & Mengapa Media Pendidikan** Lembaga Alat Alat Peraga Pengajaran IKIP Bandung.

Basuki Wibawa (1993) **Modul Media Pembelajaran** Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta

Badru Zaman, Asep Hery Hernawan, Cucu Eliawati () **Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran** pada Anak Usia Dini.

Dr. Arief.S. Drs. R.Rahardjo. M.Sc, Anung Haryono, M.Sc (2005) *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo
Persada Jakarta

Media dan Sumber Belajar TK (2013) Penerbit Universitas Terbuka
Prof.Dr. Azhar Arsyad, M.A. (2007) <i>Media Pembelajaran</i> Rajawali Press Jakarta
(2014) Media Pembejaran Devisi Buku Perguruan Tinggi Jakarta.
Utomo Dananjaya (2014) Media Pembelajaran Aktif Penerbit: Nuangsa Bandung
Yudi Munadi (2008) Media Pembelajaran Cetakan Pertama

Bandung, 01 September 2015

Mengetahui:

Ketua Program S1 – PGPAUD Dosen Pengampu:

Ai Sutini, M. Pd.
NIP 19740909 200642004

Dra. Hj. Ening .Widaningsih, M. Pd.
NIP 19531121 197903 2 003