

**IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH,
SATUAN ACARA PERKULIAHAN**



MATA KULIAH: INOVASI PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2015**

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah : IP 303
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 5
Dosen : Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd. (1443)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi pendidikan. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi pendidikan dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan. Adapun secara rinci, materi pokok perkuliahan meliputi: perubahan sosial, konsep dasar inovasi pendidikan, difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, agen pembaharu dan model inovasi pendidikan, penerapan inovasi pendidikan.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
 Kompetensi : Setelah mengikuti perkuliahan mata kuliah inovasi pendidikan diharapkan mahasiswa dapat memiliki: pemahaman konseptual dan prosedural secara komprehensif baik secara teori maupun empiris berkaitan dengan pengembangan inovasi pendidikan; keterampilan dalam mengembangkan suatu inovasi dalam pendidikan dan pembelajaran; dan memiliki sikap responsif terhadap berbagai inovasi pendidikan yang ada dan membiasakan berpikir dan bertindak secara inovatif dalam mempersiapkan diri untuk menjadi pendidik yang profesional.
 Pertemuan : 16 kali

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1.	Orientasi program perkuliahan	Mahasiswa Memahami program perkuliahan MK: Inovasi Pendidikan	Pra perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi identitas mata kuliah ▪ Informasi etika perkuliahan ▪ Informasi tugas dan sumber materi perkuliahan 	Motivasi mahasiswa	Buku dan Internet FowerPoint
2	Perubahan sosial	Memahami konsep perubahan sosial secara komprehensif, yang meliputi pengertian, tipe-tipe perubahan sosial, sistem perubahan sosial, dan strategi perubahan sosial	Setiap pertemuan selama 2 x 50 menit, meliputi kegiatan: -Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan- -Kegiatan inti: Ceramah interaktif tentang materi konsep perubahan sosial; kajian pusataka secara berpasangan: tipe perubahan sosial, sistem, dan strategi perubahan sosial; -Penutup: Simpulan; fefleksi kegiatan; kuis; tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	Buku dan Internet FowerPoint Ibrahim (1988) <i>Inovasi Pendidikan.</i> Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

1	2	3	4	5	6
3.	Konsep inovasi, dan karakteristik inovasi	Memahami konsep inovasi, dan karakteristik inovasi	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Ceramah interaktif tentang konsep inovasi dan karakteristik inovasi; diskusi kelas mencari contoh inovasi dalam kehidupan saat ini -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	Buku dan Internet PowerPoint Ibrahim (1988) <i>Inovasi Pendidikan.</i> Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
4.	Konsep inovasi Pendidikan dan bidang garapan inovasi pendidikan	Mengidentifikasi inovasi pendidikan dan bidang garapan inovasi pendidikan	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Ceramah interaktif tentang Hakikat inovasi pendidikan; Diskusi contoh inovasi dalam pendidikan -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan; kuis; tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	Buku dan Internet PowerPoint Ibrahim (1988) <i>Inovasi Pendidikan.</i> Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
5.	Difusi inovasi, proses keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi pendidikan	Mengidentifikasi hakikat difusi inovasi, proses keputusan inovasi dan model-model proses keputusan inovasi	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Telaah konsep difusi inovasi, proses keputusan inovasi, proses keputusan inovasi dan model-model proses melalui kajian pustaka/ internet; diskusi kelas hasil kajian; penjelasan dan aplikasi sesuai penjelasan -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan; tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	Buku dan Internet PowerPoint Ibrahim (1988) <i>Inovasi Pendidikan.</i> Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK
6.	Tugas agen pembaharu	Mengidentifikasi fungsi dan	-Pendahuluan:	-Partisipasi kelas	

		tugas serta faktor keberhasilan agen pembaharu	Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Telaah fungsi dan tugas agen Pembaharu melalui kajian pustaka/internet diskusi mencari contoh-contoh faktor –faktor keberhasilan age pembaharu; -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan; tindak lanjut	-Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
7.	Hambatan Inovasi dan inovasi dalam pendidikan	Menganalisis hambatan-hambatan inovasi pendidikan	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Diskusi kelas: analisis hambatan-hambatan inovasi pendidikan dan faktor-faktor utama hambatan inovasi pendidikan; -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan; tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
8.	UTS				
9.	Inovasi pendidikan di sekolah dalam konteks manajemen berbasis sekolah	Mengidentifikasi inovasi dalam manajemen pendidikan berbasis sekolah	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Telaah hakikat manajemen berbasis sekolah melalui daftar pustaka/internet dalam kelompok tipe jigsaw. -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, dan tindak lanjut tugas terstruktur	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
10	Inovasi pendidikan dalam konteks kurikulum (KBK;KTSP;Kurikulum	Mengidentifikasi inovasi kurikulum (KBK; KTSP; Kurikulum 2013)	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Telaah inovasi kurikulum (KBK;	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	

	2013)		KTSP; Kurikulum 2013) melalui daftar pustaka/internet, dalam kelompok tipe jigsaw. -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan tindak lanjut tugas terstruktur		
11.	Inovasi pendidikan dalam konteks pendekatan pembelajaran (Pendekatan saintifik, tematik-terpadu); model-model pembelajaran (cooperatif learning; CTL; konstruktivis; e-learning dsb)	Mengidentifikasi pendekatan pembelajaran dan model-model pembelajaran yang inovatif	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Telaah pendekatan dan model-model Pembelajaran melalui daftar pustaka/internet, dalam kelompok share reading. -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
12.	Inovasi pendidikan dalam konteks media dan sumber belajar	Menganalisis pengembangan inovasi pendidikan dalam media dan sumber belajar	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Diskusi kelas inovasi dalam media dan sumber belajar Demonstrasi pemanfaatan internet dalam pembelajaran -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
13.	Inovasi pendidikan dalam konteks sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran	Mengidentifikasi pengembangan inovasi dalam sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Diskusi kelas inovasi dalam sarana dan prasarana pendidikan dan pembelajaran -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	

			tindak lanjut		
14.	Inovasi pendidikan dalam peningkatan profesional pendidik (Undang-undang Guru dan Dosen)	Mengidentifikasi alasan-alasan perlunya peningkatan profesional pendidik dalam menunjang inovasi pendidikan	-Pendahuluan: Pengkondisian aktivitas perkuliahan -Kegiatan inti: Telaah kebijakan pemerintah Undang-undang Guru dan Dosen dan Permendikbud dalam merespon perlunya peningkatan profesional pendidik Sikap Profesional Guru terhadap Inovasi Pendidikan -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
15.	Refleksi pemahaman materi perkuliahan	Mengidentifikasi materi pokok perkuliahan dan sikap profesional guru dalam menghadapi inovasi pendidikan	-Pendahuluan: Apersepsi -Kegiatan inti: Ceramah interaktif menstimuli sikap profesional guru dalam menghadapi inovasi pendidikan -Penutup: Simpulan; refleksi kegiatan, kuis, dan tindak lanjut	-Partisipasi kelas -Presentasi -Hasil kuis -Laporan tugas	
16	UAS				

Ketua Prodi PGPAUD

Dra. Ai Sutini, M.Pd.
NIP 197409092006042001

Bandung, 1 September 2015
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd.
NIP. 195909011984032001