

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Permasalahan Anak Usia Dini

Kompetensi : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyimpulkan permasalahan-permasalahan yang dialami anak usia dini.

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi waktu	Bentuk Asesmen
Pertemuan 1	1.Orientasi perkuliahan  2.Pentingnya mengenali anak yang bermasalah.	a.Menjelaskan identitas mata kuliah b.Menjelaskan tujuan mata kuliah c.Menjelaskan deskripsi serta proses evaluasi perkuliahan  a.Pengertian dan ciri anak TK/AUD yang bermasalah b.Hubungan adanya masalah dan perkembangan anak TK/AUD	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah,tanyajawab dan diskusi	150 menit(1X pertemuan tatap muka)	Quis /Resume
Pertemuan. 2	Gangguan pada tubuh dan panca indera	a.Menjelaskan gangguan pada tubuh b.Menjelaskan ciri-ciri dan gangguan panca indera	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanyajawab dan diskusi	150 menit (1 X tatap muka)	Quis/ resume
Pertemuan.3	Kegemukan dan gangguan gera	a.Menjelaskan kegemukan b.Memberikan contoh gangguan gerak akibat kegemukan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah,tanya jawab dan diskusi	150 menit(1X pertemuan tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan.4	Masalah buang	a.Menjelaskan buang air besar yang dialami	Interaktif	150 menit (1X)	Quis

	air besar dan air kecil	anak AUD /TK b.Menjelaskan buang air kecil yang dialami oleh anak AUD/TK	langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah,tanya jawab,dan diskusi	tatap muka)	/Resume
Pertemuan. 5	Hyperaktif	a.Mejelaskan definisi anak hyperaktif b.Memberikan contoh anak hyperaktif dan cara menghadapinya	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit(1X tatap muka)	Quis/resume
Pertemuan.6	Neuropati	a.Menjelaskan definisi anak yang mengalami Neuropati b.Menganalisis ciri-ciri anak Neuropati c.Menjelaskan cara menangani anak Neuropati	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan cerama, tanya jawab, dan diskusi.	150 menit (1X tatap muka	Quis/Resume
Perrtemuan.7	Gangguan Konsentrasi(ADD/ADHD	a.Menjelaskan nak yang mengala mi gangguan konsentrasi(ADD/ADHD b.Menjelaskan gejala perilaku ADD/ADHD c.Menjelaskan cara mengenal anak ADD/ADHD d.Menjelaskan penanganan sementara oleh guru selama kegiatan	Interaksi langsung dosen, mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit (1X tatap muka)	Quis /Resume
Pertemuan. 8	U T S			100. menit	Tes tulis essay
Pertemuan.9	Kelainan Pada kecerdasan/cacat mental	a.Menjelaskan definisi cacat mental b.Memberikan contoh anak-anak cacat mental c.Menjelaskan penanganan sementara oleh	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan	150 menit(1X tatap muka)	Quis/Resume

		guru	ceramah,tanya jawab , dan diskusi		
Pertemuan.10	Tempertantrum	a.Menjelaskan pengertian tempertantrum b.Memberikan contoh gejala perilaku tempertantrum c.Menjelaskan cara mencegah terjadi tempertantrum d.Menjelaskan penenangan sementara anak tempertantrum oleh guru	Interaksi langsung dosen mahasiswa, melalui ceramah, tanya jawab,dan diskusi	150 menit(1X tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan.11	Gangguan emosi(penekut dan cemas)	a.Menjelaskan pengertian penakut dan cemas b.Mengidentifikasi gejala penakut dan cemas c.Menjelaskan penyebab rasa takut dan cemas d.Menjelaskan strategi membantu anak mengatasi rasa takut dan cemas	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit(1X tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan.12	Berbohong/Pembongong	a.Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri anak pembohong b.Menjelaskan contoh kasus anak pembohong c.Menjelaskan faktor penyebab anak membohong d.Menjelaskan cara mencegah dan menangani anak pembohong	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah ,tanya jawab, dan diskusi	150 menit(1X tatap muka)	Quis/Resume
Pertemuan.13	Agresifitas	a.Menjelaskan definisi dan gejala agresifitas b.Menjelaskan contoh kasus anak yang agresif c.Menjelaskan penyebab anak agresif d.Menjelaskan cara guru mengenal dan penenangan sementara anak agresif	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab dan diskusi	150 menit (1X tatapmuka)	Quis/ Resume

Pertemuan.14	Pemalu	a.Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri anak pemalu b.Menjelaskan faktor penyebab anak pemalu c.Menjelaskan cara guru mengenal anak pemalu d.Menjelaskan cara penanganan sementara an ak pemalu oleh guru	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit (1X tatap muka)	Quis/ Resume
Pertemuan.15	Pembang kang	a.Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri anak pembangkang b.Memberikan contoh kasusu anak pembangkang c.Menjelaskan sebab-sebab anak pembangkang d.Menjelaskan pencegahan dan penanganan sementara oleh guru	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan ceramah, diskusi, tanya jawab	150 menit(1X tatap muka)	Quis /Resume
Pertemuan.16	U A S			100 Menit(1X pertemuan tatap muka)	Tes tertulis pilihan ganda dan essay