

**IDENTITAS DAN DESKRIPSI MATA KULIAH,
SILABUS**



MATA KULIAH: INOVASI PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
September 2015**

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Inovasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah : IP 303
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 5
Dosen : Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd. (1443)

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji pelbagai aspek baik secara teoretis maupun empirik berkaitan dengan inovasi pendidikan. Mata kuliah ini berfungsi untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang konsep-konsep dan hal-hal yang bersifat praktis yang berhubungan dengan upaya-upaya inovasi pendidikan dan dapat mengaplikasikannya serta memiliki sikap inovatif dalam memajukan dunia pendidikan. Adapun secara rinci, materi pokok perkuliahan meliputi: perubahan sosial, konsep dasar inovasi pendidikan, difusi inovasi pendidikan, proses keputusan inovasi, agen pembaharu dan model inovasi pendidikan, penerapan inovasi pendidikan.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Inovasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IP 303
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: 5
Dosen	: Dr. Hj. Lely Halimah, M.Pd. (1443)

2. Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan:

- a. Memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep perubahan sosial sebagai dampak inovasi
- b. Menguasai pengetahuan konseptual terkait konsep inovasi dan inovasi pendidikan
- c. Menguasai pengetahuan prosedural terkait karakteristik dan difusi inovasi
- d. Menguasai pengetahuan prosedural terkait proses pengambilan keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi
- e. Menguasai pengetahuan prosedural terkait tugas dan peran agen pembaharu
- f. Menguasai pengetahuan prosedural tentang hambatan-hambatan inovasi pendidikan
- g. Menguasai pengetahuan prosedural terkait pengembangan inovasi dalam suatu organisasi
- h. Menguasai pengetahuan prosedural terkait berbagai kasus inovasi di sekolah
- i. Menerapkan teknik, metode, kriteria, dan prosedur dalam mengerjakan tugas-tugas pembelajaran terkait pemahaman prosedural tentang inovasi pendidikan
- j. Menunjukkan kesiapan untuk menyelesaikan tugas pembelajaran baik secara individual maupun dalam kelompok dengan arahan yang minimal dari dosen

3. Deskripsi Isi:

Mata kuliah ini bertujuan mengembangkan pemahaman konseptual dan prosedural serta kemampuan mahasiswa dalam berfikir inovatif dan mengembangkan pikiran inovatif tersebut dalam berbagai dimensi inovasi pendidikan. Untuk mendapatkan pemahaman dan kemampuan tersebut mahasiswa akan mengkaji tentang: perubahan sosial, konsep dasar inovasi dan inovasi pendidikan, karakteristik inovasi dan difusi inovasi, proses keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi, peran dan tugas agen pembaharu, dan strategi inovasi pendidikan, penerapan inovasi pendidikan dalam berbagai kasus yang meliputi: inovasi dalam sistem pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi pembelajaran, inovasi media, sumber belajar, dan ICT, serta fasilitas pendidikan, termasuk peningkatan profesional pendidik.

4. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam proses perkuliahan:

- a. Pendekatan perkuliahan berorientasi pada pendekatan konstruktivisme
- b. Metode dan teknik perkuliahan yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif di antaranya metode ceramah, diskusi, pemberian tugas, kerja kelompok, dengan model pembelajaran kontekstual dan kooperatif.
- c. Penugasan secara kelompok dan presentasi berdasarkan penelusuran dan melakukan kajian, analisis serta evaluasi terhadap berbagai inovasi pendidikan
- d. Penugasan individual untuk penelusuran berbagai inovasi pendidikan yang ada
 1. Media yang digunakan: Laptop dengan tampilan powerpoint dan infokus dan Video pembelajaran

5. Evaluasi

- a. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat kelulusan mata kuliah
- b. Pembobotan penilaian didasarkan pada:
 - 1) Partisipan dalam aktivitas kelas
 - 2) Kelengkapan tugas

3) Presentasi

4) UTS

5) UAS

c. Nilai Akhir

$P = 2 \times \text{UTS}$

$Q = 1 \times$

TUGAS

$R = 2 \times \text{UAS}$

90-100 = A

85-89 = A-

80-84 = B+

75-79 = B

70-74 = B-

65-69 = C+

60-64 = C

55-59 = D

<55 = E

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2	: Konsep Perubahan Sosial
Pertemuan 3	: Hakikat inovasi dan karakteristik inovasi
Pertemuan 4	: Hakikat inovasi pendidikan dan bidang garapan inovasi pendidikan
Pertemuan 5	: Difusi inovasi, proses keputusan inovasi dan model-model keputusan inovasi pendidikan
Pertemuan 6	: Tugas agen pembaharu
Pertemuan 7	: Hambatan inovasi pendidikan
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Inovasi pendidikan di sekolah dalam konteks manajemen sekolah
Pertemuan 10	: Inovasi pendidikan dalam konteks kurikulum
Pertemuan 11	: Inovasi pendidikan dalam konteks pendekatan dan model pembelajaran
Pertemuan 12	: Inovasi pendidikan dalam konteks media dan sumber belajar
Pertemuan 13	: Inovasi pendidikan dalam konteks sarana dan prasarana pendidikan
Pertemuan 14	: Inovasi pendidikan dalam peningkatan profesional pendidik
Pertemuan 15	: Refleksi pemahaman materi perkuliahan
Pertemuan 16	: UAS

7. Daftar Pustaka

- Brem, A., & Viardot, E'. (2015). (Editor). *Adoption of innovation: Balancing internal and external stakeholders in the marketing of innovation*. Denmark: Springer International Publishing.
- Everett M. Rogers. (1983) *Diffusion of Innovation*. New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.
- Francis Abraham (1980). *Perspective on Modernization toward General Theory of Third World Development*. Washington: University Press of America.
- Ibrahim (1988) *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, P2LPTK

- Idris HM. Noor. (2001) *Sebuah Tinjauan Teoritis Tentang Inovasi Pendidikan di Indonesia*
<http://www.hamline.edu/apakabar/basisdata/2001/08/31/0145.html>
- Kennedy, C. (1987) *Innovation for Change: teacher development and innovation*. ELT Journal 41/3
- Kirton, M. J. (2003). *Adaption-innovation: In the context of diversity and change*. London: Routledge Taylor & Francis Group
- Matthew B. Miles (1964) *Innovation in Education, Bureau of Publication Teacher College*. Columbia University New York.
- Nicholls, R. (1983) *Managing Educational Innovation*. London. George, Allen and Unwin.
- Tytler, R., Symington, D., & Smith, C. (2011). *A curriculum innovation framework for science, technology and mathematics education*. Journal: Research in Science Reducation 41: 19-38.
- Wijaya, C., Jajuri, D. & Rusyam, A. T. (1991) *Upaya pembaharuan dalam bidang pendidikan dan pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Ketua Prodi PGPAUD

Ai Sutini, M. Pd.
NIP 197409092006042001

Bandung, 1 September 2015
Dosen,

Dr. Hj. Lely Halimah, M. Pd.
NIP. 195909011984032001