

# SILABUS

**Nama Mata Kuliah** : **Komunikasi dalam PAUD (UD 403)**  
**Program** : **S1 PGPAUD Reguler**  
**Semester** : **5 (lima)**  
**Bobot SKS** : **2 (dua)**



**Disusun Oleh:**  
**Desiani Natalina M, M.Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
KAMPUS CIBIRU  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABUS**

**A. IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah     | : Komunikasi dalam PAUD    |
| 2. Kode Mata Kuliah     | : UD 403                   |
| 3. Jumlah SKS           | : 2 SKS                    |
| 4. Semester             | : 5                        |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKK-PS                   |
| 6. Status Mata Kuliah   | : Wajib                    |
| 7. Prasyarat            | : -                        |
| 8. Dosen                | : Desiani Natalina M, M.Pd |

**B. KOMPETENSI**

Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar dan teori komunikasi;
2. memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar dan teori komunikasi dalam PAUD;
3. mengidentifikasi permasalahan komunikasi dalam PAUD;
4. memiliki pengetahuan dan prosedur tentang strategi dan teknik berkomunikasi dalam PAUD;
5. memiliki kemampuan menerapkan cara berkomunikasi dalam PAUD.
6. Memiliki kemampuan menangani permasalahan komunikasi dalam PAUD

**C. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Komunikasi dalam PAUD ini mendalami mengenai konsep dan teori komunikasi dalam PAUD, penerapannya dalam berkomunikasi di PAUD, serta penanganan permasalahan komunikasi dalam PAUD. Materi yang dikembangkan pada mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep teoretis dan praktis komunikasi dalam PAUD, implementasi dilapangan serta permasalahan yang melingkupi komunikasi dalam PAUD.

**D. METODE PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan ekspositori dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, seminar dan *learning from presentation, inquiry, discovery* dan simulasi digunakan pada pembelajaran ini. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah, dan observasi akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Tugas sebagai bagian dari pendalaman materi meliputi makalah, dan laporan observasi. Media yang digunakan untuk pembelajaran komunikasi dalam PAUD adalah LCD dan audio visual seperti lagu, realia, buku, dll.

## E. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah kehadiran, partisipasi aktif dalam proses pembelajaran, tugas, dan Ujian Tengah Semester (UTS) serta Ujian Akhir Semester (UAS).

## F. RINCIAN ISI/TOPIK PERKULIAHAN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN
1	Orientasi perkuliahan
2	Konsep Dasar Komunikasi
3	Komponen Dasar Komunikasi
4	Fungsi Komunikasi
5	Model-model komunikasi
6	Komunikasi secara lisan dan mendengarkan
7	Komunikasi secara tertulis dan membaca
8	Ujian Tengah Semester (UTS)
9	Teknik dan prinsip komunikasi dalam PAUD
10	Pemanfaatan media komunikasi dalam PAUD
11	Bentuk komunikasi modern
12	Psikologis manusia dalam perpektif komunikasi pembelajaran
13	Permasalahan komunikasi dalam PAUD
14	Strategi komunikasi dalam PAUD
15	Review
16	Ujian Akhir Semester (UAS)

## G. DAFTAR PUSTAKA

- Onong Uchyana. 1993. Filsafat Ilmu dan Teori Komunikasi, Jakarta: Dinastindo.
- Day Denis, Learning and Communication Theory dalam Central States Speech Journal No. 15, p. 84-89.
- Deni Darmawan. 1999. Pengantar Komunikasi Pendidikan Proyeksi dalam Bidang Infomasi, Sosial dan Psikologi, Bandung: IKIP
- Ngainun Naim, Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Pawit M. Yusup, Komunikasi Instruksional (teori dan Praktik), Jakarta: Bumi Aksara, 2010

Diketahui  
Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Mata Kuliah,

Ai Sutini, M. Pd  
NIP 197409092006042001

Desiani Natalina M, M. Pd  
NIP. 197712222005012002



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Komunikasi dalam PAUD

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, prosedur dan mengimplementasikan komunikasi dalam PAUD.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Orientasi perkuliahan	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem perkuliahan pada mata kuliah Komunikasi dalam PAUD.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.	1. Tes Tulis 2. Partisipasi aktif 3. Tes Produk: laporan observasi	Tercantum pada Silabus
2	Konsep Dasar Komunikasi	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus
3	Komponen Dasar Komunikasi	Mahasiswa dapat memahami komponen pokok komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus
4	Fungsi Komunikasi	Mahasiswa dapat memahami fungsi komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus
5	Model-model komunikasi	Mahasiswa dapat menerapkan model komunikasi pengembangan proses	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus

		pembelajaran			
6	Komunikasi secara lisan dan mendengarkan	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan di lingkungan PAUD	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab serta praktek		Tercantum pada Silabus
7	Komunikasi secara tertulis dan membaca	Mahasiswa mampu berkomunikasi secara tertulis di lingkungan PAUD	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab serta praktek		Tercantum pada Silabus
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Teknik dan prinsip komunikasi dalam PAUD	Mahasiswa dapat memahami teknik dan prinsip komunikasi bagi pengembangan proses pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus
10	Pemanfaatan media komunikasi dalam PAUD	Mahasiswa dapat mampu menunjukkan manfaat media komunikasi dalam pdd	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab serta praktek		Tercantum pada Silabus
11	Bentuk komunikasi modern	Mahasiswa dapat menerapkan bentuk komunikasi modern dalam proses pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus
12	Psikologis manusia dalam perpektif komunikasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menilai dampak psikologis manusia sebagai dasar memahami komunikasi dalam proses pembelajaran	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui diskusi dan tanya jawab		Tercantum pada Silabus

13	Permasalahan komunikasi dalam PAUD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah komunikasi yang muncul dalam PAUD	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui observasi dan interview		Tercantum pada Silabus
14	Strategi komunikasi dalam PAUD	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi komunikasi dan mencari solusi strategi untuk memecahkan permasalahan komunikasi dalam PAUD	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif melalui observasi dan diskusi .		Tercantum pada Silabus
15	Review	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal pokok bahasan termaktub	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif.		Tercantum pada Silabus
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Bandung, 18 Agustus 2015

Dosen Mata Kuliah,

Diketahui

Ketua Prodi PGPAUD UPI Kampus Cibiru

Ai Sutini, M.Pd  
NIP 197409092006042001

Desiani Natalina M, M.Pd  
NIP. 197712222005012002