

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Metode Penelitian PAUD |
| 2. Kode Mata Kuliah | : UD 504 |
| 3. Jumlah SKS | : 3 SKS |
| 4. Semester | : 5 |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKK-PS |
| 6. Status Mata Kuliah | : Wajib |
| 7. Prasyarat | : Penelitian Pendidikan |
| 8. Dosen | : Yunus Abidin |

B. KOMPETENSI

Setelah perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat:

1. memiliki pengetahuan konseptual tentang konsep dasar penelitian pendidikan;
2. memiliki pengetahuan konseptual tentang ragam penelitian pendidikan;
3. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang penelitian kuantitatif;
4. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang desain penelitian kualitatif;
5. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang desain penelitian kombinasi/ campuran;
6. memiliki pengetahuan konseptual dan prosedural tentang proposal dan laporan penelitian.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup PAUD baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dan ruang lingkup penelitian pendidikan, (2) Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif, (3) Identifikasi Masalah dan Tujuan Penelitian, (4) Literatur Riview, (5) Desain dan Metode Penelitian Kuantitatif, dan (6) Desain dan Metode Penelitian Kualitatif. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat bekerja di lingkungan persekolahan..

D. METODE PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model seminar dan *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Proposal Penelitian (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

F. RINCIAN ISI/TOPIK PERKULIAHAN

- | | |
|---------------|---|
| Pertemuan 1 | : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN |
| | 1. Pengertian penelitian pendidikan |
| | 2. Rasionalisasi perlunya penelitian |
| | 3. Tujuan penelitian pendidikan |
| | 4. Fungsi penelitian pendidikan |
| | 5. Proses penelitian pendidikan |
| | 6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan |
| Pertemuan 2 | : RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN |
| | 1. Metodologi dan metode penelitian |
| | 2. Jenis-jenis metode penelitian pendidikan |
| | 3. Jenis lingkup penelitian pendidikan |
| Pertemuan 3 | : KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF |
| | 1. Pengertian penelitian kuantitatif |
| | 2. Prosedur penelitian kuantitatif |
| | 3. Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif |
| Pertemuan 4-5 | : PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF |
| | 1. Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitian |
| | 2. Data sumber data penelitian |
| | 3. Pengumpulan data, analisis data, dan penarikan simpulan |
| Pertemuan 6-7 | : PENELITIAN EKSPERIMEN |
| | 1. Konsep dan proses penelitian eksperimen |

	2. Pengolahan data penelitian eksperimen
Pertemuan 8	: UJIAN TENGAH SEMESTER
Pertemuan 9	: Konsep Dasar Penelitian Kualitatif
Pertemuan 10	: Proses Penelitian Kualitatif
Pertemuan 11	: Data dan Pengumpulan Penelitian Kualitatif <ol style="list-style-type: none"> 1. Data Penelitian Kualitatif 2. Observasi 3. Wawancara 4. Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data
Pertemuan 12	: ANALISIS DATA KUALITATIF <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep analisis data kualitatif 2. Penafsiran data kualitatif
Pertemuan 13	: Konsep Dasar Penelitian Kombinasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Penelitian Kombinasi 2. Ragam Penelitian Kombinasi 3. Implementasi Penelitian Kombinasi
Pertemuan 14	: PENELITIAN TINDAKAN KELAS <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar PTK 2. Model Pelaksanaan PTK
Pertemuan 15	: MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN <ol style="list-style-type: none"> a. Proposal Penelitian b. Laporan Penelitian
Pertemuan 16	: UJIAN AKHIR SEMESTER

G. DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Utama

Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

Mulyati, Yuniarti, dan Abidin. 2011. *Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.

2. Sumber Pendukung

Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional.

Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.

Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research An Introduction*. Sevent Edition. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

Brannen. 1997. *Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). *Developing Observation Skills*. USA: Longman Inc.
- Cresswell, J.W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among Five Traditions*. California: Sage Publications.
- Cresswell, J.W. 2007. *Mix Method*. London: SAGE Publicational.
- Cresswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Cresswell, J.W. 2010. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicational.
- Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.
- Hopkins, D. (2008). *A Teacher's guide to Classroom Reseach*. Buckingham: Open University Press.
- Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach*. New York: Longman.
Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: an Interactive Approach*. California: Sage Publications
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Intro-duction (5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Action Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey. Colombus, Ohio: Merrill, an Imprint Prentice Hall.
- Moleong, L. J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghue dan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David. 2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.

Diketahui
Ketua Prodi,

Bandung, 14 Agustus 2015

Dosen Mata Kuliah

Ai Sutini, M.Pd.
NIP 197409092006042000

Dr. Yunus Abidin, M. Pd
NIP 197908172008011019