

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PEMBELAJARAN KELOMPOK BERMAIN



DOSEN:
ENDAH SILAWATI, M.Pd

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015
SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

Topik/Pokok Bahasan 1 : Pengantar Perkuliahan : Ruang lingkup pembelajaran KB
Kompetensi : Mahasiswa memahami cakupan materi pembelajaran KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
- Ruang lingkup pembelajaran KB	Mahasiswa memahami ruang lingkup pembelajaran KB	Curah gagasan mengenai ruang lingkup pembelajaran KB	Tes formatif Aktifitas	- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publising - Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 2 : Konsep dasar pembelajaran Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa konsep dasar pembelajaran KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
<p>Konsep dasar pembelajaran KB</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posisi KB diantara bentuk penyelenggaraan PAUD lain di Indonesia • Bentuk kelembagaan dan organisasi antar lembaga • Ke-khasan pembelajaran KB dan faktor-faktor yang menentukan ke-khasan tersebut • Batasan waktu penyelenggaraan 	<p>Mahasiswa memahami konsep dasar pembelajaran KB</p>	<p>Pembelajaran melalui e-learning</p>	<p>Tugas tertulis: Pemecahan masalah kasuistik</p>	<p>- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Hikayat Publing</p> <p>-Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i>. Bandung : CV NUANSA AULIA.</p> <p>- interet</p>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 3 : Karakteristik peserta didik Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami karakteristik peserta didik KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Karakteristik peserta didik KB: <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik fisik motorik peserta didik KB • Karakteristik sosial emosional peserta didik KB • Karakteristik kemampuan bahasa peserta didik KB • Karakteristik kognitif peserta didik KB • Karakteristik moral agama peserta didik KB 	Mahasiswa memahami karakteristik peserta didik KB	Pembelajaran melalui e-learning	Tugas observasi: menganalisis ketercapaian perkembangan usia KB	- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publising -Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - interet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 4 : Model pembelajaran Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami model pembelajaran KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Model pembelajaran KB <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi model • Kelebihan model diantara model yang lain terkait dengan penyelenggaraan KB • Pelaksanaan model • Penilaian model 	Mahasiswa memahami model pembelajaran KB	Pembelajaran melalui e-learning	Laporan hasil telaah literature mengenai model pembelajaran lain yang digunakan di KB baik di Indonesia maupun di luar negri	- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publising -Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - interet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 5 : Perencanaan program pembelajaran Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami program pembelajaran KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Program pembelajaran KB: <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan mingguan (RPPM) pembelajaran KB • Perencanaan harian (RPPH) pembelajaran KB 	Mahasiswa memahami program pembelajaran KB	Pembelajaran e-learning	Tes formatif menyusun perencanaan pembelajaran KB	- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publisng -Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - interet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 6 : Proses pembelajaran Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami proses pembelajaran KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Proses pembelajaran KB: <ul style="list-style-type: none"> • kegiatan pembuka pembelajaran • kegiatan inti pembelajaran • kegiatan penutup pembelajaran 	Mahasiswa memahami pengelolaan proses pembelajaran KB baik pada kegiatan pembuka, inti maupun penutup	Pembelajaran e - learning	Laporan hasil telaah video pembelajaran di KB	- Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publising -Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 7 : Penilaian pembelajaran Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami jenis dan persyaratan lingkungan bermain
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Lingkungan Bermain : <ul style="list-style-type: none"> • Syarat Lingkungan Bermain • Lingkungan Bermain Indoor • Lingkungan Bermain Outdoor • Strategi Menciptakan Lingkungan Bermain 	Mahasiswa memahami konsep syarat, jenis dan strategi menciptakan lingkungan bermain	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan observasi mengenai lingkungan bermain • Melaporkan hasil pengamatan • Curah gagasan 	Laporan Observasi	- Wortham, S.C. 2005. <i>Assesment in Early Childhood Education</i> . New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall. Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 8 : UTS

Kompetensi : Mahasiswa memahami 6 materi terkait pembelajaran Kelompok Bermain

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Alat Bermain a. Jenis Alat Bermain b. Material Peralatan Bermain c. Memilih Peralatan Bermain d. Alat Permainan Edukatif (APE)	Mahasiswa memahami 6 materi terkait pembelajaran KB dengan capaian nilai rata-rata 75	Mengisi soal yang telah disediakan	Tes tertulis	- Wortham, S.C. 2005. <i>Assesment in Early Childhood Education</i> . New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall. Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - Infokus

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 9 : Sarana dan prasarana Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami jenis dan fungsi sarana dan prasarana KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Sarana dan prasarana KB: <ul style="list-style-type: none"> • Jenis dan fungsi sarana indoor • Jenis dan fungsi sarana outdoor • Jenis dan fungsi prasarana • Pengelolaan sarana dan prasarana 	Mahasiswa memahami jenis dan fungsi sarana dan prasarana di KB serta pengelolaannya.	Kegiatan pembelajaran e-learning	Mengklasifikasikan sarana dan prasarana indoor dan outdoor	<ul style="list-style-type: none"> - Goldstein, J.H (eds). 1994. <i>Toys, Play, and Child Development</i>. Australia. Cambridge University Press. - Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Yogyakarta: Hikayat Publising - Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i>. Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 10 : Pendidik dan tenaga kependidikan Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami kualifikasi pendidik dan tugas serta kewajiban pendidik dan tenaga kependidikan KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Pendidik dan tenaga kependidikan KB: <ul style="list-style-type: none">• kualifikasi dan tugas serta kewajiban pendidik KB• kualifikasi serta tugas dan kewajiban tenaga kependidikan KB• Kualifikasi serta tugas dan kewajiban kepala sekolah / ketua program KB	Mahasiswa memahami kualifikasi pendidik dan tugas serta kewajiban pendidik dan tenaga kependidikan KB	Kegiatan pembelajaran e-learning	Tes tertulis	- Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 11 : Managemen kelembagaan Kelompok Bermain

Kompetensi : Mahasiswa managemen kelembagaan KB

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Managemen kelembagaan KB: <ul style="list-style-type: none">• pengelolaan SDM• pengelolaan keuangan• administrasi kesiswaan	Mahasiswa memahami managemen kelembagaan KB terkait dengan pengelolan SDM, keuangan dan kesiswaan	Pembelajaran melalui e-learning	Tugas penyusunan administrasi kesiswaan	- Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraa n Kelompok Bermain.</i> Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 12 : Evaluasi, pelaporan dan pembinaan program Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami pelaksanaan evaluasi, pelaporan dan pembinaan program KB
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
<ul style="list-style-type: none">• Evaluasi program KB• Pelaporan program KB• Pembinaan program KB	Mahasiswa memahami pelaksanaan evaluasi, pelaporan dan pembinaan program KB	Pembelajaran e learning	Tugas menyusun laporan program	- Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 13 : **Kajian Penyelenggaraan Program Kelompok Bermain**
Kompetensi : **Mahasiswa memahami penyelenggaraan program KB dengan konsep sekolah alam**
Jumlah Pertemuan : **1**

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Penyelenggaraan program KB meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kurikulum • Karakteristik peserta didik • Sarana dan prasarana • Hambatan pengembangan • Nilai lebih yang dimiliki dibanding KB lain 	Mahasiswa memahami penyelenggaraan program KB dengan konsep sekolah alam	observasi	Hasil pelaporan dan presentasi observasi	- Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 14 : Kajian Penyelenggaraan Program Kelompok Bermain
Kompetensi : Mahasiswa memahami penyelenggaraan program KB dengan kurikulum nasional
Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Penyelenggaraan program KB meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kurikulum • Karakteristik peserta didik • Sarana dan prasarana • Hambatan pengembangan • Nilai lebih yang dimiliki dibanding KB lain 	Mahasiswa memahami penyelenggaraan program KB dengan kurikulum nasional	observasi	Hasil pelaporan dan presentasi observasi	- Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain.</i> Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 15 : **Kajian Penyelenggaraan Program Kelompok Bermain**
Kompetensi : **Mahasiswa memahami penyelenggaraan program KB dengan kurikulum khas pengembangan lembaga**
Jumlah Pertemuan : **1**

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
Penyelenggaraan program KB meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Pengembangan kurikulum • Karakteristik peserta didik • Sarana dan prasarana • Hambatan pengembangan • Nilai lebih yang dimiliki dibanding KB lain 	Mahasiswa memahami penyelenggaraan program KB dengan kurikulum khas pengembangan lembaga	observasi	Hasil pelaporan dan presentasi observasi	- Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik/Pokok Bahasan 16 : UAS

Kompetensi : Mahasiswa menguasai keseluruhan materi yang diberikan

Jumlah Pertemuan :1

Materi Pokok	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
- Menyelesaikan soal-soal mengenai program pembelajaran dan penyelenggaraan Kelompok Bermain	Mahasiswa memahami keseluruhan materi pembelajaran kelompok bermain yang ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata diatas 75.	Tes tertulis	Tes tertulis	- Goldstein, J.H (eds). 1994. <i>Toys, Play, and Child Development</i> . Australia. Cambridge University Press. - Suyanto, Slamet (2005) <i>Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i> . Yogyakarta: Hikayat Publising - Tim Bina Potensi. 2011. <i>Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain</i> . Bandung : CV NUANSA AULIA. - internet

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 197409092006042001

Bandung, 16 Agustus 2015
Dosen yang Bersangkutan

Endah Silawati, M.Pd
NIP. 198110312010122003