

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Komputer untuk Anak TK (UD 407)
Program : S1 PGPAUD Reguler
Semester : 7 (tujuh)
Bobot SKS : 3 (tiga)



Disusun Oleh:
Desiani Natalina M, M.Pd
Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2015

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pertemuan	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber dan Media
1	2	3	4	5	6
1	1 Pengantar perkuliahan pendidikan komputer untuk anak usia dini	Mahasiswa menjalankan proses belajar sebagai proses komunikasi	<i>Brainstorming</i> dan diskusi hal-hal yang biasa ditanyakan orang jika pertama kali berkenalan; sekilas pandang penggunaan <i>tenses</i>	Pengamatan	Ahmad Rohani. 1997 Anggani Sudono. 2000 Iskandar Wiryokusumo & Mustaji. 1989
2	2 Kognitif dan keterkaitannya dengan IT	Mahasiswa mampu memahami pengertian pendidikan komputer yang dikaitkan dengan perkembangan kognitif serta mengaplikasikan penggunaannya	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Ahmad Rohani. 1997 Anggani Sudono. 2000 Iskandar Wiryokusumo & Mustaji. 1989
3	3 Fisik motorik :halus dan kasar dan keterkaitannya dengan IT	Mahasiswa mampu memahami pengertian pendidikan komputer yang dikaitkan dengan perkembangan fisik baik motorik halus maupun kasar serta mengaplikasikan	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Ahmad Rohani. 1997 Anggani Sudono. 2000 Iskandar Wiryokusumo & Mustaji. 1989

penggunaannya

4	4 Bahasa dan keterkaitannya dengan IT	Mahasiswa mampu memahami pengertian pendidikan komputer yang dikaitkan dengan perkembangan bahasa serta mengaplikasikan Penggunaannya	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1991 Sanaky, Hujair AH. 2011
5	5 Sosial emosi dan keterkaitannya dengan IT	Mahasiswa mampu memahami pengertian pendidikan komputer yang dikaitkan dengan perkembangan sosial emosi serta mengaplikasikan penggunaannya	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1991 Sanaky, Hujair AH. 2011
6	6 Moral agama dan keterkaitannya dengan IT	Mahasiswa mampu memahami pengertian pendidikan komputer yang dikaitkan dengan perkembangan moral agama serta mengaplikasikan penggunaannya	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1991 Sanaky, Hujair AH. 2011
7	7 Kreatifitas dan seni dan	Mahasiswa mampu	<i>Lecturing; Group</i>	Pengamatan dan	Nana Sudjana dan Ahmad Rivai.

	keterkaitannya dengan IT	memahami pengertian pendidikan komputer yang dikaitkan dengan perkembangan kreatifitas dan seni serta mengaplikasikan penggunaannya	<i>discussion & presentation</i>	hasil	1991 Sanaky, Hujair AH. 2011
8	UTS				
9	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan sosial emosi	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran komputer sesuai dengan perkembangan AUD aspek sosial emosi	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009
10	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan moral agama	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran komputer sesuai dengan perkembangan AUD aspek moral agama	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009
11	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Fisik motorik	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran komputer sesuai dengan perkembangan AUD aspek fisik motorik	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009
12	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Bahasa	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran komputer sesuai dengan perkembangan AUD aspek	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009

		bahasa			
13	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Kreativitas dan seni	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran komputer sesuai dengan perkembangan AUD aspek kreativitas dan seni	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009
14	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan kognitif	Mahasiswa mampu mengemas pembelajaran komputer sesuai dengan perkembangan AUD aspek kognitif	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009
15	Review	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan materi secara keseluruhan	<i>Lecturing; Group discussion & presentation</i>	Pengamatan dan hasil	Mudhoffir. 1986 Wright, A. 2001 Yowell and Rhotten. 2009
16	UAS				

Mengetahui,

Ketua Prodi S1 PGPAUD

Ai Sutini, M. Pd
NIP. 19740909 200604 2 001

Bandung, Agustus 2015

Dosen

Desiani Natalina, M.Pd
NIP. 19771222 200501 2 001