

SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Komputer untuk Anak TK
(UD 407)
Program : S1 PGPAUD Reguler
Semester : 7 (tujuh)
Bobot SKS : 3 (tiga)



Disusun Oleh:
Desiani Natalina M, M.Pd
Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2015

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Komputer untuk Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah : UD
Jumlah SKS :
Semester : 7
Program Studi/Jenjang: PGPAUD/S1
Dosen/Asisten : Desiani Natalina M,M.Pd/Hj. Setyaningsih Rachmania, M.Pd

2. Kompetensi :

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan :

1. memiliki pengetahuan konseptual tentang pendidikan komputer untuk anak usia dini secara komprehensif dan mengaitkannya dengan perkembangan anak usia dini
2. memilih media yang akan digunakan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan yang ada sehingga menarik untuk dipelajari
3. memilih materi untuk disampaikan kepada anak-anak usia dini sehingga mereka tertarik untuk mempelajarinya

3. Deskripsi Isi:

Mata kuliah ini memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengidentifikasi dan mendiskusikan pengetahuan tentang pendidikan komputer dengan mengetahui peran pendidikan komputer serta media yang dikaitkan dengan perkembangan anak usia dini

4. Pendekatan Pembelajaran:

Pendekatan : Gabungan ekspositori, inkuri dengan kolaboratif

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, pemecahan masalah, presentasi dan simulasi

Tugas : Merangkum bacaan, mengembangkan silabus peta materi ajar pendidikan komputer untuk anak usia dini

Media : LCD projector/Power point

5. Evaluasi:

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Tugas dan latihan
3. UTS
4. UAS

Catatan: Mahasiswa harus memenuhi prosentase minimal kehadiran 80%. Mahasiswa dengan prosentase kehadiran di bawah 80%, tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester.

Rincian Isi/Topik Perkuliahan:

No	Topik
1	Pengantar perkuliahan pendidikan komputer untuk anak usia dini
2	Kognitif dan keterkaitannya dengan IT
3	Fisik motorik :halus dan kasar dan keterkaitannya dengan IT
4	Bahasa dan keterkaitannya dengan IT
5	Sosial emosi dan keterkaitannya dengan IT
6	Moral agama dan keterkaitannya dengan IT
7	Kreatifitas dan seni dan keterkaitannya dengan IT
8	UTS
9	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan sosial emosi
10	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan moral agama
11	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Fisik motorik
12	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Bahasa
13	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Kreatifitas dan seni
14	Pengembangan Pembelajaran komputer dihubungkan dengan Kognitif
15	Review
16	UAS

6. Daftar Pustaka:

Ahmad Rohani. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Rineka Cipta. Jakarta.

Anggani Sudono. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan (untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*. PT. Grasindo. Jakarta.

Iskandar Wiryokusumo & Mustaji. 1989. *Pengelolaan Sumber Belajar*. University Press IKIP Surabaya. Surabaya.

Kim, Joshua. (2010) [Video Projects, not Video Viewing Inside Higher Ed](#), February 4, 2010. [Online]. Tersedia:

Mudhoffir. 1986. *Teknologi Instruksional*. CV. Remadja Karya. Bandung.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 1991. *Media Pengajaran*. Lemlit IKIP Bandung dan CV Sinar Baru. Bandung.

Sanaky, Hujair AH. 2011 *Media Pembelajaran: Buku Pegangan Wajib Guru Dan Dosen*. Kaukaba. Yogyakarta.

Willingham, Daniel T. 2009. *Why Don't Students Like School?* San Francisco: Jossey-Bass.

Wright, A. 2001. *Art and Craft with Children*. Oxford: Oxford University Press.

Yowell and Rhotten. 2009. *Using Media to Enhance Teaching and Learning*. [Online]. Tersedia: <http://net.educause.edu/ir/library/pdf/ff0903s.pdf>. [1 Nopember 2012]