

SILABUS

IDENTITAS MATA KULIAH

1. NAMA MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN
2. KODE MATA KULIAH : UD 404
3. JUMLAH SKS : 2 SKS
4. SEMESTER : VII
5. KELOMPOK MATA KULIAH : MKK PRODI
6. STATUS MATA KULIAH : WAJIB
7. PRASYARAT:
8. DOSEN : DRA. TUTI ISTIANI, M. PD.
DRA. HJ. NINA SUNDARI, M. PD

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas secara mendalam tentang hakekat dan konsep dasar kewirausahaan khususnya dalam lingkup pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini. Mata kuliah ini pada dasarnya membekali mahasiswa secara praktis tentang prinsip kewirausahaan dan pelaksanaannya serta dikaitkan dengan pembelajaran yang dikembangkan pada anak usia dini. Isi mata pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah (2) Hakekat dan tujuan kewirausahaan, (3) Latar belakang dan esensi kewirausahaan (4) Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan, (5) Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, (6) Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini, (7) Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup (8) Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan (9) Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan, (10) Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, (11) Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan, (12) Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini, (13) Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini,

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktek pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Memahami hakekat konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah
2. Memahami hakekat dan tujuan kewirausahaan,
3. Memahami latar belakang dan esensi kewirausahaan
4. Memahami Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan,
5. Memahami Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan,
6. Memahami dan mengaplikasikan model proses kewirausahaan, untuk anak usia dini
7. Memahami dan mengaplikasikan kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup
8. Memahami dan mengaplikasikan konsep dan strategi pendidikan berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini
9. Memahami dan mengaplikasikan strategi pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini

C. Materi Mata Kuliah

Secara garis besar, materi mata kuliah ini meliputi: (1) Konsep kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan di sekolah (2) Hakekat dan tujuan kewirausahaan, (3) Latar belakang dan esensi kewirausahaan (4) Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan, (5) Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, (6) Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini, (7) Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup (8) Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan (9) Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan, (10) Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, (11) Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan, (12) Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini, (13) Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini,

Pertemuan	Materi
1	Hakekat dan Konsep dasar kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri-ciri kewirausahaan
2	Pendidikan kewirausahaan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hakekat dan tujuan pendidikan - Tujuan pendidikan kewirausahaan
3	Hakekat dan tujuan kewirausahaan di sekolah <ul style="list-style-type: none"> - Hakekat kewirausahaan di sekolah - Tujuan dan manfaat pendidikan kewirausahaan di sekolah
4	Latar belakang dan esensi kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kewirausahaan

	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian inovasi - Karakteristik inovasi
5	Pengertian dan ciri-ciri kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Secara etimologis
6	Perbedaan kewirausahaan, wirausaha, dan wirausahawan, <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian kewirausahaan - Pengertian wirausaha - Pengertian wirausahawan - Macam tipe wirausaha - Sifat yang perlu dimiliki wirausaha
7	Model proses kewirausahaan untuk anak usia dini <ul style="list-style-type: none"> - Inovasi - Proses pemicu - Proses pelaksanaan - Proses pertumbuhan
8	Kurikulum berorientasi pada kecakapan hidup <ul style="list-style-type: none"> - Program pendidikan berwawasan kewirausahaan - Tujuan Pembelajaran Anak Usia Dini <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Content objectives</i> b. <i>Metodologi objectives</i> c. <i>Life skill objectives</i>
9	UTS
10	Life skill sebagai unsur dalam bidang kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian <i>life skill</i> - Ruang lingkup <i>life skill</i> - Ciri-ciri wirausaha unggul
11	Pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini, <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar anak usia dini - Pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini - Contoh pembelajaran berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini
12	Konsep dan strategi pelaksanaan pendidikan kewirausahaan <ul style="list-style-type: none"> - Nilai Pokok Pendidikan kewirausahaan - Design program Pendidikan Kewirausahaan di sekolah
13	Program pendidikan yang berwawasan kewirausahaan untuk anak usia dini,

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berkebun dan cara penanamannya - Perawatan tanaman
14	Tujuan dan program kewirausahaan untuk anak usia dini,
15	Strategi pembelajaran pendidikan kewirausahaan untuk anak usia dini, <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berpusat pada siswa Strategi pembelajaran berbasis life skill
16	UAS

D Pendekatan Perkuliahan

Metode dan tehnik pembelajaran yang dipilih adalah metode interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual. Proses pembelajaran dilaksanakan, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Model *learning from presentatation*, akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti: *inquiry, discovery*, dan kooperatif. Tehnik diskusi, tanya jawab, ceramah berikut praktek berwirausaha untuk mencapai tujuan tertentu.

D. Media

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya
4. Lingkungan sekitar

E. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui

1. Penulisan makalah/Tugas penampilan (20%)
2. Ujian Tengah Semester (UTS) (40%)
3. Ujian Akhir Semester (UAS) 40%
4. Ujian lisan dan perbuatan

Sumber:

1. Alma, Buchari, (2009), Kewirausahaan. Bandung: Penerbit ALFABETA
2. Aunurrahman.(2009). Developing and Documneting The Curricullum. Bostom: Allyn and Bacon
3. Cole, Peter G. & Lorna KS Chan.(1994). Teaching Principle and Practice. New York:
4. Depnaker RI. 1999. *Situasi Kerja dan Kesempatan Kerja Di Indonesia* (Suatu tinjauan yang dilaksanakan pada tahun 1998). Jakarta
5. Gymnastiari, Abdullah. *Rahasia Sukses Menjadi Wirausahawan*. Akses Januari 2010.
6. Hisyam Zaini, Bermawiy Munthe, Sekar Ayu Aryani. (2002). Strategi Pembelajaran Aktif. Yogyakarta: CTCD
7. Instruksi Presiden RI No.4. 1995. *Tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan Kewirausahaan*. Jakarta
8. Kasmir. (2006). Kewirausahaan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
9. Kepmendiknas, 2010. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya saing bangsa.
10. Pekerti, Anugrah. 1997. "*Mitos dan Teori dalam Pengembangan Kewirausahaan*" (Makalah dalam Lokakarya Kewirausahaan PT). Jakarta: DP3M Dikti.
11. Prentice Hall. Degeng, I N. S. 2001. Kumpulan Bahan Pembelajaran; Menuju Pribadi Unggul Melalui Perbaikan Proses Pembelajaran, Malang: LP3, UM.
12. Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*; Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta
13. Nana Sudjana. (1989). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.
14. Martaja. 2009. *Kaderisasi Wirausaha Sejak Dini*. <http://www2.ilmci.com/>. Akses Januari 2010
15. Sanjaya, Wina. (2009). Strategi pembelajaran Berorientasi pada Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ketua Prodi S1 PGPAUD

Ai Sutini, M. Pd.
NIP. 197409092006042001

Bandung, Agustus 2015

Dosen mata Kuliah

Dra. Tuti Istianti, M. Pd.
NIP. 196302251988032001