

SAP
BIMBINGAN DAN KONSELING
(KD301)



DOSEN PENGAMPU

ULFAH.,M. PD.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2016

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling

Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep bimbingan dan konseling dalam pembelajaran

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator	Pengalaman Pembelajaran	Estimasi Waktu	Bentuk Asesmen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pertemuan 1	Orientasi perkuliahan	a. Menjelaskan identitas mata kuliah b. Menjelaskan tujuan mata kuliah c. Menjelaskan deskripsi isi perkuliahan serta proses evaluasi perkuliahan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan, ceramah, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 2	Urgensi Bimbingan dan Konseling di PAUD	a. Menelaskan latar belakang BK b. Menjelaskan urgensi BK dalam mencapai tujuan pendidikan	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, ceramah, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 3	Konsep dasar Bimbingan dan Konseling	a. Menjelaskan definisi bimbingan dan konseling b. Konsep BK perkembangan c. Tujuan BK	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 4	Fungsi dan Prinsip Bimbingan dan	a. Menjelaskan fungsi bimbingan dan konseling	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan	100 menit (1x pertemuan tatap	Quiz/Resume

	Konseling	b. Menjelaskan prinsip bimbingan dan konseling	penugasan, tanya jawab dan diskusi.	muka)	
Pertemuan 5	Ruang lingkup dan Strategi layanan Bimbingan dan Konseling PAUD	a. Menjelaskan ruang lingkup BK di PAUD b. Menjelaskan jenis layanan BK yang dapat dikembangkan di PAUD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 6	Aplikasi Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling dalam Pembelajaran PAUD	Menjelaskan pengaplikasian prinsip BK yang dapat mendukung proses pembelajaran	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 7	Karakteristik,dan Permasalahan Siswa PAUD	a. Menjelaskan definisi dari masalah b. Menjelaskan Karakteristik siswa PAUD c. Menjelaskan permasalahan-permasalahan yang dialami oleh siswa PAUD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
UJIAN TENGAH SEMESTER				100 menit	Tes Tulis Pilihan Ganda dan Essay
Pertemuan 9	Teknik-Teknik Dasar Pemahaman Individu	a. Menjelaskan jenis alat tes dan non tes yang dapat digunakan dalam bimbingan dan konseling di PAUD b. Menjelaskan aplikasi dari alat tes dan non tes dalam upaya pemahaman individu di PAUD	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

Pertemuan 10	Bimbingan dan konseling Pribadi Sosial di PAUD	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan ruang lingkup bimbingan pribadi sosial yang dapat dilaksanakan di PAUD b. Menjelaskan permasalahan-permasalahan yang muncul berkaitan dengan aspek pribadi sosial siswa PAUD 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 11	Bimbingan Belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup bimbingan belajar pada siswa PAUD b. Menjelaskan permasalahan belajar yang muncul pada siswa PAUD beserta upaya diagnosis kesulitan belajar 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 12	Bimbingan Karir	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup bimbingan karir pada siswa PAUD b. Menjelaskan teknik bimbingan karir di PAUD 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume
Pertemuan 13	Pengembangan Program dan Media Bimbingan dan Konseling di PAUD	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tujuan dan kerangka penyusunan program bimbingan dan konseling di PAUD b. Menjelaskan teknik penyusunan program bimbingan dan konseling di PAUD 	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan penugasan, tanya jawab dan diskusi	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Quiz/Resume

Pertemuan 14	Studi Lapangan Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling di PAUD	<p>a. Mengamati permasalahan-permasalahan yang muncul berkaitan dengan aspek pribadi sosial, belajar, maupun karir pada siswa PAUD</p> <p>b. Menyusun program bimbingan dan konseling yang sesuai dengan karakteristik perkembangan siswa PAUD</p>	Interaksi langsung mahasiswa dengan guru dan siswa melalui kegiatan penugasan lapangan.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Rancangan kegiatan studi lapangan
Pertemuan 15	Reviu perkuliahan dan pemaparan hasil studi lapangan	<p>a. Memaparkan hasil studi lapangan</p> <p>b. Menganalisis program bimbingan dan konseling yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kondisi sekolah</p>	Interaksi langsung dosen mahasiswa melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi.	100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Laporan hasil studi lapangan
UJIAN AKHIR SEMESTER				100 menit (1x pertemuan tatap muka)	Tes tertulis dalam bentuk Pilihan ganda dan Essay

Mengetahui,
Ketua Prodi

Dra. Ai Sutini, M. Pd
NIP.197409092006042001

Bandung, 28 Januari 2015
Dosen Pengampu

Ulfah, M.Pd.
NIH. DH 0000134