

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
FILSAFAT PENDIDIKAN**



Dosen:

**Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd.
Dr. H. Robandi Roni MA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Filsafat Pendidikan
Topik	: Ruang lingkup materi Perkuliahan Filsafat Pendidikan
Capaian Pembelajaran	: Memahami teori tentang konsep filsafat umum dan Pendidikan sebagai dasar kajian perkuliahan dan refleksi atas pelaksanaan pendidikan di tinjau dalam perspektif filosofis serta dapat merancang dan mengembangkan pendidikan filsafat di Sekolah dasar.
Kompetensi dasar	: Memahami teori tentang konsep filsafat umum dan hakikat manusia dan pendidikan serta memahami aliran-aliran filsafat pendidikan.
Pertemuan	: 1-16 Pertemuan

PERT	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	POKOK BAHASAN	PENGALAMAN BELAJAR	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA PERKULIAHAN
1	Mahasiswa mampu memahami konsep filsafat yang meliputi Definisi dan ruang lingkup filsafat dan Cabang filsafat serta Kesalahpahaman peranan dan fungsi Filsafat.	Mengenal Konsep filsafat: 1. Definisi dan ruang lingkup filsafat 2. Cabang filsafat a. Filsafat Umum b. Filsafat Khusus c. Filsafat dan ilmu pengetahuan 3. Kesalahpahaman peranan dan fungsi Filsafat	❖ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang konsep filsafat. ❖ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut	1. Tes Tulis 2. Tes Lisan	1. Laptop 2. Proyektor 3. Media lainnya
2	Mahasiswa mampu memahami konsep Filsafat Pendidikan meliputi Pengertian filsafat pendidikan, Kegunaan filsafat pendidikan, dan Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan	Filsafat Pendidikan 1. Pengertian filsafat pendidikan 2. Kegunaan filsafat pendidikan 3. Objek dan ruang lingkup filsafat pendidikan	❖ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang filsafat pendidikan. ❖ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
3	Mahasiswa mampu memahami konsep	Manusia dan Pendidikan	❖ Kegiatan awal (10 menit).		

	tentang Manusia dan Pendidikan yang meliputi Hakikat manusia dan Pengembangan Sumber daya manusia dalam perspektif filosofi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat manusia <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat manusia b. Tugas dan fungsi manusia c. Pengembangan Sumber daya manusia dalam perspektif filosofi 	<p>Menyampaikan tujuan yang harus dicapai.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat manusia. ❖ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 		
4	Mahasiswa mampu memahami hakikat Pendidikan yang meliputi Eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia dan Hakikat pengembangan metode pendidikan.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Hakikat Pendidikan <ol style="list-style-type: none"> a. Eksistensi pendidikan dalam pengembangan fitrah manusia b. Hakikat pengembangan metode pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang hakikat pendidikan ❖ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 		
5	Mahasiswa mampu memahami aliran filsafat pendidikan Progresivisme	<p>Aliran-aliran dalam filsafat pendidikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progresivisme <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan sejarah Progresivisme b. Landasan Filosofis Progresivisme c. Pendidikan dalam perspektif Progresivisme 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal (10 menit). Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit). Mengkaji melalui dialog tentang aliran progresivisme. ❖ Kegiatan akhir (10 menit). Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut 		
6	Mahasiswa mampu memahami aliran filsafat pendidikan Pragmatisme	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pragmatisme <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan sejarah Pragmatisme b. Landasan Filosofis Pragmatisme c. Pendidikan dalam perspektif Pragmatisme 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang aliran pragmatisme. 		

			❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
7	Mahasiswa mampu memahami aliran filsafat pendidikan Perennialisme	3. Perennialisme a. Pengertian dan sejarah Perennialisme b. Landasan Filosofis Perennialisme c. Pendidikan dalam perspektif Perennialisme	❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang aliran perennialisme. ❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
8	UTS	UTS	UTS		
9	Mahasiswa mampu memahami aliran filsafat pendidikan Esensialisme	4. Esensialisme a. Pengertian dan sejarah esensialisme b. Landasan Filosofis esensialisme c. Pendidikan dalam perspektif esensialisme	❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang aliran esensialisme. ❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
10	Mahasiswa mampu memahami aliran filsafat pendidikan konstruksionisme	5. Konstruksionisme a. Pengertian dan sejarah Konstruksionisme b. Landasan Filosofis Konstruksionisme c. Pendidikan dalam perspektif konstruksionisme	❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang aliran konstruksionisme. ❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut		
11	Mahasiswa mampu memahami aliran	6. Rekonstruksionisme	❖ Kegiatan awal (10 menit)		

	<p>filsafat pendidikan Rekonstruksionisme</p>	<p>a. Pengertian dan sejarah Rekonstruksionisme b. Landasan Filosofis Rekonstruksionisme c. Pendidikan dalam perspektif konstruksionisme</p>	<p>Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang aliran rekonstruksionisme. ❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</p>		
12	<p>Mahasiswa mampu memahami aliran filsafat pendidikan Pancasila sebagai Filsafat Pendidikan Nasional.</p>	<p>Pancasila: Filsafat Pendidikan Nasional 1. Pengertian dan sejarah Filsafat Pancasila 2. Landasan Filosofis Filsafat Pancasila 3. Pendidikan dalam perspektif Filsafat Pancasila</p>	<p>❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang filsafat pancasila ❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan dan melakukan tindak lanjut</p>		
13	<p>Mahasiswa mampu memahami dialog antar aliran-aliran pendidikan</p>	<p>Dialog antar aliran</p>	<p>❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Mengkaji melalui dialog tentang dialog antar aliran ❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan & melakukan tindak lanjut</p>		
14	<p>Mahasiswa mampu merancang Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD)</p>	<p>Rancangan Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD).</p>	<p>❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) merancang Konsep Pembelajaran Filsafat di Sekolah Dasar (SD).</p>		

			❖ Kegiatan akhir (10 menit) Merefleksi kegiatan perkuliahan & melakukan tindak lanjut		
15		Review & Responsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan awal (10 menit) Menyampaikan tujuan yang harus dicapai. ❖ Kegiatan inti (80 menit) Diskusi dan dialog tentang materi perkuliahan yang telah dipelajari. ❖ Kegiatan akhir (10 menit) mengelaborasi dan mengonfirmasi materi perkuliahan. 		
16	UAS	UAS	UAS		

Bandung, 28 Januari 2016

Diketahui,
Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Ai Sutini, M. Pd
NIP. 197409092006042001

Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd
NIP. 197603052005011003