

# **SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## **PEDAGOGIKA**



Oleh :

**An an Andari, M.Pd**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
2016**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**ATA KULIAH : PEDAGOGIKA**  
**SEMESTER : 2 (DUA)**  
**PRODI : PGPAUD**

PERTEMUAN KE-	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN	MEDIA	TUGAS & EVALUASI
1.	Konsep Dasar Pedagogika	<p>1. Tujuan Pembelajaran Umum Setelah selesai mengikuti perkuliahan konsep dasar pedagogic mahasiswa akan dapat memahami pendidikan dan pentingnya pendidikan.</p> <p>2. Tujuan Pembelajaran Khusus a. Mendeskripsikan pengertian pedagogik b. Menjelaskan dengan tepat pentingnya pendidikan</p>	<p>1. Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</p> <p>2. Mahasiswa mengajukan pertanyaan sehubungan dengan perkuliahan</p> <p>3. Mahasiswa menyimak orientasi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen</p> <p>4. Mahasiswa menyimak contoh-contoh tugas yang diberikan dalam perkuliahan</p> <p>5. Mahasiswa mendiskusikan masalah yang belum jelas dengan dosen dengan mahasiswa lainnya</p> <p>6. Mahasiswa menerima umpan balik dari dosen terhadap jawaban yang diberikan</p> <p>7. Mahasiswa menyimak dan mencatat rangkuman perkuliahan</p>	<p>1. Pendekatan pembelajaran : Teori</p> <p>2. Metode Pembelajaran : Ceramah dan Diskusi</p>	Buku sumber, makalah, <i>hand out power point</i> , infokus	<p>1. Tugas: a. individual membuat resume hasil perkuliahan</p> <p>b. kelompok melaporkan bab dari buku rujukan</p> <p>2. Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab</p>
2.	<p>Ilmu Pendidikan sebagai teori</p> <p>Konsep Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan</p>	<p>1. Tujuan Pembelajaran Umum Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa akan mampu memahami pendidikan sebagai teori dan pengetahuan sebagai ilmu.</p> <p>2. Tujuan Pembelajaran Khusus</p>	<p>1. Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yang disampaikan oleh dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan</p> <p>3. Mahasiswa menyimak dan mencatat rangkuman perkuliahan</p>	<p>1. Pendekatan pembelajaran : teori</p> <p>2. Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi</p>	Buku sumber, makalah, <i>hand out power point</i> , infokus	<p>1. Tugas: a. individual membuat resume hasil perkuliahan</p> <p>b. kelompok melaporkan bab dari buku</p>

		Mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan pedagogic akan dapat : a.Menguraikan ilmu pendidikan sebagai ilmu b.Menjelaskan konsep pengetahuan c.Menjelaskan konsep ilmu pengetahuan d.Membedakan konsep pengetahuan dan ilmu pengetahuan				rujukan  2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
3.	Karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan Pedagogik sebagai ilmu Pengetahuan	1.Tujuan Pembelajaran Umum Setelah selesai mengikuti perkuliahan Pedagogik mahasiswa akan dapat memahami karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan serta pedagogic sebagai ilmu pengetahuan. 2.Tujuan Khusus Mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan akan dapat: a.Mendeskrripsikan karakteristik dan kriteria ilmu pengetahuan b.Menjelaskan pedagogic sebagai ilmu pengetahuan	1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan 2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan secara kelompok 3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi 4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen 5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan	1.Pendekatan pembelajaran: Teori 2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan diskusi	Buku sumber, makalah, <i>hand out power point</i> , infokus	1.Tugas: a.individual membuat resume hasil perkuliahan  b.kelompok melaporkan bab dari buku rujukan  2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
4.	Tujuan Pendidikan dan Batas-Batas Pendidikan	1.Tujuan Pembelajaran umum Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat memahami tujuan pendidikan dan batas-batas pendidikan 2.Tujuan Pembelajaran	1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan 2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuiahn 3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi	1.Pendekatan : Teori 2.Metode Pembelajaran : Ceramah dan diskusi	Buku sumber, makalah, <i>hand out power point</i> ,	1.Tugas: a.individual membuat resume hasil perkuliahan

		Khusus. Mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan Pedagogik akan dapat : a. Menjelaskan tujuan pendidikan b. Menguraikan batas-batas pendidikan	4. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan		infokus	b. kelompok melaporkan bab dari buku rujukan  2. Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
5.	Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan  Konsep dan pengertian alat pendidikan	1. Tujuan Pembelajaran Umum Setelah selesai mengikuti perkuliahan mahasiswa kan dapat memahami keharusan dan kemungkinan pendidikan serta konsep pengertian alat pendidikan. 2. Tujuan pembelajaran khusus. Mahasiswa yang telah selesai mengikuti perkuliahan akan dapat a. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keharusan dan kemungkinan dalam pendidikan b. Menjelaskan konsep dan pengertian alat pendidikan	1. Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan 2. Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen 5. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan	1. Pendekatan pembelajaran: Teori 2. Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi	Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i> , infokus	1. Tugas: a. individual membuat resume hasil perkuliahan  b. kelompok melaporkan bab dari buku rujukan  2. Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
6.	Karakteristik alat pendidikan, jenis dan kegunaan alat pendidikan	a. Mengkaji kegunaan alat pendidikan dan mendeskripsikan jenis kegunaan alat pendidikan b. Menguraikan kegunaan alat pendidikan c. Menjelaskan jenis dan kegunaan alat pendidikan	1. Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan 2. Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen 5. Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan	1. Pendekatan pembelajaran: Teori 2. Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi	Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i> , infokus	1. Tugas: a. individual membuat resume hasil perkuliahan  b. kelompok melaporkan bab dari buku rujukan

						2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
7.	Pendidik dan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami Pendidik dan peserta didik</li> <li>Menjelaskan pengertian pendidik dan pesertadidik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen</li> <li>Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan pembelajaran: Teori</li> <li>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</li> </ol>	Buku sumber, makalah, <i>hand out power point</i> , infokus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas: <ol style="list-style-type: none"> <li>individual membuat resume hasil perkuliahan</li> <li>kelompok melaporkan bab dari buku rujukan</li> </ol> </li> </ol> 2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9.	Interaksi Pedagogik antara pendidik dan peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji interaksi pedagogik antara pendidik dan peserta didik</li> <li>Menjelaskan keterkaitan interaksi pedagogik, antara peserta didik dan Pendidik</li> <li>Memberi contoh interaksi pedagogik antara pendidik dan peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan</li> <li>Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya</li> <li>Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen</li> <li>Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendekatan pembelajaran: Teori</li> <li>Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</li> </ol>	Buku sumber, makalah, <i>hand out power point</i> , infokus	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas: <ol style="list-style-type: none"> <li>individual membuat resume hasil perkuliahan</li> <li>kelompok melaporkan bab dari buku rujukan</li> </ol> </li> </ol> 2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
10.	Kosep lingkungan	a. Memahami konsep lingkungan dan lingkungan	1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam	1.Pendekatan pembelajaran:	Buku sumber,	1.Tugas: a.individual

	<p>dan lingkungan pendidikan</p> <p>Keluarga sebagai lingkungan pendidikan</p>	<p>pendidikan serta</p> <p>b. Memahami keluarga sebagai lingkungan pendidikan</p> <p>c. Menjelaskan konsep lingkungan</p> <p>d. Menjelaskan konsep lingkungan pendidikan</p> <p>e. Membedakan konsep lingkungan dan lingkungan pendidikan</p> <p>f. Menjelaskan fungsi keluarga sebagai lingkungan pendidikan</p>	<p>perkuliahan</p> <p>2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya</p> <p>3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen</p> <p>5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan</p>	<p>Teori</p> <p>2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</p>	<p>makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i>, infokus</p>	<p>membuat resume hasil perkuliahan</p> <p>b.kelompok melaporkan bab dari buku rujukan</p> <p>2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab</p>
11.	<p>Lingkungan Pendidikan sekolah dan lingkungan pendidikan masyarakat</p>	<p>a. Mengkaji lingkungan pendidikan sekolah dan masyarakat</p> <p>b. Mendeskripsikan lingkungan pendidikan sekolah</p> <p>c. Menjelaskan lingkungan pendidikan masyarakat</p> <p>d. Memberi contoh pendidikan dalam masyarakat</p>	<p>1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan</p> <p>2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya</p> <p>3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen</p> <p>5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan</p>	<p>1.Pendekatan pembelajaran: Teori</p> <p>2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</p>	<p>Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i>, infokus</p>	<p>1.Tugas: a.individual membuat resume hasil perkuliahan</p> <p>b.kelompok melaporkan bab dari buku rujukan</p> <p>2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab</p>
12.	<p>Konsep dan peran kasih sayang dalam pendidikan</p> <p>Kewibawaan dalam</p>	<p>a. Memahami konsep dan peran kasih sayang dalam pendidikan serta kewibawaan dalam pendidikan</p> <p>b. Menjelaskan konsep dan peran kasih sayang dalam</p>	<p>1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan</p> <p>2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya</p> <p>3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi</p>	<p>1.Pendekatan pembelajaran: Teori</p> <p>2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</p>	<p>Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i>, infokus</p>	<p>1.Tugas: a.individual membuat resume hasil perkuliahan</p> <p>b.kelompok</p>

	pendidikan	pendidikan c. Memberikan contoh peran kasih sayang dalam pendidikan d. Menjelaskan fungsi kewibawaan dalam pendidikan e. Memberi contoh kewibawaan dalam pendidikan	dari dosen 5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan			melaporkan bab dari buku rujukan  2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
13.	Konsep tanggungjawab dalam pendidikan	a. Mengkaji konsep tanggungjawab dalam pendidikan b. Menjelaskan konsep tanggungjawab dalam pendidikan c. Mengidentifikasi keterkaitan kasih sayang, kewibawaan, dan tanggungjawab dalam pendidikan	1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan 2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya 3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi 4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen 5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan	1.Pendekatan pembelajaran: Teori 2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi	Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i> , infokus	1.Tugas: a.individual membuat resume hasil perkuliahan  b.kelompok melaporkan bab dari buku rujukan  2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
14.	Pendidikan hanya untuk manusia, anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	a. Memahami pendidikan hanya untuk manusia serta anak manusia dalam kondisi perlu bantuan b. Menjelaskan maksud dari anak manusia dalam kondisi perlu bantuan	1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan 2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya 3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi 4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen 5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan	1.Pendekatan pembelajaran: Teori 2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi	Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i> , infokus	1.Tugas: a.individual membuat resume hasil perkuliahan  b.kelompok melaporkan bab dari buku rujukan

						2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab
15.	Nativisme dan Empirisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami pendidikan secara nativisme dan empirisme</li> <li>b. Menjelaskan pendidikan secara nativisme</li> <li>c. Menguraikan pendidikan secara empirisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Mahasiswa menyimak tujuan perkuliahan dan prosedur yang akan ditempuh dalam perkuliahan</li> <li>2.Mahasiswa mendiskusikan materi perkuliahan dengan kelompoknya</li> <li>3.Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi</li> <li>4.Mahasiswa menyimak penjelasan materi dari dosen</li> <li>5.Mahasiswa dan dosen menyimpulkan hasil perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Pendekatan pembelajaran: Teori</li> <li>2.Metode Pembelajaran: Ceramah dan Diskusi</li> </ul>	Buku sumber, makalah, <i>hand out</i> <i>power point</i> , infokus	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>a.individual membuat resume hasil perkuliahan</li> <li>b.kelompok melaporkan bab dari buku rujukan</li> </ul> </li> <li>2.Evaluasi: Tes lisan Tanya jawab</li> </ul>
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui  
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 19740909 200604 2 001

An an Andari, M. Pd  
NIP.