

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR**



**DOSEN:
Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik Pokok Bahasan: Perkuliahan Perdana / Silabus Tata tertib Perk. & Pengertian pengelolaan; Prinsip; Ruang Lingkup.
 Kompetensi: Mahasiswa memahami pengertian pengelolaan; Prinsip; Ruang lingkup.

Pert.	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Kopetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Buku Sumber & Media
1	2	3	4	5	6
1/2	Perkuliahan Perdana; Silabus; Tata tertib Perkuliahan. Konsep pengelolaan/ manajemen; Prinsip;& Ruang Lingkup;. PAUD sebagai bagian pendidikan Dasar; Konsep Belajar Konsep Pengelolaan Lingkungan Belajar.	Memahami pengertian pengelolaan / manajemen; belajar ; pengelolaan lingkungan belajar. Menjelaskan prinsip & ruang lingkup pengelolaan; PAUD sbg bagian pendidikan dasar;	Perkuliahan dilaksanakandengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Prof.Dr.H.E.Mulyasa,M .Pd.(2012) <i>MANAJEMEN PAUD PT REMAJA ROSDAKARYA</i> UndangUndang Republik Indonesia No. 20 <i>Tentang Sistem Pendidikan Indonesia</i> BP Restindo Mediatama Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya
3.	Prinsip & Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar:	Menjelaskan prinsip pengelolaan lingkungan belajar dan : Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar	Perkuliahan dilaksanakandengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2014) <i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i> Kencana Jakarta Suyudi, M.Pd. (2011) <i>Manajemen PAUD TPA-KB-TK/RA</i> PUSTAKA PELAJAR

					Yogyakarta Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya
4/5	<p>Pengelolaan lingkungan belajar dalam implikasinya pada kegiatan pembelajaran.</p> <p>a) upaya pengembangan kemampuan bagi PAUD</p> <p>b) pentingnya mengenal karakteristik anak usia dini</p> <p>c) prinsip pembelajaran di PAUD</p> <p>d) bagaimana upaya belajar lebih bermakna</p>	Menjelaskan: Pengelolaan lingkungan belajar dalam implikasinya pada kegiatan belajar.	Perkuliahan dilaksanakandengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	<p>Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010)</p> <p><i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i></p> <p>Kencana Jakarta</p> <p>Hapidin, dkk. (2009)</p> <p><i>IANA JEMEN ENDIDIKAN TK</i></p> <p>NIVERSITAS ERBUKA Jakarta</p> <p>Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya</p>
5 /6	<p><u>Mengenal Lingkungan belajar PAUD /di TK:</u></p> <p><u>Indoor</u> : Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar TK.</p> <p><i>In door</i></p> <p>Prinsip Umum Penataan Ruang:</p> <p><u>Jenis Ruang</u></p> <p><u>Prinsip Penataan Ruang</u> / <u>Perlengkapan Belajar</u></p> <p>- <u>Setting Area Pembelajaran</u></p> <p><u>Ssetting Area Dalam Kelas / indoor</u></p>	<p>Menjelaskan <u>Lingkungan belajar PAUD /di TK:</u></p> <p><u>Indoor</u> : Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar TK.</p> <p><i>In door</i></p> <p>Prinsip Umum Penataan Ruang:</p> <p><u>Jenis Ruang</u></p> <p><u>Prinsip Penataan Ruang</u> / <u>Perlengkapan Belajar</u></p>	Perkuliahan dilaksanakandengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	<p>Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010)</p> <p><i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i></p> <p>Kencana Jakarta</p> <p>Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya</p>

7/8	<p><u>Mengenal Lingkunga Belajar Outdoor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar out door dalam Optimalisasi Perkembangan Anak. • Prinsip Umum Penataan area bermain Out Door • Prinsip Umum Penataan area bermain Out Door 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Strategi Pengelolaan Lingkungan Belajar out door dalam Optimalisasi Perkembangan Anak. • Prinsip Umum Penataan area bermain Out Door • Prinsip Umum Penataan area bermain Out Doo 	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	<p>Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010) <i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i> Kencana Jakarta</p> <p>Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya</p>
10/11	<ul style="list-style-type: none"> • Spesifikasi Lingkungan Belajar di Luar Kelas 1. Lokasi 2. Ukuran 3. Pagar 4.TanaghlapangPermukaan 5. Atap /Naungan 	<p>Menjelaskan spesifikasi lingkungan belajar di Luar Kelas meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lokasi 2. Ukuran 3. Pagar 4.TanaghlapangPermukaan 5. Atap /Naungan 	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	<p>Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010) <i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i> Kencana Jakarta</p> <p>Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya</p>
12/13	<ul style="list-style-type: none"> • Desain & setting Area lingkungan Di Luar Kelas • Jenis Perminan & Perlengkapan Alat Luar Kelas 1. Area bermain bebas 2. Area Memanjat 3.Area Transportasi 4.Area Tenang 	Menjelaskan Desain & setting Area lingkungan Di Luar Kelas	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	<p>Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010) <i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i> Kencana Jakarta</p> <p>Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya</p>

	5. Area Pertukangan 6. Area Kebun				
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Suasana psikologi di luar kelas/<i>outdoor</i> • Latihan Membuat Denah lingkungan Belajar indoor/ <i>outdoor</i> 	Menjelaskan Suasana psikologi di luar kelas/ <i>outdoor</i>	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010) <i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i> Kencana Jakarta Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya
15.	Laporan lapangan (nama TK/KB; Susunan Tenaga Kependidikan/Non Kependidikan; Kondisi fisik sekolah ;lingkungan belajar di dalam/luar kelas dan kelengkapannya.	Membuat laporan dan berdiskusi tentang pengelolaan lingkungan belajar di lapangan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan model interaktif	Penilaian proses melalui tes UTS /UAS	Rita Mariayana, M.Pd. , Ali Nugraha S.Pd., Yeni Rahmawati, M.Pd. (2010) <i>Pengelolaan Lingkungan Belajar</i> Kencana Jakarta Power point / Papan Tulis & Perlengkapannya

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd
NIP. 19740909 200604 2 001

Dra. Hj. Ening Widaningsih, M. Pd
NIP. 19531121 197903 2 003