

**SILABUS**  
**KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



Oleh :

**Dosen:**  
**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2016**

# SILABUS

## A. Identitas Mata Kuliah

Mata kuliah	: Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini
Kode mata kuliah	: UD103
Program	: S-1 PGPAUD
Bobot sks	: 2 (dua)
Semester	: 2 (dua)

## B. Deskripsi

Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan Kurikulum PAUD. Mata kuliah ini berfungsi membekali mahasiswa calon guru dengan pemahaman dan wawasan yang komprehensif tentang hakikat PAUD, hakikat kurikulum PAUD yang meliputi landasan, komponen, prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD; standar kompetensi kurikulum PAUD, makna dan prinsip pembelajaran di PAUD, berbagai model dan metode pembelajaran di PAUD; pengelolaan pembelajaran di PAUD; dan penilaian pembelajaran di PAUD; mengkaji kondisi pengembangan PAUD unggulan yang ada di sekitarnya, mengkaji peran dan tanggung jawab guru dalam pengembangan kurikulum PAUD.

## C. Standar Kompetensi

Setelah mengikuti perkuliahan Kurikulum PAUD, mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi profesional berkenaan dengan karakteristik PAUD, karakteristik pengembangan kurikulum PAUD yang meliputi pengembangan program, implementasi dan pengelolaan sarana dan prasarannya, dan penilaian pembelajaran PAUD; memiliki pengalaman praktis berkenaan dengan gambaran kurikulum PAUD unggulan dan memahami peran serta tanggung jawab, guru mampu menjadi pengembang kurikulum PAUD.

## D. Kompetensi Dasar

1. Memahami hakikat PAUD
2. Memahami hakikat kurikulum PAUD
3. Memahami landasan pengembangan kurikulum PAUD

4. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD
5. Memahami jenis-jenis program pendidikan PAUD
6. Memahami standar kurikulum PAUD
7. Memahami komponen-komponen kurikulum PAUD
8. Memahami makna dan prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD
9. Memahami perencanaan pelaksanaan pembelajaran PAUD
10. Memahami pentingnya penilaian PAUD
11. Memahami macam-macam model dan metode pembelajaran PAUD
12. Memahami cara-cara pengelolaan pembelajaran PAUD
13. Memahami kondisi riil pengembangan kurikulum PAUD
14. Memahami peran dan tanggung jawab guru PAUD dalam pengembangan kurikulum

#### **E. Pendekatan pembelajaran**

- Ekspositori dan inkuiri
- Metode: Ceramah dan Tanya jawab serta pemecahan masalah
- Tugas: Pengerjaan tugas dan pelaksanaan simulasi

#### **F. Evaluasi**

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pengerjaan latihan dan tugas
- UTS dan UAS

#### **G. Rincian perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan 1 Orientasi perkuliahan

Pertemuan 2 Hakikat PAUD

Pertemuan 3 Hakikat kurikulum PAUD

Pertemuan 4 Landasan pengembangan kurikulum PAUD

Pertemuan 5 Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum PAUD

Pertemuan 6 Jenis-jenis program pendidikan PAUD

Pertemuan 7 Standar kurikulum PAUD

**Pertemuan 8 Ujian Tengah Semester**

Pertemuan 9 Komponen-komponen kurikulum PAUD

Pertemuan 10 Makna dan prinsip-prinsip pembelajaran di PAUD

Pertemuan 11 Perencanaan pelaksanaan pembelajaran PAUD

Pertemuan 12 Penilaian PAUD

Pertemuan 13 Model dan metode pembelajaran PAUD

Pertemuan 14 Kondisi riil pengembangan kurikulum PAUD

Pertemuan 15 Peran dan tanggung jawab guru PAUD dalam pengembangan kurikulum

**Pertemuan 16 Ujian Akhir Semester**

## **H. Daftar Pustaka**

CHA, Wahyudi dan Damayanti, Dwi Retna. 2005. *Program Pendidikan Untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: Grasindo.

Isjoni. 2007. *Saatnya Pendidikan Kita Bangkit*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Awar dan Ahmad, Arsyad. 2007. *Pendidikan Anak Dini Usia*. Bandung: Alfabeta.

Tientje, Nurlaila N.Q. Mei dan Iskandar, Yul. 2004. *Pendidikan Anak Dini Usia Untuk Mengembangkan Multipel Inteligensi*. Jakarta: Dharma Graha Group.

Indrawati, Maya dan Nugroho, Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra-Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Asfandiyar, Andi Yudha. 2009. *Kenapa Guru Harus Kreatif?*. Jakarta: Mizan Media Utama.

Tim Pengembang: Pusat Kurikulum Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Pembinaan

Bandung, 28 Januari 2016

Mengetahui  
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 19740909 200604 2 001

Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd  
NIP. 195909011984032001