

SILABUS PERKULIAHAN
PEMBINAAN PROFESI PENDIDIK PAUD



Dikembangkan oleh

ENDAH SILAWATI, M.Pd
NIP.19811031201012003

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Pembinaan Profesi Pendidik Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD102
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: 2
Program Studi/jenjang	: PG PAUD/ S1
Dosen	: Endah Silawati, M.Pd.

2. Kompetensi

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang ruang lingkup profesi dan peran pendidik PAUD, pengembangan dan permasalahan sekaitan dengan profesi PAUD, berbagai kompetensi pendidik PAUD serta keterampilan-keterampilan dasar yang perlu dimiliki seorang pendidik PAUD yang meliputi: (1) mengembangkan suasana kelas yang aman dan sehat bagi AUD, (2) menciptakan lingkungan dan pembelajaran yang menyenangkan bagi AUD, (3) mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, kreatifitas, komunikasi (bahasa) dan sosial serta emosional (kepercayaanandiri), (4) pelibatan orang tua dalam PAUD, dan (5) pengembangan program.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Pengembangan Profesi Pendidik Anak Usia Dini membahas secara mendalam konsep berbagai kompetensi dan keahlian yang harus dimiliki para pendidik anak usia dini. Isi pokok mata kuliah ini meliputi : ruang lingkup profesi dan peran pendidik PAUD, pengembangan dan permasalahan sekaitan dengan profesi PAUD, berbagai kompetensi pendidik PAUD serta keterampilan-keterampilan dasar yang perlu dimiliki seorang pendidik PAUD yang meliputi: (1) mengembangkan suasana kelas yang aman dan sehat bagi AUD, (2) menciptakan lingkungan dan pembelajaran yang menyenangkan bagi AUD, (3) mengembangkan kemampuan fisik, kognitif, kreatifitas, komunikasi (bahasa) dan sosial serta emosional (kepercayaanandiri), (4) pelibatan orang tua dalam PAUD, dan (5) pengembangan program.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan humanistik dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model seminar dan *guided teaching* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan *learning from presentation*. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

5. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah Program (20%), (2) Kemampuan Mempresentasikan makalah program (10%), (3) Ujian Praktikum (20%), (4) Ujian Tengah Semester (20%), dan (5) Ujian Akhir Semester (30%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

- Pertemuan 1 : Hakikat dan ruang lingkup profesi pendidikan anak usia dini
- Pertemuan 2 : Kompetensi Pedagogik dan profesional
- Pertemuan 3 : Kompetensi Kepribadian dan Sosial
- Pertemuan 4 : Peran pendidik AUD
- Pertemuan 5 : Mengembangkan kelas yang aman dan sehat bagi AUD
- Pertemuan 6 : Menciptakan lingkungan yang menyenangkan bagi AUD
- Pertemuan 7 : Mengembangkan kemampuan Fisik AUD
- Pertemuan 8 : UTS
- Pertemuan 9 : Mengembangkan kemampuan kognitif dan kreatifitas
- Pertemuan 10 : Mengembangkan kemampuan komunikasi dan sosial
- Pertemuan 11 : Membangun konsep diri anak
- Pertemuan 12 : Mengembangkan program bimbingan bagi AUD
- Pertemuan 13 : Mengembangkan daya dukung keluarga bagi PAUD
- Pertemuan 14 : Mengembangkan manajemen program PAUD
- Pertemuan 15 : Pengembangan Profesi Pendidik AUD dan permasalahannya
- Pertemuan 16 : UAS

7. Daftar Pustaka

- Abidin, Y. 2010. *Kompetensi Profesional Pendidik Anak Usia Dini*. Diklat Kuliah. Bandung: UPI Kampus Cibiru.
- Beaty, J.J. 1996. *Skills for Preschool Teacher*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- Cucu, E. et.al 2005. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Dockett, S. and Flear, M. 2000. *Play and Pedagogy in Early Childhood: Bendinng the Rules*. Sydney: Harcourt.
- Direktorat PTK PNF Ditjen PMPTK Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Bahan Ajar Diklat Tenaga Pendidik PAUD Nonformal Tingkat Dasar*. Jakarta : Tidak diterbitkan
- Essa, E.L. 2003. *Introduction to Early Childhood Education*. Canada: Thomson Delmar Learning Inc.
- Ismail, A. 2006. *Educational Games: Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Lewis, G dan Beson. 2004. *Game for Children*. New York: Canada: Thomson Delmar Learning Inc.
- Mulyasa. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: RemajaRosdaKarya.
- Suyanto, S. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sutjipto. 2009. *Profesi Keguruan*. Bandung: Rineka Cipta
- Wortham, S.C. 2005. *Assesment in Early Childhood Education*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.

Bandung, 25 Januari 2016

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Dosen yang Bersangkutan

Ai Sutini, M.Pd

Endah Silawati, M.Pd

NIP. 19740909 200604 2 001

NIP. 19811031 201012 2 003