

**SILABUS  
MATA KULIAH  
PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**



**DOSEN  
Dra. Hj. ERNALIS, M. Pd  
NIP.195310021980032002**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2016**

# SILABUS

## IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia
2. Kode Mata Kuliah : KU 106
3. Jumlah SKS : 2 SKS
4. Semester : 2
5. Kelompok Mata Kuliah : MKWU
6. Status Mata Kuliah : Wajib
7. Prasyarat : -
8. Dosen : Dra. Hj. Ernalis, M. Pd

## A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Bahasa Indonesia berkenaan dengan hal ihwal pengetahuan kaidah bahasa Indonesia dan keterampilan berbahasa Indonesia. Panduan dasar pengembangan mata kuliah ini telah secara tegas dinyatakan dalam SK Ditjen Dikti Nomor 43 Tahun 2006 tentang Rambu-Rambu Pengembangan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) bahasa dan fungsi bahasa, (2) sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia, (3) menulis makalah, (4) menulis laporan penelitian, (5) menulis resensi, (6) menulis laporan buku, dan (7) teknik berbicara di muka umum. Mata kuliah ini akan menjadi bekal bagi para mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Perguruan Tinggi dan bagi kehidupan di dunia kerja nantinya. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep bahasa dan keterampilan berbahasa Indonesia.

## B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan berbahasa Indonesia. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Memaparkan hal ihwal bahasa dan fungsi bahasa;
2. Memaparkan sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa Indonesia;
3. Memaparkan konsep karya tulis ilmiah
4. menulis makalah dalam bahasa Indonesia;
5. Memaparkan konsep keterampilan berbicara di muka umum
6. terampil berbicara di muka umum/ mempresentasikan berbagai karya ilmiah.

## C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah bahasa Indonesia dapat diuraikan per pertemuan sebagai berikut

1. Pengantar Pendidikan Bahasa Indonesia: Konsep dan Fungsi Bahasa
2. Sejarah, Perkembangan, Kedudukan, Fungsi dan Ragam Bahasa Indonesia
3. Konsep Menulis Karya Tulis Ilmiah
4. Konsep Dasar Makalah dan Strategi Menulis Makalah
5. Strategi Menulis Artikel Ilmiah
6. Strategi Menulis Resensi dan Esai
7. Teknik Presentasi
8. Ujian Tengah Semester
9. Ejaan dan Pedoman Pembentukan Istilah Bahasa Indonesia
10. Pilihan Kata Bahasa Indonesia
11. Kalimat Efektif Bahasa Indonesia

12. Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia
13. Penyuntingan Makalah
14. Presentasi Makalah
15. Presentasi Makalah
16. Ujian Akhir Semester

#### **D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah Bahasa Indonesia dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan humanistik dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model *guided teaching* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan *learning from presentation*. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Secara garis besar proses pembelajaran dilaksanakan dalam tiga bentuk yaitu presentasi dosen untuk 8 kali pertemuan, unjuk kerja dan presentasi mahasiswa untuk 6 kali pertemuan, dan pelaksanaan ujian yang berbobot 2 kali pertemuan.

#### **E. MEDIA**

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya.

#### **F. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN**

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas Menulis Karya Ilmiah, (2) Ujian Tengah Semester, (3) Praktik Berbahasa, (4) Kemampuan Mempresentasikan Karya Ilmiah, dan (5) Ujian Akhir Semester. Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

#### **G. PUSTAKA ACUAN**

##### **1. Sumber Utama**

Abidin Y. 2013. *Kemampuan Menulis dan Berbicara Akademik*. Edisi Revisi 2013. Bandung: Rizki Press.

##### **2. Sumber Pendukung**

Abidin Y. 2010. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: Media Maulana Grafika.

Akhadiyah, S.dkk. 1997. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Arifin, Z. 1995. *Membina Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta: Media Presindo.

Arifin, Z. dan Hadi, F. 2001. *Seribu Satu Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Media Presindo.

Arifin, Z. 2002. *Dasar-dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.

- Badudu, J.S. 1990. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1993. *Membina Bahasa Indonesia Baku* Jilid I dan II. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. 1994. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1995. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar* Jilid 1-4. Jakarta: Gramedia.
- Depdikbud. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djuroto, T. dan Supriyadi. 2002. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, O. N. 2000. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Eneste, P.(Ed.). 1993. *Proses Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Enre, F.A. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Gie, T.L. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: ANDI.
- Keraf, G. 1993. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. 1996. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah
- Marahimin, I. 1999. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Pusat Bahasa. 2001. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rakhmat, J. 2000. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ramlan, M. 1992. *Bahasa Indonesia yang Salah dan Benar*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sabariyanto, D. 1999. *Kebakuan dan Ketidakbakuan Kalimat dalam bahasa Indonesia*. Yogyakarta: MGW.
- Sabariyanto, D. 2001. *Mengapa Disebut Bentuk Baku dan Tidak Baku? Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta: MGW.
- Sakri, A. 1992 a. *Bangun Paragraf Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Sakri, A. 1992b. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Soedjarwo. 1994. *Beginilah Menggunakan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: GMU Press.
- Soedjito 1995. *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugihastuti. 2000. *Bahasa Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugono, D. 2004. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sugono, D. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia* Jilid 1 dan 2. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tarigan. H.G. 1984. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. 2003. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Bandung: UPI Bandung.
- Widyamartaya, A. 1995. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widyamartaya, A dan Sudiati, V. 2000. *Dasar-dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.

Diketahui  
Kaprosi PGPAUD,

Dosen Mata Kuliah,

Ai Sutini, M. Pd  
NIP 19740909 200604 2 001

Dra. Hj. Ernalis, M. Pd  
NIP 19531002 198003 2 002