

SILABUS
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PAUD



Oleh :

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2016

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran PAUD
Kode	: UD500
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: IV (empat)
Dosen	: Dra. Hj. R. Deti Rostika, M.Pd.

B. Deskripsi

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa dalam memahami teori belajar dan pembelajaran serta konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran

C. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami teori belajar dan pembelajaran serta konsep-konsep yang berkenaan dengan hakikat belajar dan pembelajaran, prinsip-prinsip pembelajaran di Taman Kanak-Kanak, komponen-komponen pembelajaran, hakikat strategi pembelajaran, berbagai strategi dan metode pembelajaran yang digunakan di PAUD pada umumnya, serta bagaimana penerapannya dalam pembelajaran

D. Materi Mata Kuliah

Pertemuan ke	Topik Inti (Pokok Bahasan)	Uraian Materi yang disajikan
1	Tujuan, ruang lingkup belajar dan pembelajaran PAUD	Membahas tujuan, ruang lingkup belajar dan pembelajaran PAUD
2	Teori serta konsep belajar dan pembelajaran	Membahas tentang teori serta konsep belajar dan pembelajaran
3	Karakteristik anak, belajar dan pembelajaran PAUD	Membahas tentang karakteristik anak, karakteristik belajar, karakteristik pembelajaran PAUD
4	Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran PAUD	Membahas tentang prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran PAUD

5	Komponen belajar dan pembelajaran PAUD	Membahas tentang komponen belajar dan pembelajaran PAUD
6	Konsep dasar strategi pembelajaran PAUD	Membahas konsep dasar strategi pembelajaran PAUD
7	Strategi pembelajaran umum dan kelompok	Membahas strategi pembelajaran umum dan kelompok
8	UTS	Melaksanakan Ujian Tengah Semester
9	Observasi strategi pembelajaran di PAUD	Melaksanakan observasi strategi pembelajaran di PAUD
10	Pembelajaran Tematik	Membahas tentang pembelajaran tematik
11	Pembelajaran berdasarkan pusat minat (area)	Membahas pembelajaran yang berdasarkan pusat minat (area)
12	Pembelajaran berdasarkan sentra BCCT)	Membahas tentang pembelajaran yang berdasarkan sentra (BCCT)
13	Metode pembelajaran proyek	Membahas tentang metode pembelajaran proyek
14	Metode pembelajaran plan do review	Membahas tentang metode pembelajaran plan do review
15	Metode pembelajaran role playing	Membahas tentang metode pembelajaran role playing
16	UAS	Melaksanakan Ujian Akhir Semester

E. Pendekatan Perkuliahan

- Ekspositori dan inkuiri
- Metode: Ceramah dan Tanya jawab dan pemecahan masalah
- Tugas: Pengerjaan tugas dan pelaksanaan diskusi simulasi

F. Media

Infocus, Hand out

G. Evaluasi

- Partisipasi kegiatan kelas
- Pengerjaan latihan dan tugas
- Penilaian simulasi
- UTS dan UAS

H. Daftar Pustaka

- Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak: Versi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Children Resources International.
- Coughlin, Pamela A. (1997). *Menciptakan Bahan Ajar yang Berpusat pada Anak* Versi Bahasa Indonesia. Jakarta: Children Resources International.
- Masitoh, Ocih, Heny, DJ. (2003) *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*, Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Tenaga Kependidikan
- Moeslihatoen (1995), *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta. Departemen Kebudayaan

Bandung, 26 januari 2016

Mengetahui
Ketua Prodi PGPAUD

Dosen Pengampu

Ai Sutini, M. Pd.
NIP. 197409092006042001

Dra. Hj. Rd. Deti Rostika, M. Pd.
NIP. 196104171986032001