

# SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran IPS untuk Anak Usia Dini  
Program : S I PGPAUD  
Kode/SKS : UD 309/2 SKS  
Semester : VI (Genap)  
Status Mata Kuliah : Wajib



**Disusun Oleh:**

**Dra. Tuti Istianti, M.Pd**  
**Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU BANDUNG**  
**2016**

# SILABUS PERKULIAHAN

## Identitas Mata Kuliah

Mata kuliah	: Pembelajaran IPS untuk Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: UD 309
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: VI
Kelompok Mata Kuliah	: MKK Program Studi
Jenjang/Prodi	: S1 PGPAUD
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Wajib
Dosen	: Dra. Tuti Istianti, M.Pd. Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

### A. Deskripsi Inti Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang hakekat dan karakteristik Pendidikan IPS, Tujuan IPS, Konsep IPS di Indonesia, konten/materi IPS pada AUD, pembelajaran IPS sebagai pendidikan nilai pada AUD, paradigma pengajaran dan pembelajaran IPS, strategi pembelajaran di TK, keterampilan sosial anak TK, karakteristik keterampilan sosial serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, melatih keterampilan sosial bagi AUD, lingkungan sekitar sebagai media dan sumber belajar bagi AUD, proses pembentukan keterampilan sosial anak usia dini, pengukuran perilaku sosial AUD.

### B. Tujuan Mata Kuliah

Mahasiswa dapat memahami tentang landasan filosofis IPS serta mampu mengkaji konsep-konsep ilmu-ilmu sosial yang bahannya bersumber dari kehidupan manusia . Melalui mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan pada mahasiswa/calon guru TK terutama dalam hal tata cara melatih berbagai keterampilan sosial yang dikembangkan pada anak usia dini hingga ke taraf pembentukannya. Melalui mata kuliah ini pula mahasiswa dibekali tentang tata cara mengukur aspek perilaku sosial khususnya pada anak usia dini.

### C. Materi Mata Kuliah

Pertemuan	Topik Inti
1	Hakekat dan Karakteristik Pendidikan IPS
2.	Tujuan IPS
3.	Konsep IPS di Indonesia,
4.	Konten/Materi IPS pada PAUD
5	Pembelajaran IPS sebagai Pendidikan Nilai pada AUD
6.	Paradigma Pengajaran dan Pembelajaran IPS
7	Strategi Pembelajaran IPS AUD
8.	<b>UTS</b>
9	Keterampilan Sosial AUD
10	Karakteristik Keterampilan Sosial dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya,
11	Bahan Kajian IPS dan Sejarah pada AUD
12	Keterampilan Dasar dalam Kecerdasan Sosial anak

13	Lingkungan Sekitar sebagai Media dan sumber Belajar bagi AUD
14	Proses Pembentukan Keterampilan Sosial AUD
15	Pengukuran Prilaku Sosial AUD
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>

#### **D. Pendekatan Perkuliahan**

Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### **E. Media**

Lembar Kerja Mahasiswa, Multimedia

#### **F. Evaluasi**

- a. Partisipasi Kegiatan Kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian Kinerja
- d. UTS dan UAS

#### **G. Daftar Pustaka**

Moeslichatoen R., (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Conny R. Semiawan (2002). *Belajar dan Pembelajaran Taraf Usia Dini*. Prenhillindo, Jakarta.

Daeng Sari, Dini (1996). *Metode Mengajar di TK*. Jakarta. Depdikbud.

Dasim Budimansyah, Dkk. (2008). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. PT Genesindo. Bandung.

Diah Harianti, (1994). *Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud

Dirjen Diknas dan Menengah Direktur Pend. TK dan SD. (2007). *Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Pedoman Penyusunan Silabus BP*. Cipta Jaya Jakarta

Jamaris, Martini. (2005). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.

Gerungan, W.A (1986). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Eresco

Masitoh, et al. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-kanak*. Jakarta. Depdiknas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan PT

Muhaimin, Akhmad (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial bagi Anak*. Jakarta: Katahati.

Patmonodewo, S (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Solehuddin, M. (1997). Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah. Bandung: FIP UPI

Yunus Abidin.(2009). Bermain. Pengantar bagi Penerapan Pendekatan Beyond Centers and Cicle Time (BCCT) dalam Dimensi PAUD. Rizki Press.

Hurlock, E. (terjemahan Meitasari Tjandrasa (1978). Perkembangan Anak Jilid 1. Jakarta. Erlangga.

Ketua Prodi PGPAUD

Bandung, Januari 2016  
Dosen Ybs

Ai Sutini M.Pd.  
NIP. 197409092006042001

Dra. Tuti Istianti, M.Pd.  
NIP 196302251988032001