

**SILABUS**  
**TELAAH KURIKULUM DAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN**  
**ANAK USIA DINI**



**Dosen:**  
**Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd**  
**NIP. 195909011984032001**

**PPROGRAM PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2016**

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah:

Nama Mata Kuliah	: Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: GD502
Jumlah sks	: 3 (tiga) sks
Semester	: 4 (empat)
Program Studi	: S1 PGPAUD
Dosen	: Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.

## 2. Kompetensi

Kompetensi yang diharapkan dimiliki mahasiswa PGSD, setelah mengikuti mata kuliah: Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Bidang Studi, di antaranya adalah sebagai berikut:

- a. Memiliki kesadaran yang tinggi terhadap pentingnya memiliki kompetensi profesional dalam pengembangan kurikulum (dalam konteks pengembangan kurikulum 2006 dan kurikulum 2013).
- b. Memiliki kemampuan menganalisis perbedaan antara kurikulum 2006 dan kurikulum 2013, dilihat dari: hakikat, landasan, prinsip, dan struktur kurikulum.
- c. Memiliki kemampuan menganalisis elemen-elemen perubahan kurikulum 2006 dan kurikulum 2013, yang meliputi elemen: standar kompetensi lulusan, standar kompetensi isi, standar proses, dan standar penilaian dengan mengacu pada Permendikbud.
- d. Memiliki kemampuan mengevaluasi perubahan komponen-komponen (kompetensi, materi, proses pembelajaran, dan penilaian) kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 dalam lingkup dokumen kurikulum bidang studi (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn).
- e. Memiliki kesiapan kemampuan mendesain dan merancang perencanaan pembelajaran berdasarkan hasil telaah dokumen kurikulum bidang studi (dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013) dengan mengacu pada standar kelulusan, standar isi, standar proses, dan standar penilaian;

### **3. Deskripsi Isi:**

Pada mata kuliah telaah kurikulum dan perencanaan pembelajaran anak usia dini: mahasiswa menelaah:

- Standar kompetensi pedagogik dalam dokumen Standar Nasional Pendidikan;
- Dokumen Permendikbud tentang kerangka dan struktur Kurikulum 2006 atau KTSP dan Kurikulum 2013;
- Dokumen Permendikbud tentang standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses, standar penilaian dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 3013;
- Dokumen silabus bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2006 dan kurikulum 2013;
- Dokumen hasil mendesain program semester, program mingguan, dan program pembelajaran harian model tematik-integratif.

### **4. Pendekatan Pembelajaran**

- a. Pendekatan yang digunakan dalam proses perkuliahan: gabungan antara ekspositori, konstruktivis, dan kooperatif learning;
- b. Metode yang digunakan: ceramah, diskusi, pemberian tugas, dan kerja kelompok; pemecahan masalah;
- c. Tugas: menelaah berbagai sumber yang relevan untuk bahan presentasi dan diskusi; mendesain dan merancang program semester; program mingguan; dan perencanaan pembelajaran tematik-integratif;
- d. Media: LCD Projector/Power Point; internet; dokumen kurikulum SD (KTSP dan Kurikulum 2013)

### **5. Evaluasi**

- a. Kehadiran minimal 80% merupakan prasyarat kelulusan mata kuliah
- b. Pembobotan penilaian didasarkan pada:
  - 1) Partisipan dalam aktivitas kelas
  - 2) Kelengkapan tugas
  - 3) Presentasi
  - 4) UTS
  - 5) UAS

c. Nilai Akhir

$\geq 88$  : A

75-87 : B

62-74 : C

50-61 : D

$< 50$  : E

## 6. Rincian Isi/Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik
1.	Penjelasan dan diskusi: silabus, prosedur perkuliahan, dan penilaian;
2.	Menelaah standar kompetensi pedagogik guru anak usia dini dalam pengembangan kurikulum PAUD Bahan telaah: <ul style="list-style-type: none"><li>• Download lampiran 2 Permendikbud nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD (Kompetensi Pendidik)</li></ul>
3.	Menelaah kebijakan pengembangan kurikulum 2006: kerangka dasar dan struktur kurikulum 2006 atau KTSP PAUD Bahan telaah: <ul style="list-style-type: none"><li>• Download Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar PAUD</li><li>• Download Dokumen Permendikbud nomor 61 tahun 2014</li></ul>
4.	Menelaah kebijakan pengembangan kurikulum 2013: kerangka dasar dan struktur kurikulum 2013 Bahan telaah: <ul style="list-style-type: none"><li>• Download Lampiran 1 Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Kerangka dasar dan struktur kurikulum PAUD)</li></ul>
5.	Menelaah perbedaan dan perubahan kebijakan pengembangan kurikulum: hakikat; landasan, prinsip, dan struktur kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 PAUD Bahan telaah: <ul style="list-style-type: none"><li>• Download Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini</li><li>• Download Dokumen Permendikbud nomor 61 tahun 2014</li><li>• Download Lampiran 1 Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Kerangka dasar dan struktur kurikulum PAUD)</li></ul>
6.	Menelaah standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 Bahan telaah: <ul style="list-style-type: none"><li>• Download Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini)</li></ul>
7.	Menelaah standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2013 Bahan telaah: <ul style="list-style-type: none"><li>• Download Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD</li><li>• Download Lampiran 1 Permendikbud no. 137 tahun 2014 tentang standar isi tentang tingkat pencapaian perkembangan</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Lampiran 4 Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Standar Proses)</li> <li>• Download Lampiran 5 Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD (Standar Proses)</li> </ul>
8.	<p>Menelaah perbedaan dan perubahan standar kompetensi lulusan; standar isi, standar proses, dan standar penilaian dalam pengembangan kurikulum 2006 ke kurikulum 2013</p> <p>Bahan telaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (Permendinas nomor 58 tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini)</li> <li>• Download Permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 PAUD</li> </ul>
9.	UTS
10.	<p>Menelaah silabus bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2006</p> <p>Bahan telaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Silabus KTSP</li> </ul>
11.	<p>Menelaah silabus bidang-bidang pengembangan dalam kurikulum 2013</p> <p>Bahan telaah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Download Silabus Kurikulum 2013 PAUD</li> </ul>
12.	Mendesain dan merancang program semester dalam konteks pengembangan kurikulum 2013
13.	Mendesain dan merancang program mingguan sesuai hasil telaah dokumen silabus dalam konteks pengembangan kurikulum 2013
14.	Mendesain dan merancang perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013
15.	Mendesain dan merancang perencanaan pembelajaran harian (tematik-integratif) dalam konteks pengembangan kurikulum 2013
16.	UAS

## 7. Daftar Pustaka

- Casey, T. (2007). *Environments for Outdoor Play: A Practical Guide to Making Space for Children*. London: Paul Chapman Publishing.
- Curtis, A. (2003). *A Curriculum for the Pre-School Child: Learning to Learn*. London: Routledge.
- Davies, D. (2011). *Child development a practitioner's guide*. New York: The Guilford Press.
- Day, C., & Midbjer, A. (2007). *Environment and children: Passive lessons from the everyday environment*. Amsterdam: Elsevier.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006) *Pedoman Penerapan Pendekatan "Beyond Centers and Circle Time (BCCT)" (Pendekatan Sentra dan Lingkungan dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Direktorat PAUD, Ditjen Pendidikan Luar Sekolah, Depdiknas.
- File, N. Mueller, J. J. & Wisneski, D. B. (2012) (editors). *Curriculum in early childhood education: Re-examined, rediscovered, renewed*. New York: Routledge Taylor & Francis
- Gordon, A. M. & Browne, K. W. (2011). *Beginnings and beyond: Foundations in early childhood education*. United States of America: Wadsworth Cengage Learning

- Jackman, H. L. (2012). *Early education curriculum: A child's connection to the world*. United States of America: Wadsworth, Cengage Learning.
- McLachlan, C., Flear, M., & Edwards, S. (2010). *Early childhood curriculum: Planning, assessment and implementation*. United States of America: Cambridge University Press.
- Nuh, Mohammad (2011) Pendidik sumber energi dunia pendidikan. [http://kemdiknas.go.id/list\\_berita/2011/7/24/pergunu.aspx](http://kemdiknas.go.id/list_berita/2011/7/24/pergunu.aspx)
- Permendiknas RI Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud RI Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini: Pedoman Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Anak Usia Dini (Lampiran 3)
- Permendikbud RI Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini: Pedoman Pembelajaran (Lampiran 4)
- Permendikbud RI Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini: Pedoman Pembelajaran Oleh Pendidik (Lampiran 5)
- Yeung, S.S., Lam, J.T.S, Leung, A.L., & Lo, Y.C. (2012). *Curriculum change and innovation*. Hong Kong: Hong Kong University Press.

Mengetahui  
Ketua Prodi PG-PAUD

Ai Sutini, M.Pd  
NIP. 19740909 200604 2 001

Bandung, 28 Januari 2016

Dosen yang Bersangkutan

Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd  
NIP. 195909011984032001