

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH
KONSEP DASAR BUMI ANTARIKSA UNTUK SD



Disusun Oleh:
Hana Yunansah, S.Si., M.Pd.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2011

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Mata Kuliah : Konsep Dasar Bumi Antariksa untuk SD
Kode : GD513
Bobot SKS : 4 (Empat) SKS

B. DESKRIPSI MATA KULIAH

**KONSEP DASAR BUMI ANTARIKSA UNTUK SD (KDBA)
GD513/4/MKPK/-**

Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah pilihan (MKP) konsentrasi Pendidikan IPA SD pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar kebumian dan antariksa serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar. Dalam perkuliahan ini dibahas mengenai kebumian meliputi litosfer, hidrosfer, atmosfer, matahari dan bintang, planet-planet dan benda-benda langit, bulan dan satelit bumi, sumber daya alam, bencana alam dan penanggulangannya. Perkuliahan dilaksanakan menggunakan pendekatan konseptual dan kontekstual dengan metoda demonstrasi atau eksperimen, diskusi, tanya jawab, dan ceramah, dilengkapi dengan penggunaan alat peraga fisika. Tahap penguasaan mahasiswa dievaluasi selain dengan UTS dan UAS juga melalui tugas mandiri.

C. SILABUS

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah : Konsep Dasar Bumi Antariksa untuk SD
Nomor kode : GD513
Bobot SKS : 4 (Empat) SKS
Semester : 7 (Tujuh)
Kelompok mata kuliah : Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi
Program Studi/Program: Pendidikan Guru sekolah Dasar / S-1
Status mata kuliah : Wajib
Prasyarat : Konsep Dasar IPA
Dosen : Dra. Margaretha Sri Yuliatiningsih, M.Pd.
Hana Yunansah, S.Si., M.Pd.

2. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan dasar kebumian dan antariksa serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam pembelajaran di sekolah dasar.

3. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas kebumian meliputi litosfer, hidrosfer, atmosfer, matahari dan bintang, planet-planet dan benda-benda langit, bulan dan satelit bumi, sumber daya alam, bencana alam dan penanggulangannya.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Konseptual dan kontekstual

- Metode : demonstrasi, tanya jawab, diskusi, ceramah, presentasi
- Tugas : tugas mandiri
- Media : alat peraga fisika dan LCD

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- Kehadiran dan partisipasi kegiatan di kelas
- Tugas dan latihan
- UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1 : Pengantar perkuliahan

Pertemuan 2 : Alam Semesta: Galaksi dan Bintang

Pertemuan 3 : Presentasi (Alam Semesta)

Pertemuan 4 : Tata Surya dan Karakteristiknya

Pertemuan 5 : Presentasi (Tata Surya dan Karakteristiknya)

Pertemuan 6 : Matahari: Bintang representatif

Pertemuan 7 : Presentasi (Matahari)

Pertemuan 8 : Bumi

Pertemuan 9 : Satelit bumi: Bulan

Pertemuan 10 : Presentasi (Bumi dan Satelit Bumi)

Pertemuan 11 : **Ujian Tengah Semester**

Pertemuan 12 : Atmosfer Bumi

Pertemuan 13 : Litosfer dan Hidrosfer bumi

Pertemuan 14 : Presentasi (Atmosfer, Litosfer, dan Hidrosfer)

Pertemuan 15 : Sumber Daya Alam dan Bencana Alam Kebumihan

Pertemuan 16 : Presentasi (Sumber Daya Alam dan Bencana Alam Kebumihan)

Pertemuan 17 : **Ujian Akhir Semester**

7. DAFTAR BUKU

Buku utama:

Tjasyono, B. (2006). *Ilmu Kebumihan dan Antariksa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suhandi, A, dkk. (2007). *Konsep Dasar Bumi Antariksa untuk SD*. Bandung: UPI Press

Referensi:

Arny, T. (2004). *Exploration Stars, Galaxies, and Planet Updated*. New York: Mc. Graw Hill

Tjasyono, B. (2006). *Klimatologi*. Bandung: Penerbit ITB

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Pengantar Perkuliahan
 Kompetensi Dasar : Memahami pengetahuan dasar mengenai ruang lingkup bahasan konsep dasar bumi dan antariksa serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar.
 Pertemuan : 1 (4 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	<ul style="list-style-type: none"> • Bintang terdekat • Tata surya • Bumi • Geosfer • Pentingnya ilmu kebumian • Bencana alam kebumian 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui keadaan alam semesta • Mengetahui sistem tata surya • Memahami kondisi fisik bumi secara umum, meliputi litosfer, hidrosfer, dan atmosfer • Memahami pentingnya ilmu kebumian secara umum • Mengetahui bencana alam kebumian yang terjadi di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai bumi, langit, dan benda-benda langit. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai bintang terdekat dan matahari • Berdiskusi dan tanya jawab mengenai tata surya, termasuk bumi. • Menerima informasi mengenai keadaan alam semesta. • Menerima informasi mengenai bencana alam kebumian dan pentingnya ilmu kebumian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: <i>Slide Projector</i>

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Alam Semesta
 Kompetensi Dasar : Memahami pengetahuan dasar mengenai alam semesta, asal-usul alam semesta, dan bintang secara umum serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar.
 Pertemuan : 2 dan 3 (8 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
2	<ul style="list-style-type: none"> • Galaksi Bimasakti (<i>Milky Way</i>) • Asal-usul alam semesta: <ul style="list-style-type: none"> -model big bang -model keadaan tunak -model osilasi • Lubang hitam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan asal-usul terjadinya alam semesta • Menggambarkan susunan galaksi bimasakti • Menjelaskan terbentuknya lubang hitam 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai alam semesta. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai galaksi dan galaksi bimasakti • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai terjadinya alam semesta; model big bang, model keadaan tunak, model osilasi. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai terbentuknya lubang hitam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: Model/foto galaksi bimasakti, <i>Slide Projector</i>.
3	PRESENTASI KELOMPOK				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Tata Surya dan Karakteristik Tata Surya
 Kompetensi Dasar : 1. Memahami pengetahuan dasar mengenai teori pembentukan tata surya, model-model tata surya dan pengelompokan planet-planet serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar
 2. Memahami pengetahuan dasar mengenai karakteristik fisik dan kimiawi tata surya meliputi matahari dan planet-planet, asteroid, satelit, komet, dan meteor serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar.
 Pertemuan : 4 dan 5 (8 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
4	<ul style="list-style-type: none"> • Teori pembentukan tata surya. • Model tata surya • Pengelompokan planet • Matahari Planet-planet: Merkurius, Venus, Bumi, Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus • Asteroid • Satelit dan bulan • Komet • Meteor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teori-teori pembentukan tata surya • Menjelaskan model-model tata surya • Menjelaskan perbedaan model tata surya geosentris dan heliosentris • Menjelaskan dasar pengelompokan planet • Menjelaskan karakteristik matahari. • Menjelaskan karakteristik planet-planet yang tergabung dalam tata surya • Menjelaskan karakteristik benda-benda langit lain (asteroid, komet, dan meteor) dalam tata surya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai sistem tata surya • Menjelaskan karakteristik matahari. • Menjelaskan karakteristik planet-planet yang tergabung dalam tata surya • Menjelaskan karakteristik benda-benda langit lain (asteroid, komet, dan meteor) dalam tata surya • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai karakteristik fisik dan kimiawi matahari. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai karakteristik fisik dan kimiawi planet-planet. • Berdiskusi dan menerima 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: model tata surya, CD <i>The Planet: Different World</i>, Slide Projector

			informasi mengenai karakteristik fisik dan kimiawi benda-benda langit lainnya		
5	PRESENTASI KELOMPOK				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Matahari: Bintang representatif
 Kompetensi Dasar : Memahami pengetahuan dasar mengenai aktivitas dan radiasi matahari serta karakteristik radiasi dan efek atmosfer terhadap radiasi matahari serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar
 Pertemuan : 6 dan 7 (8 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
6	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas matahari: • Energi matahari • Radiasi elektromagnetik • Karakteristik radiasi matahari • Efek atmosfer bumi terhadap radiasi matahari 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bentuk aktivitas matahari. • Menjelaskan radiasi elektromagnetik pada matahari. • Menjelaskan karakteristik fisik radiasi matahari. • Menjelaskan efek atmosfer bumi terhadap radiasi matahari 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai matahari sebagai pusat sistem tata surya • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai aktivitas matahari. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai energi dan radiasi elektromagnetik matahari. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai karakteristik radiasi matahari • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai efek atmosfer bumi terhadap radiasi matahari 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: model tata surya, model matahari, <i>Slide Projector</i>
7	PRESENTASI KELOMPOK				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik	: Planet Bumi dan Satelit Bumi
Kompetensi Dasar	<p>: 1. Memahami pengetahuan dasar mengenai planet bumi dan karakteristiknya meliputi rotasi dan revolusi bumi serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar</p> <p>2. Memahami pengetahuan dasar mengenai planet bumi dan karakteristiknya meliputi kemagnetan bumi, sifat panas bumi, gravitas dan gravitasi bumi serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar</p> <p>3. Memahami pengetahuan dasar mengenai bulan sebagai satelit bumi dan karakteristiknya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar</p>
Pertemuan	: 8 hingga 10 (12 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
8	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk bumi • Ukuran bumi • Umur bumi • Rotasi bumi dan dampaknya • Revolusi bumi dan dampaknya • Kemagnetan bumi • Sifat panas bumi • Hukum gravitas universal Newton • Hubungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kedudukan bumi dalam sistem tata surya • Menjelaskan karakteristik bentuk planet bumi dan yang mempengaruhinya • Menjelaskan ukuran bumi meliputi luas, volume, massa, dan densitas bumi. • Menjelaskan perkiraan umur bumi. • Menjelaskan rotasi bumi dan akibatnya • Menjelaskan revolusi bumi dan akibatnya • Menjelaskan terbentuknya “sabuk Van Allen” • Menjelaskan pengaruh 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai bumi dan satelit bumi. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai kedudukan bumi dalam sistem tata surya. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai bentuk, ukuran bumi, massa dan kerapatannya. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai perkiraan umur bumi. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai rotasi dan revolusi bumi beserta akibatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: model tata surya, model bumi, magnet batang, CD <i>Planet Earth</i>, <i>Slide Projector</i>

	gravitas dan gravitasi	<p>kemagnetan bumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perbedaan antara kutub bumi dengan kutub magnet bumi • Menjelaskan sifat panas bumi • Menjelaskan konsep gravitas Newton • Menjelaskan hubungan gravitas dan gravitasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerima informasi dan berdiskusi tentang terbentuknya sabuk Van Allen. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai pengaruh kemagnetan bumi. • Berdiskusi mengenai perbedaan kutub bumi dengan kutub magnet bumi. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai sifat panas bumi. • Menerima informasi mengenai konsep gravitas dan gravitasi 		
9	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik bulan (bagian, rupa, ukuran) • Pergerakan bulan dan fasa-fasa bulan • Kalender Syamsiah • Kalender Komariah • Gerhana matahari • Gerhana bulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keadaan rupa bulan • Menjelaskan ukuran bulan • Menjelaskan bagian bulan • Menjelaskan pergerakan bulan • Menjelaskan fasa-fasa bulan • Menjelaskan perbedaan kalender Syamsiah dan kalender Komariah • Menjelaskan gerahan matahari dan gerhana 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai bulan sebagai satelit bumi • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai karakteristik bulan, meliputi rupa, ukuran, dan bagian bulan. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai pergerakan bulan dan fasa-fasa bulan. • Menerima informasi mengenai perbedaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: model tata surya, model penampakan bulan, CD <i>The Planet: Moon</i>, CD <i>Inside the Space Station</i>, Slide <i>Projector</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pasang surut air laut 	<p>bulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan peristiwa pasang surut air laut 	<p>kalender Syamsiah dan kalender Komariah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai gerhana matahari dan gerhana bulan. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai peristiwa pasang surut air laut 		
10	PRESENTASI KELOMPOK				
11	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Atmosfer Bumi, Litosfer Bumi, dan Hidrosfer Bumi

Kompetensi Dasar : 1. Memahami pengetahuan dasar mengenai komposisi dan lapisan atmosfer bumi, unsur-unsur cuaca dan iklim serta klasifikasi iklim dan curah hujan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar

2. Memahami pengetahuan dasar mengenai karakteristik litosfer bumi serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar

3. Memahami pengetahuan dasar mengenai karakteristik hidrosfer bumi serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar

Pertemuan : 12 hingga 14 (12 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
12	<ul style="list-style-type: none"> • Awal evolusi atmosfer • Komposisi atmosfer • Lapisan-lapisan atmosfer • Pengertian cuaca dan iklim • Unsur-unsur cuaca dan iklim: suhu udara, tekanan udara, angin, kelembaban udara, curah hujan, awan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan awal mula evolusi atmosfer • Menjelaskan komposisi pembentuk atmosfer • Menjelaskan lapisan-lapisan atmosfer • Menjelaskan kompleksitas atmosfer Indonesia • Menjelaskan pengertian cuaca dan iklim • Menjelaskan unsur-unsur cuaca dan iklim • Menjelaskan klasifikasi iklim dan curah hujan di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai atmosfer bumi • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai awal mula evolusi atmosfer, komposisi pembentuk atmosfer, lapisan-lapisan atmosfer dan kekompleksan atmosfer di Indonesia • Menerima informasi mengenai definisi cuaca dan iklim • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai unsur-unsur cuaca dan iklim, meliputi suhu udara, tekanan udara, angin, 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: <i>Slide Projector</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi iklim dan curah hujan di Indonesia 		<p>kelembaban udara, curah hujan, dan perawanan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai klasifikasi iklim dan curah hujan di Indonesia 		
13	<p>Litosfer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kerak bumi • Mantel bumi • Inti bumi • Proses dalam litosfer: <ul style="list-style-type: none"> -tektonisme -vulkanisme <p>Hidrosfer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siklus air • Potensi air tanah • Perairan darat: sungai, ranau, rawa, pantai • Klasifikasi laut • Keadaan fisik air laut • Perairan wilayah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan struktur lapisan litosfer dan pemanfaatannya • Menjelaskan proses tektonisme dan vulkanisme yang terjadi pada litosfer • Menjelaskan macam-macam bentuk muka bumi sebagai akibat proses dalam litosfer • Menjelaskan daur siklus air • Menjelaskan potensi yang dimiliki air tanah • Menjelaskan jenis-jenis perairan darat dan fungsi perairan darat • Menjelaskan jenis klasifikasi laut • Menjelaskan keadaan fisik air laut • Menjelaskan perairan wilayah di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Reviu konsepsi mahasiswa mengenai litosfer dan hidrosfer bumi. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai struktur lapisan litosfer, proses tektonisme dan vulkanisme pada litosfer. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai berbagai macam bentuk muka bumi. • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai daur siklus air • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai potensi air tanah dan pemanfaatannya • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai jenis-jenis perairan darat dan fungsinya • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai klasifikasi dan keadaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: Model batuan, model struktur litosfer, model daur air, CD <i>Amazing Earth</i>, Slide Projector

			fisik air laut • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai perairan wilayah di Indonesia.		
14	PRESENTASI KELOMPOK				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : SDA dan Bencana Kebumian
 Kompetensi Dasar : 1. Memahami pengetahuan dasar mengenai sumber daya alam yang terdapat di bumi, meliputi sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar.
 2. Memahami pengetahuan dasar mengenai bencana alam kebumian yang terjadi serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran bumi dan antariksa di sekolah dasar
 Pertemuan : 15 dan 16 (8 x 50 menit)

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
15	<ul style="list-style-type: none"> • Klasifikasi SDA • Anekaragam SDA dan pemanfaatannya • SDA yang tidak dapat diperbaharui • SDA yang dapat diperbaharui • SD Tumbuhan dan Hewan • SDA yang tidak habis • Badai guruh • Gempa bumi • Siklon tropis • Gempa bumi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dasar klasifikasi sumber daya alam • Menjelaskan anekaragam SDA dan pemanfaatannya • Menyebutkan SDA yang tidak dapat diperbaharui • Menyebutkan SDA yang dapat diperbaharui • Menyebutkan sumber daya tumbuhan dan hewan • Menyebutkan SDA yang tidak habis • Menjelaskan terjadinya badai guruh • Menjelaskan terjadinya gempa bumi • Menjelaskan terjadinya siklon tropis 	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai klasifikasi sumber daya alam • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai anekaragam SDA dan pemanfaatannya • Menerima informasi mengenai SDA yang dapat diperbaharui, tidak dapat diperbaharui, dan yang tidak habis • Menerima informasi mengenai sumber daya tumbuhan dan hewan • Berdiskusi dan menerima informasi mengenai terjadinya bencana alam kebumian di Indonesia, 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses: Mahasiswa yang berpartisipasi dalam pembelajaran • Penilaian hasil: Penugasan dan Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber: Tjasyono; Suhandi; Arny • Media: Model SDA, <i>Slide Projector</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Banjir 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan terjadinya gempa bumi • Menjelaskan terjadinya banjir • Menjelaskan langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam upaya penanggulangan bencana 	<ul style="list-style-type: none"> • meliputi badai guruh, gempa bumi, siklon tropis, gempa bumi, dan banjir • Berdiskusi mengenai langkah-langkah yang dapat diambil dalam upaya penanggulangan bencana 		
16	PRESENTASI KELOMPOK				
17	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)				

Bandung, Agustus 2011

Mengetahui,
Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru,

Dosen Pengampu,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP. 196201061986031004

Hana Yunansah, S.Si., M.Pd.
NIP. 198301132009121005