

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU**  
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**SILABUS**

**1.IDENTITAS MATA KULIAH**

- a. Nama Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia
- b. Nomor Kode : KU 106
- c. Bobot SKS : 2
- d. Semester :1
- e. Kelompok Mata Kuliah :
- f. Prodi-Konsentrasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat :
- i. Dosen : Dra.Hj.Etty Rohayati,M.Hum  
Kurniawati., S.Pd., M.Pd

**2.TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah ini mahasiswa secara umum diharapkan memperoleh pengetahuan dan keterampilan berbahasa Indonesia. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar para mahasiswa dapat:

1. Memaparkan hal ikhwal bahasa dan fungsi bahasa:
2. Memaparkan sejarah, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia;
3. Memaparkan konsep karya tulis ilmiah;
4. Menulis makalah dalam bahasa Indonesia;
5. Menulis laporan buku dalam bahasa Indonesia;
6. Menulis resensi dalam bahasa Indonesia;
7. Memaparkan konsep keterampilan berbicara di depan umum; dan
8. Terampil berbicara di depan umum untuk mempresentasikan karya ilmiah.

### **3.DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia berkenaan dengan hal ikhwal pengetahuan kaidah bahasa Indonesia dan keterampilan berbahasa Indonesia. Panduan dasar pengembangan mata kuliah ini secara tegas dinyatakan dalam SK Ditjen Dikti Nomor 43 Tahun 2006 tentang Rambu-Rambu Pengembangan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) bahasa dan fungsi bahasa, (2) sejarah, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia, (3) menulis makalah, (4) menulis laporan penelitian, (5) menulis resensi, (6) menulis laporan buku, dan (7) teknik berbicara di depan umum. Mata kuliah ini akan menjadi bekal bagi para mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Perguruan Tinggi dan bagi kehidupan di dunia kerja nantinya. Dengan mempelajari mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep bahasa Indonesia dan keterampilan berbahasa Indonesia.

### **4.PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Pendekatan : Humanistik

Metode : ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas

Tugas : mandiri dan kelompok

Media : multimedia

### **5.EVALUASI DAN HASIL BELAJAR**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

### **6.RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

Pertemuan 1 : Pengantar Pendidikan Bahasa Indonesia

- a. Pengertian Bahasa
- b. Fungsi Bahasa

Pertemuan 2 : Sejarah, Perkembangan, Kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa

Indonesia.

Pertemuan 3 : Konsep Menulis Karya Tulis Ilmiah.

Pertemuan 4 : Konsep Makalah

Pertemuan 5-7: Menulis Makalah

Pertemuan 8 : UTS

Pertemuan 9 :Konsep Menulis Laporan Buku

Pertemuan 10-11: Menulis Laporan Buku

Pertemuan 12 :Konsep Resensi Buku

Pertemuan 13 :Menulis Laporan Buku

Pertemuan 14 :Konsep Berbicara di Muka Umum dan Presentasi

Pertemuan 15 :Presentasi Karya Tulis Ilmiah

Pertemuan 16 :UAS

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU**  
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**1. IDENTITAS MATA KULIAH**

a. Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Bahasa Indonesia
b. Kode Mata Kuliah	: KU106
c. Bobot SKS	: 2 SKS
d. Semester	: I/
e. Kelompok Mata Kuliah	:
f. Prodi-Konsentrasi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
g. Status Mata Kuliah	: Wajib
h. Prasyarat	:
i. Dosen	: Dra.Hj.Etty Rohayati, M.Hum. Kurniawati., S.Pd., M.Pd.

**2. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Bahasa Indonesia berkenaan dengan hal ihwal pengetahuan kaidah bahasa Indonesia dan keterampilan berbahasa Indonesia. Panduan dasar pengembangan mata kuliah ini telah secara tegas dinyatakan dalam SK Ditjen Dikti Nomor 43 Tahun 2006 tentang Rambu-Rambu Pengembangan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) bahasa dan fungsi bahasa, (2) sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia, (3) menulis makalah, (4) menulis laporan penelitian, (5) menulis resensi, (6) menulis laporan buku, dan (7) teknik berbicara di muka umum. Mata kuliah ini akan menjadi bekal bagi para mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Perguruan Tinggi dan bagi kehidupan di dunia kerja nantinya. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep bahasa dan keterampilan berbahasa Indonesia.

Pert	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	Pengantar Pendidikan Bahasa Indonesia	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang konsep dan fungsi bahasa Indonesia.	<p>1. Kegiatan awal</p> <p>a. Menjelaskan tujuan perkuliahan</p> <p>b. mengkondisikan mahasiswa</p> <p>c. melaksanakan umpan balik tentang tugas mandiri</p> <p>2. Kegiatan inti</p> <p>a. diskusi</p> <p>b. tanya jawab</p> <p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi perkuliahan</p> <p>b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.</p>	Partisipasi kegiatan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul</li> <li>- Badudu, J.S.1994.<i>Pelik-Pelik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Gramedia</li> <li>- In Focus</li> <li>- Papan Tulis</li> </ul>
2	Sejarah, Perkembangan, Kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia.	Setelah mengikuti materi tersebut mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan	<p>1. Kegiatan awal</p> <p>a. menjelaskan tujuan perkuliahan</p> <p>b. mengkondisikan mahasiswa.</p>	- partisipasi kegiatan kelas - tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul</li> <li>- Badudu.J.S.1994.4.<i>Pelik-Pelik Bahasa Indonesia</i>. Jakarta:Gramedia</li> <li>- Sugono.D.2004.<i>Membina</i></li> </ul>

		pemahaman tentang sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia serta menerapkannya dalam komunikasi sehari-hari secara baik dan benar.	2. Kegiatan inti a. Diskusi b. tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.		<i>Bahasa Indonesia Baku</i> . Jakarta: Puspa Warna. - in focus -Papan tulis
3	Konsep Menulis Karya Ilmiah	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang jenis-jenis karya ilmiah, sistematikanya, dan proses penyusunannya.	1. Kegiatan awal a. menjelaskan tujuan perkuliahan b. mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan inti a. Diskusi b. tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.	Partisipasi kelas	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> . Jakarta:Gamedia. - <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis
4	Konsep Makalah	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa	1. Kegiatan awal a. menjelaskan tujuan	Partisipasi kelas	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> . Jakarta:Gamedia.

		diharapkan memiliki pengetahuan tentang konsep, jenis-jenis makalah, tujuan penulisan makalah, dan sistematikan makalah.	perkuliahan b.mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan inti a. Diskusi b. tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.		- <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis
5-7	Menulis Makalah	Setelah memperoleh materi ini mahasiswa diharapkan memiliki pengalaman tentang menulis makalah dan mengaplikasikannya dalam berbagai kegiatan perkuliahan.	1.Kegiatan awal a. menjelaskan tujuan perkuliahan b. mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan Inti a. Mahasiswa melakukan praktek penulisan b. Tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan perkuliahan. b. mahasiswa	Tugas menulis makalah	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> .Jakarta:Gramedia. - <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis

			mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.		
8	UTS				
9	Konsep Menulis Laporan Buku	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang tujuan penulisan laporan buku, sistematika penyusunan laporan buku, dan proses penyusunan laporan buku.	1. Kegiatan awal a. menjelaskan tujuan perkuliahan b. mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan inti a. Diskusi b. tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.	Partisipasi kegiatan kelas	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> .Jakarta:Gramedia. - <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis
10-11	Menulis Laporan Buku	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan memiliki pengalaman tentang menulis laporan buku dan menerapkannya untuk kepentingan	1. Kegiatan awal a. menjelaskan tujuan perkuliahan b. mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan Inti a. Mahasiswa melakukan	Tugas menulis laporan buku	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> .Jakarta:Gramedia. - <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis



		perkuliahan.,	praktek penulisan b. Tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan perkuliahan. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.		
12	Konsep Resensi Buku	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan tentang seluk beluk resensi buku.	1.Kegiatan awal a.menjelaskan tujuan perkuliahan b.mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan inti a. Diskusi b. tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.	Partisipasi kegiatan kelas	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> .Jakarta:Gamedia. - <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis
13	Menulis Resensi Buku	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa	1.Kegiatan awal a. menjelaskan tujuan	Tugas menulis resensi	-Soeseno.1986. <i>Teknik Penulisan ilmiah Populer</i> .Jakarta:Gamedia.

		diharapkan memiliki pengalaman dan kemampuan dalam menulis resensi buku.	perkuliahan b. mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan Inti a. Mahasiswa melakukan praktek penulisan b. Tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan perkuliahan. b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.	buku	- <i>In Focus</i> - Laptop -papan Tulis
14	Konsep Berbicara di Muka Umum dan Presentasi	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang konsep berbicara di muka umum.	1.Kegiatan awal a.menjelaskan tujuan perkuliahan b.mengkondisikan mahasiswa. 2. Kegiatan inti a. Diskusi b. tanya jawab 3. Kegiatan akhir a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi.	Partisipasi kegiatan kelas	- Abidin.Y. 2008. Menulis dan Berbicara Akademik. Bandung:Rizqi Press. - Rakhmat.J.2000.R etorika Modern. Bandung: Remaja Rosda Karya. - Laptop - In focus - Papan Tulis

			b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.		
15	Presentasi Karya Ilmiah	Setelah mengikuti materi ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan presentasi karya ilmiah.	<p>1. Kegiatan awal</p> <p>a. menjelaskan tujuan perkuliahan</p> <p>b. mengkondisikan mahasiswa.</p> <p>2. Kegiatan inti</p> <p>a. Diskusi</p> <p>b. tanya jawab</p> <p>3. Kegiatan akhir</p> <p>a. mahasiswa dan dosen menyimpulkan materi.</p> <p>b. mahasiswa mendapat tugas untuk pertemuan berikutnya.</p>	Partisipasi kegiatan kelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abidin.Y. 2008. Menulis dan Berbicara Akademik. Bandung: Rizqi Press.</li> <li>- Rakhmat.J.2000.R etorika Modern. Bandung: Remaja Rosda Karya.</li> <li>- Laptop</li> <li>- In focus</li> <li>- Papan Tulis</li> </ul>
16	UAS				

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2006. *Terampil Menulis Karya Ilmiah di Perguruan Tinggi*. Tasikmalaya: HZAA Press.
- Abidin Y. 2008. *Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung: Rizki Press.
- Ahmadi, M. 1990. *Dasar-Dasar Komposisi Bahasa Indonesia*. Malang: YA3.
- Akhadiah, S.dkk. 1997. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alisjahbana, S.T. 1958. *Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Pustaka Rakjat.
- Arifin, Z. 1995. *Membina Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta: Media Presindo.
- Arifin, Z. dan Hadi, F. 2001. *Seribu Satu Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Media Presindo.
- Arifin, Z. 2002. *Dasar-dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Badudu, J.S. 1990. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1993. *Membina Bahasa Indonesia Baku Jilid I dan II*. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. 1994. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1995. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar Jilid 1-4*. Jakarta: Gramedia.
- Depdikbud. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djuroto, T. dan Supriyadi. 2002. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, O. N. 2000. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Eneste, P.(Ed.). 1993. *Proses Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Enre, F.A. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Gie, T.L. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: ANDI.
- Keraf, G. 1993. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. 1996. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah
- Marahimin, I. 1999. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Nasution, S. 1980. *Buku Penuntun Membuat Desertasi, Thesis, Skripsi, Report, Paper*. Bandung: Jemmars.

- Poerwadaminta, W.J.S. 1979. *ABC Karang Mengarang*. Yogya: UP Indonesia.
- Pusat Bahasa. 2001. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rakhmat, J. 2000. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ramlan, M. 1992. *Bahasa Indonesia yang Salah dan Benar*. Yogyakarta: Andi Offset
- Romli, M. 1999. *Jurnalistik Praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Sabariyanto, D. 1999. *Kebakuan dan Ketidakbakuan Kalimat dalam bahasa Indonesia*. Yogyakarta: MGW.
- Sabariyanto, D. 2001. *Mengapa Disebut Bentuk Baku dan Tidak Baku? Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta: MGW.
- Sakri, A. 1992 a. *Bangun Paragraf Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Sakri, A. 1992b. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Santoso, K.B. 1990. *Problematika Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjarwo. 1994. *Beginilah Menggunakan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: GMU Press.
- Soedjito 1995. *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Soedjito dan Solichan. 1999. *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Soeseno, S.. 1986. *Teknik Penulisan Ilmiah Populer*. Jakarta: Gramedia.
- Sugihastuti. 2000. *Bahasa Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugono, D. 2004. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sugono, D. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Syafi'ie, I. 1988. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan. H.G. 1984. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. 2003. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Bandung: UPI Bandung.
- Widyamartaya, A. 1995. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widyamartaya, A dan Sudiati, V. 2000. *Dasar-dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.

