

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SILABUS

A. IDENTITAS MATA KULIAH

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah | : Penelitian Pendidikan |
| 2. Kode Mata Kuliah | : GD 401 |
| 3. Jumlah SKS | : 3 SKS |
| 4. Semester | : 5 |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKK-PS |
| 6. Prodi-Konsentrasi | : PGSD-Umum |
| 7. Status Mata Kuliah | : Wajib |
| 8. Prasyarat | : - |
| 9. Dosen | : Realin Setiamiharja
Yunus Abidin |

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dasar dan praktik penelelitian pendidikan baik kuantitatif maupun kualitatif. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep dasar penelitian pendidikan;
2. memahami konsep ragam penelitian pendidikan;
3. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kuantitatif;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian kualitatif;
5. memahami dan mengaplikasikan konsep desain penelitian tindakan kelas;
6. memahami dan mengaplikasikan konsep proposal dan laporan penelitian.

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah kebahasaan membahas secara mendalam konsep penelitian pendidikan khususnya dalam lingkup pendidikan dasar baik penelitian kuantitatif maupun penelitian kualitatif. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoretis dan praktis pelaksanaan penelitian pendidikan dari tahap perumusan masalah hingga analisis dan interpretasi hasil penelitian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar penelitian pendidikan, (2) ragam penelitian pendidikan, (3) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kuantitatif, (4) konsep dasar dan proses pelaksanaan penelitian kualitatif, (5) konsep dasar dan pelaksanaan

PTK, dan (6) strategi menyusun proposal dan laporan penelitian. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep penelitian pendidikan dan mampu menyusun serta melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan kelak pada saat berkerja di lingkungan persekolahan.

D. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model *learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan kooperatif. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

E. EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

Pertemuan 1 : KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN

1. Pengertian penelitian pendidikan
2. Rasionalisasi perlunya penelitian
3. Tujuan penelitian pendidikan
4. Fungsi penelitian pendidikan
5. Proses penelitian pendidikan
6. Beberapa keterbatasan penelitian pendidikan

Pertemuan 2 :RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN

1. Metodologi dan metode penelitian
2. Jenis-jenis metode penelitian pendidikan
3. Jenis lingkup penelitian pendidikan

Pertemuan 3	: KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF 1. Pengertian penelitian kuantitatif 2. Prosedur penelitian kuantitatif 3. Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif
Pertemuan 4-5	: PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF 1. Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitian 2. Data sumber data penelitian 3. Pengumpulan data, analisis data, dan penarikan simpulan
Pertemuan 6-7	: PENELITIAN EKSPERIMEN 1. Konsep dan proses penelitian eksperimen 2. Pengolahan data penelitian eksperimen
Pertemuan 8	: UJIAN TENGAH SEMESTER
Pertemuan 9-10	: PENELITIAN KUALITATIF 1. Konsep dasar penelitian kualitatif 2. Tahapan penelitian kualitatif 3. Data penelitian kualitatif
Pertemuan 11	: PENGUMPULAN DATA PENELITIAN KUALITATIF 1. Observasi 2. Wawancara 3. Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data
PERTEMUAN 12	: ANALISIS DATA KUALITATIF 1. Konsep analisis data kualitatif 2. Penafsiran data kualitatif 3. Aplikasi penelitian kualitatif: Studi kasus
Pertemuan 13	: PENELITIAN TINDAKAN KELAS 1. Konsep Dasar PTK 2. Model Pelaksanaan PTK
Pertemuan 14-15	: MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN

- a. Proposal Penelitian
- b. Laporan Penelitian

Pertemuan 16 : UJIAN AKHIR SEMESTER

G. DAFTAR BUKU RUJUKAN

1. Sumber Utama

Abidin, Y. 2011. *Penelitian Pendidikan dalam Gamitan Pendidikan Dasar dan PAUD*. Bandung: HZAA Press.
2. Sumber Pendukung

Alwasilah, A. C. 2008. *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Ary, Jacobs, dan Razavieh. (2000) *Pengantar Peneliti dalam Pendidikan*. (Alih Bahasa : Arief Furchan). Surabaya : Usaha Nasional.

Berg, B.L. 2007. *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Pearson.

Borg Walter, R & Gall Joyce, P. (2003). *Educational Research An Introduction*. Sevent Edition. USA: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.

Brannen. 1997. *Mixing Methods Qualitative and Quantitative Research* diterjemahkan oleh Kurde. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cartwright Carol, A & Cartwright, GP. (1998). *Developing Observation Skills*. USA: Longman Inc.

Cresswell, J.W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Desain: Choosing among Five Tradition*. California: Sage Publications.

Cresswell, J.W. 2007. *Mix Method*. London: SAGE Publicational.

Cresswell, J.W. 2008. *Educational Research: Planning, Conductiong, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson Merrill Prentice Hall.

Cresswell, J.W. 2010. *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: SAGE Publicational.

Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. 2009. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan oleh Dariyatnodkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fraenkel, Jack R. dan Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research*. Sevent Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.

Gall, M.D. et al. 2001. *Educational Research: an Introduction*. New York: Allyn and Bacon.

Hopkins, D. (2008). *A Teacher's guide to Classroom Reseach*. Buckingham: Open University Press.

Krathwohl, D.R. 1998. *Methods of Educational & Social Science Research An Integrated Approach*. New York: Longman.

Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

- Maxwell. 1996. *Qualitative Research Design: an Interactive Approach*. California: Sage Publications
- McMillan, J.H dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Intro-duction(5th ed.)*, US, Longman.Inc.
- McMillan. 2008. *Educational Research: Fundamental for the Consumer*. New York: Pearson Merril Prentice Hall.
- Miller, C. 2001. *Action Research*. Florida: South Florida Center for Educational Leaders
- Mills Geoffrey, E. (2000). *Action Research: A Guide For The Teacher Researcher*. New Jersey. Columbus, Ohio: Merrill, an Imprint Prentice Hall.
- Moleong, L. J. 2001. *Metologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosydakarya.
- O' Brien, R. 1998. *An Overview of the Methodological Approach of Action Research*. Toronto: University of Toronto
- O'Donoghuedan Punch. 2003. *Qualitative Educational Research in Action*. London: RoutledgeFalmer.
- Satori dan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silverman, David.2005. *Doing Qualitative Research*. London: Sage Publications.
- Stake, R.E. 1995. *The Art of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sugiyono. 1997. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S.. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wallace, M.J. 2000. *Action Research for Language Classroom*. New York: Cambridge University Press.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Penelitian Pendidikan
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dasar penelitian pendidikan baik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D, dan *Mixed Method*
 Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	KONSEP DASAR PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan, pengertian penelitian pendidikan, rasionalisasi perlunya penelitian, tujuan penelitian pendidikan, fungsi penelitian pendidikan, proses penelitian pendidikan beberapa keterbatasan penelitian pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
2	RAGAM PENELITIAN PENDIDIKAN	Mahasiswa mampu menjelaskan metodologi dan metode penelitian jenis-jenis metode penelitian pendidikan jenis lingkup penelitian pendidikan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
3	KONSEP DASAR PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian penelitian kuantitatif, Prosedur penelitian kuantitatif, Dimensi-dimensi penelitian kuantitatif	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus

			mahasiswa.		
4-5	PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan Variabel, definisi operasional, dan instrumen penelitiandata sumber data penelitian pengumpulan data, analisis data,dan penarikan simpulan.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
6-7	PENELITIAN EKSPERIMEN	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dan proses penelitian eksperimen dan Pengolahan data penelitian eksperimen	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
8	UTS				
9-10	PENELITIAN KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskanKonsepdasarpenelitiankualitatif, Tahapanpenelitiankualitatif, dan Data penelitiankualitatif	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
11	PENGUMPULAN DATA PENELITIAN KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik pengumpulan data meliputi Observasi, Wawancara, Instrumen kunci dan kelebihan dan kekurangan teknik pengumpulan data.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus

			mahasiswa.		
12	ANALISIS DATA KUALITATIF	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep analisis data kualitatif Penafsiran data kualitatif dan Aplikasi penelitian kualitatif: Studi kasus	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
13	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Konsep Dasar PTK dan Model Pelaksanaan PTK	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
14-15	MENYUSUN PROPOSAL DAN LAPORAN PENELITIAN	Mahasiswa mampu menyusun Proposal Penelitian dan Laporan Penelitian.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa.	Tes Tertulis Uraian	Multimedia Sumber Tercantum pada Silabus
16	UAS				