

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran
- b. Nomor Kode : GD 518
- c. Bobot Sks : 2 (dua) SKS
- d. Semester : 3 (tiga)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Profesi
- f. Prodi Konsentrasi : S1 PGSD
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah : Psikologi dan Filsafat Pendidikan
- i. Dosen : Dr. Hj. Lely Halimah, M. Pd.
Dra. R. Deti Rostika, M. Pd.

2. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah Belajar dan Pembelajaran ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan dalam pengembangan konsep, asas, prinsip belajar dan pembelajaran, serta mampu menerapkan pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik dalam pembelajaran di sekolah dasar.

3. Deskripsi Isi

Mata kuliah Belajar dan Pembelajaran salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep, asas, prinsip, pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.

4. Pendekatan Dalam Pembelajaran

Ekspositori dan konstruktivis

Metode : ceramah, Tanya jawab, simulasi dan diskusi kelas

Tugas : Membuat contoh penerapan berbagai pendekatan, strategi/model dan metode dalam pembelajaran di sekolah dasar, yang dikemas dalam bentuk makalah.

Media : LCD

5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan Simulasi
- c. UTS dan UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan 1 : Konsep dan Teori Belajar dan Pembelajaran.

Pertemuan 2 : Asas, prinsip, dan penerapannya tentang belajar dan pembelajaran.

Pertemuan 3, 4, dan 5 : Pendekatan pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Pertemuan 6, 7, dan 8 : Rumpun-rumpun Model Pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester

Pertemuan 10, 11, dan 12 : Metode Pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Pertemuan 13 : Teknik Pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Pertemuan 14 dan 15 : Keterampilan Dasar Mengajar dan simulasi penerapannya.

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

7. Daftar Buku

- a. Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.
- b. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- c. Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud.
- d. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.

Mengetahui

Bandung, Agustus 2011
Dosen Yang bersangkutan

Drs.H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Dra.R. Deti Rostika, M. Pd.
NIP. 196104171986032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN(SAP)

1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Belajar dan Pembelajaran
- b. Nomor Kode : GD 518
- c. Bobot Sks : 2 (dua) SKS
- d. Semester : 3 (tiga)
- e. Kelompok Mata Kuliah : MK Keahlian Profesi
- f. Prodi Konsentrasi : S1 PGSD
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah : Psikologi dan Filsafat Pendidikan
- i. Dosen : Dr. Hj. Lely Halimah, M. Pd.
Dra. R. Deti Rostika, M. Pd.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan Belajar dan Pembelajaran sebagai salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan penerapan konsep, asas, prinsip, pendekatan, strategi/model, metode, dan teknik belajar dan pembelajaran di sekolah dasar.

- Topik : Konsep dan Teori Belajar dan Pembelajaran
- Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori belajar dan pembelajaran.

Pertemuan : 1

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.Pengertian, tujuan, cirri belajar dan pembelajaran. 2.Unsur-unsur, fungsi dinamis belajar dan pembelajaran. 3.Teori Belajar	1.Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, tujuan, ciri belajar dan pembelajaran. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan unsure, fungsi dinamis belajar dan pembelajaran. 3.Mahasiswa dapat	Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.	Proses: tugas, aktivitas. Hasil: UTS dan UAS	Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar

	menguraikan teori belajar.			Mengajar. Jakarta: Depdikbud. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.
--	----------------------------	--	--	---

Topik : Asas, Prinsip, dan penerapannya dalam belajar dan Pembelajaran

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami asas, prinsip, dan penerapannya dalam belajar dan pembelajaran.

Pertemuan : 2

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.Asas, prinsip belajar dan pembelajaran. 2.Penerapan asas, prinsip belajar dan pembelajaran.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan asas, prinsip belajar dan pembelajaran. 2.Mahasiswa dapat menerapkan asas, prinsip belajar dan pembelajaran.	Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.	Proses: tugas, aktivitas. Hasil: UTS dan UAS	Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Moejiono, Dimyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud. Hasibuan,

				Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.
--	--	--	--	--

Topik : Pendekatan pembelajaran dan simulasi penerapannya.
 Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami pendekatan pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya.

Pertemuan : 3, 4, dan 5

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.Konsep, dan cirri pendekatan pembelajaran. 2.Jenis-jenis pendekatan pembelajaran.	1.Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, cirri pendekatan pembelajaran. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis pendekatan pembelajaran.	Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.	Proses: tugas, aktivitas. Hasil: UTS dan UAS	Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Moejiono, Dimyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja

				Karya.
--	--	--	--	--------

Topik : Rumpun-rumpun Model Pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami rumpun-rumpun model pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya.

Pertemuan : 6, 7, dan 8

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.Pemrosesan Informasi. 2.Interaksi social. 3.Pribadi 4.Perilaku	1.Mahasiswa dapat menjelaskan model pemrosesan informasi, dan menerapkannya dalam pembelajaran. 2.Mahasiswa dapat menjelaskan model interaksi social, dan menerapkannya dalam pembelajaran. 3.Mahasiswa dapat menjelaskan model pribadi, dan menerapkannya dalam pembelajaran. 4.Mahasiswa menjelaskan model perilaku, dan menerapkannya dalam pembelajaran di	Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.	Proses: tugas, aktivitas. Hasil: UTS dan UAS	Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.

	SD.			
--	-----	--	--	--

Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester

Topik : Metode Pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami metode pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya.

Pertemuan : 10, 11, dan 12

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
<p>1.ceramah, Tanya jawab, diskusi.</p> <p>2.Tugas, kerja kelompok, dan karyawisata.</p> <p>3.demonstrasi, eksperimen, dan simulasi.</p> <p>4.Sosiodrama, penemuan dan latihan.</p>	<p>1.Mahasiswa dapat membedakan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan menerapkannya dalam pembelajaran.</p> <p>2.Mahasiswa dapat membedakan metode tugas, kerja kelompok, karyawisata, dan menerapkannya dalam pembelajaran.</p> <p>3.Mahasiswa dapat membedakan metode demonstrasi, eksperimen, simulasi, dan menerapkannya dalam pembelajaran.</p> <p>4.Mahasiswa membedakan metode sosiodrama, penemuan, latihan, dan menerapkannya dalam pembelajaran</p>	<p>Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.</p>	<p>Proses: tugas, aktivitas.</p> <p>Hasil: UTS dan UAS</p>	<p>Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud.</p> <p>Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud.</p> <p>Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.</p>

	di SD.			
--	--------	--	--	--

Topik : Teknik Pembelajaran dan simulasi penerapannya.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami Teknik pembelajaran, dan melaksanakan simulasi penerapannya.

Pertemuan : 13

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
Teknik Pembelajaran	Mahasiswa dapat menjelaskan teknik pembelajaran, dan menerapkannya di sekolah dasar.	Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.	Proses: tugas, aktivitas. Hasil: UTS dan UAS	Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.

Topik : Keterampilan dasar mengajar dan simulasi penerapannya.

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu memahami keterampilan dasar mengajar, dan melaksanakan simulasi penerapannya.

Pertemuan : 14 dan 15

Pokok Bahasan	Indikator	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1.Keterampilan Bertanya, menjelaskan, memberi penguatan, dan mengelola kelas. 2.Keterampilan membuka, menutup, mengajar kelompok kecil, dan membimbing diskusi kelompok kecil.	1.Mahasiswa dapat membedakan keterampilan bertanya, menjelaskan, member penguatan, mengelola kelas dan menerapkannya dalam pembelajaran. 2.Mahasiswa dapat membedakan keterampilan membuka, menutup, mengajar kelompok kecil, membimbing diskusi kelompok kecil, dan menerapkannya dalam pembelajaran.	Menganalisis sumber, Tanya jawab, diskusi, presentasi dan simulasi.	Proses: tugas, aktivitas. Hasil: UTS dan UAS	Udin S.W. 1996/1997. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Depdikbud. Syaeful S. 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta. Moejiono, Dimiyati. 1992/1993. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud. Hasibuan, Moejiono. 1988. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Karya.

Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester

Mengetahui

Bandung, Agustus 2011
Dosen Yang bersangkutan

Drs.H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Dra.R. Deti Rostika, M. Pd.
NIP. 196104171986032001