

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

- a. Nama Mata Kuliah : Bimbingan Konseling
- b. Nomer Kode : PGU 20573
- c. Bobot SKS : 2 SKS
- d. Semester : III (Tiga)
- e. Kelompok Mata Kuliah :
- f. Konsentrasi : Kependidikan
- g. Status Mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah lulus mata kuliah Psikologi Perkembangan
- i. Dosen : Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd  
Dra. Realin Setiamihardja, M.Pd  
Dra. Nenden Ine Herawati, M.Pd

## 2. Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah BK diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menerapkannya di kehidupan sehari-hari di SD.

## 3. Deskripsi

Mata kuliah BK salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman tentang dasar-dasar BK di SD yaitu, pendekatan perkembangan dalam bimbingan, BK di SD, Jenis teknik serta kode etik bimbingan, teknik-teknik memahami perkembangan murid dengan tes dan non tes, bimbingan belajar, jenis-jenis masalah belajar dan identifikasi murid yang diperkirakan mengalami masalah belajar, hakikat kesulitan belajar, faktor-faktor yang menimbulkan anak berkesulitan belajar, bimbingan karir, sejarah dan pengertian bimbingan karir, tujuan bimbingan karir di SD, manajemen BK di SD, Struktur Program BK di SD, keterpaduan bimbingan dengan KBM.

## 4. Pendekatan dalam Pembelajaran

Ekspositori dan inquiri

Metode : Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas

Tugas : Latihan menyaksikan kasus

Media : OHP dan LCD

5. Evaluasi Hasil Belajar

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam :

- a. Partisipasi Kegiatan kelas
- b. Tugas dan Latihan
- c. UTS dan UAS

6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan 1 Konsep dasar bimbingan dan konseling di SD

Pertemuan 2 Tujuan bimbingan konseling di SD

Pertemuan 3 Karakteristik bimbingan dan konseling SD

Pertemuan 4 Prinsip-prinsip bimbingan dan konseling di SD

Pertemuan 5 Azas-azas bimbingan konseling, fungsi-fungsi bimbingan konseling, Jenis-jenis bimbingan konseling, Kode etik bimbingan konseling

Pertemuan 6 Teknik memahami perkembangan murid

Pertemuan 7 Tujuan bimbingan belajar di SD

Pertemuan 8 Masalah-masalah belajar yang sering dialami oleh murid SD

Pertemuan 9 UTS

Pertemuan 10 Langkah-langkah Bimbingan Konseling

Pertemuan 11 Sejarah bimbingan karir

Pertemuan 12 Pengertian dan Tujuan Bimbingan karir

Pertemuan 13 Struktur Program Bimbingan di SD

Pertemuan 14 Keterpaduan program BK dengan KBM

Pertemuan 15 Menyusun program BK di SD

Pertemuan 16 Daftar Bahan

Buku Utama

Pertemuan 17 UAS

## 7. DAFTAR BUKU

Ahman. (1998). *Bimbingan Perkembangan Model Bimbingan di SD*. Bandung : Disertasi PPS IKIP

Bandung Depdikbud. (1994/1995). *Petunjuk Bimbingan dan Penyulihan di SD*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen

Juntina Nurihsan. (2005). *Manajemen Bimbingan dan Koseling di SMA*. Jakarta : Gramedia

Sunaryo, Kartadinata. (1998/1999). *Bimbingan di SD*. Jakarta : DirjenDikti.

BBM 1 Hakikat bimbingan konseling di SD

BBm 2 Teknik Memahami Perlembangan Murid

Nurihsan Juntika (2002). *Pengantar BK Nas*. Semarang Aneka Islam Bandung : Refika Utama

Nurihsan Juntika dan Akun Indianto (2005). *Manajemen BK di SD Kurikulum 2004*. Jakarta : Gramedia

Sumarno, H 7 Agung Hartono B (1994) *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.

BBM 3 Bimbingan belajar

BBm 4 Bimbingan Bagi Murid Berkesulitan Belajar

BBM 5 Bimbingan Karir di SD

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Topik : Dasar dan Tujuan Bimbingan Konseling di SD  
 Kompetensi Dasar : Memahami Dasar dan Tujuan BK di SD

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan perkuliahan	Penilaian	Sumber dan media
1	Konsep Dasar BK Di SD	Menjelaskan Konsep Dasar BK di SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak tujuan perkuliahan dan langkah-langkah kegiatan</li> <li>2. Menyimak materi perkuliah</li> <li>3. Menyimak dan mencatat rangkuman perkuliahan</li> </ol>	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Ahman (1998) perkembangan model bimbingan di SD. Bandung : Disertasi PPS IKIP. Media : LCD
2	Tujuan BK di SD	Menjelaskan Tujuan BK di SD	Menyimak penjelas materi perkuliahan.	Membuat resume Hasil perkuliahan secara individual	BBM1 Hakekat BK di SD. Media : LCD
3	Karakteristik BK di SD	Menguraikan dengan cepat karakteristik BK di SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak penjelasan materi perkuliahan.</li> <li>2. Mendiskusikan masalah yang belum jelas dengan dosen dan mahasiswa lainnya.</li> <li>3. Mencatat rangkuman perkuliahan.</li> </ol>	Membuat laporan perkuliah secara kelompok	BBM1 Hakekat BK di SD. Media : LCD
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip BK di SD</li> <li>2. Fungsi BK di SD</li> </ol>	Merangkum dengan Tepat prinsip-prinsip BK di SD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendiskusikan materi perkuliahan secara kelompok.</li> <li>2. Menyimak dan mecatat</li> </ol>	Melaporkan hasil perkuliah secara kelompok.	Sunaryo, Kartadinata. (1998/199) Bimbingan di SD. Jakarta. Media : LCD

			rangkuman perkuliahan		
5	1. Azas-azas BK 2. Jenis-jenis BK 3. Kode Etik BK	Merangkum Tentang azas, Jenis, dan kode etik bimbingan.	Menyimak penjelasan materi perkuliahan	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	Sunaryo, Kartadinata. (1998/199) Bimbingan di SD. Jakarta. Media : LCD
6	Tekhnik memahami perkembangan murid	1. Menguraikan dengan tepat tekhnik. 2. Memahami perkembangan murid	Mendiskusikan masalah-masalah yang dihadapi dalam perkuliahan	Membuat kesimpulan secara kelompok tentang materi perkuliahan	Bandung Depdikbud. (1994/1995). Petunjuk bimbingan di SD Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
7	Tujuan Bimbingan belajar di SD	Menguraikan tentang makna dan tujuan bimbingan belajar di SD	Menyimak pengertian belajar dan tujuan bimbingan belajar di SD.	Membuat tugas secara individual meresume hasil perkuliahan	Bandung Depdikbud. (1994/1995). Petunjuk bimbingan di SD Jakarta : Dirjen Dikdasmen
8	Masalah-masalah belajar yang sering di alami Murid SD	1. Menguraikan tentang jenis-jenis masalah belajar dan indentifikasi murid yang diperkirakan mengalami masalah belajar. 2. Menerangkan tentang faktor penyebab kesulitan belajar. 3. Menerangkan tentang bimbingan belajar murid yang mengalami kesulitan belajar.	1. Menyimak langkah-langkah yang akan ditempuh dalam perkuliahan yang disampaikan oleh dosen. 2. Mendiskusikan masalah yang belum jelas dengan dosen dan mahasiswa lainnya. 3. Mensimulasikan bimbingan belajar pada murid SD.	Membuat resume hasil perkuliahan secara kelompok	

9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
10	Langkah-langkah BK di SD	Menjelaskan tentang langkah-langkah BK di SD	Mendiskusikan langkah-langkah BK di SD	Mensimulasikan BK di SD	Sunaryo, Kartadinata. (1998/199) Bimbingan di SD. Jakarta. Media : LCD
11	Sejarah Bimbingan Karir	Menjelaskan Sejarah Bimbingan karir di SD	1. Menyimak sejarah Bimbingan karir di SD. 2. Mengajukan pertanyaan sehubungan perkuliahan.	Meresume Hasil perkuliahan secara individual	
12	Pengertian Bimbingan Karir di SD	Menjelaskan dengan Tepat pengertian Bimbingan karir di SD	Menyimak pengertian bimbingan karir di SD	Melaporkan telaah Bab dari buku rujukan yang dianjurkan secara kelompok	
	Tujuan Bimbingan Karir di SD	Merangkum dengan tepat tujuan Bimbingan karir di SD	Menyimak tujuan bimbingan karir	Membuat resume hasil perkuliahan secara individual	
13	Struktur program Bimbingan di SD	Menyusun struktur program bimbingan di SD	Menyusun struktur program bimbingan di SD	Membuat struktur program BK di SD secara kelompok	
14	Keterpaduan Program BK dengan KBM	Menguraikan dengan tepat keterpaduan BK dengan KBM.	Mendiskusikan Keterpaduan program BK dengan KBM.	Menyusun program BK yang berkaitan dengan KBM secara kelompok.	
15	Menyusun Program BK di SD	Menyusun Program BK di SD	Menyusun Program BK di SD	Membuat Program BK Di SD Secara Kelompok	
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>				

Mengetahui,  
Ketua Program PGSD

Drs. Dede Margo , M.Pd  
NIP.

Bandung, Agustus 2011

Dosen Mata Kuliah BK

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd  
NIP. 195101011976032001

**SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
MATA KULIAH BIMBINGAN KONSELING DI SD**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2011**