

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
FILSAFAT PENDIDIKAN**



**Disusun Oleh,
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011-2012**

SATUAN ACARA PERKULIAH (SAP) FILSAFAT PENDIDIKAN

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
b. Nomor Kode : IP 300
c. Bobot SKS : 2 SKS
d. Semester : Ganjil (1)
e. Kelompok Mata Kuliah : MKU
f. Prodi – Konsentrasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
g. Status Mata Kuliah : Wajib
h. Prasyarat :
i. Dosen : Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
 Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd

2. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa pada semua program studi pendidikan yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai: Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam; Manusia, Agama dan Islam; Keimanan dan Ketaqwaan; Al Qur'an: Sumber Hukum pertama dan utama; As-Sunnah Sumber Hukum Islam yang kedua; Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ke tiga; Etos kerja dan Entrepreneurship, Syariah: Fiqh dan hukum Islam; Ibadah: aspek ritual umat Islam; Akhlak dan tasawuf; Membangun keluarga Islami; Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan jihad; Pendidikan Islam pada anak usia Sekolah Dasar.

| PERT KE | KOMPETENSI DASAR | POKOK BAHASAN | INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI | KEGIATAN PERKULIAHAN | PENILAIAN | SUMBER DAN MEDIA |
|---------|--|---------------------------|-----------------------------------|--|--|---|
| 1 | 1. Mahasiswa memahami visi dan misi PAI 2. Memahami silabus perkuliahan selama satu semester 3. Mahasiswa memahami | Pengantar Perkuliahan PAI | Orientasi Mata Kuliah PAI | 1. Pra perkuliahan (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi identitas mata kuliah ▪ Informasi etika perkuliahan ▪ Informasi tugas dan sumber materi perkuliahan 2. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Pengamalan Agama Islam ▪ Informasi tujuan yang harus | 1. Partisipasi Kegiatan Kelas dan latihan 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiome | BUKU UTAMA: Tim Dosen PAI UPI (2009), Islam Tuntutan dan Pedoman Hidup,Bandung: Value Press. Al Quran dan Terjemahnya. REFERENSI: a. Abdurrahman, Asmuni. (2002). <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar. |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----|---|
| | aspek-aspek penilaian PAI | | | <p>dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>3. Kegiatan inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji informasi tentang PAI ▪ Penyampaian materi tentang perkuliahan PAI ▪ Menyampaikan tata cara dalam evaluasi PAI <p>4. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut. | tri | <p>b. Al-Maududi, Abul A'la (1975), <i>Prinsip-prinsip Islam</i> (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.</p> <p>c. Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.</p> <p>d. al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>. Bandung: Pustaka.</p> <p>e. Arifin, Bey. (1987). <i>Hidup Setelah Mati</i>. Bandung: Riva Bersaudara.</p> <p>f. Atjeh, Aboebakar. <i>Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf</i>, Jakarta: Ramadhani.</p> <p>g. Athon Mudzhar, H.M. (1998). <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.</p> <p>h. Badri, Malik. (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i>. Surakarta: Intermedia</p> <p>i. Bashir A. Dabla. <i>Ali Syari'ati dan juMetodologi Pemahaman Islam</i>, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.</p> <p>j. Bertens, K., (1993). <i>Etika</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>k. Dahlan, M. Djawad, "<i>Tantangan Pendidikan Anak di Era</i></p> |
| 2 | Memiliki Kompetensi wawasan tentang: Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam | Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam | <p>1. Memahami makna Islam</p> <p>2. Memahami dan mampu mengimplementasikan kelima tujuan syariah Islam</p> <p>3. Menggunakan beberapa metode untuk memahami Islam</p> | <p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang memaknai Islam. ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep makna, tujuan dan metode memahami Islam ▪ Mengamati berbagai metode memahami Islam dalam kehidupan sehari-hari <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 3 | Memiliki kompetensi tentang | Manusia, Agama dan Islam | 1. Memahami bahwa keberagaman merupakan kebutuhan | 1. Kegiatan awal (10 menit) | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | Manusia, Agama dan Islam | | fitri 2. Menjelaskan sebab-sebab manusia perlu memeluk agama. 3. Menguraikan menguraikan agama yang sesuai dengan fitrah kemanusiaan 4. Mendeskripsikan Islam sebagai agama yang lurus | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Manusia, Agama dan Islam 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | <p><i>Globalisasi</i>”, dalam Jurnal Ta’ dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.</p> <p>l. Dijen Dikti, (1983). <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>. Jakarta: Depdikbud.</p> <p>m. Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya’ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), <i>Masail Al-Diniyah Al-Waqi’iyyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu’iyyah</i>, Jakarta: Sekjen PB NU.</p> <p>n. Hawwa, Said. (1995), <i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i>. Jakarta: Al-Ikhlis Press.</p> <p>o. Husien, Machsun. (1985). <i>Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah</i>. Yogyakarta: Nur Cahya.</p> <p>p. Izutsu, Tushihiko. (1993), <i>Konsep-konsep Etika Religijs dalam Al-Quran</i>. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.</p> <p>q. Madzahiri, Husein. (2001). <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam</i>. terjemahan. Jakarta: Lentera.</p> <p>r. Mahmud, Musthafa. (1989). <i>Rahasia Al-Quran</i>. Surabaya: Media Idaman.</p> <p>s. Mahmud, Syaltut. (1966). <i>Al</i></p> |
| 4 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang keimanan dan ketaqwaan | Keimanan dan Ketaqwaan | 1. Memahami tentang iman dan taqwa secara benar berdasarkan Al Quran dan Al Hadits 2. Menjelaskan ciri-ciri orang yang beriman dan bertaqwa 3. Menjelaskan keuntungan yang akan diperoleh orang yang beriman dan bertaqwa 4. Menghayati dan merealisasikan nilai-nilai iman dan taqwa dalam kehidupan sehari-hari. | 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang keimanan dan ketaqwaan. ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji melalui ceramah dan tanya jawab tentang keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah Swt. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 5 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Al Quran sebagai sumber hukum Islam pertama dan utama. | Al Qur’an: Sumber Hukum Islam pertama dan utama. | 1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian al Quran sebagai wahyu Allah yang diterima oleh nabi Muhamad Saw. 2. Membedakan ayat-ayat makiyah dan madaniah 3. Menyebutkan pokok- | 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang Al Quran: Sumber hukum Islam pertama dan utama. 3. Kegiatan akhir (10 menit) | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>pkok isi al Quran.</p> <p>4. Mendeskripsikan fungsi al Quran bagi umat manusia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | <p><i>Islam Aqidah wa Syariah.</i> Darul Qolam</p> <p>t. Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). <i>Sejarah Agama-Agama.</i></p> <p>u. Muhammad Ali Hasyimi. (1995). <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.</p> <p>v. Mutawalli, Abbas. (1981). <i>Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran,</i> Jakarta: Gema Risalah.</p> <p>w. Muthahhari, Murtadha (1997), <i>Hak-hak Wanita dalam Islam,</i> terjemahan. Jakarta: Lentera.</p> <p>x. _____, (1995). <i>Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat,</i> terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.</p> <p>y. _____, (1993). <i>Manusia dan Agama.</i> Bandung: Mizan.</p> <p>z. Nasution, Harun. (1973). <i>Filsafat dan Mistisisme</i> dalam Islam. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>å. _____, (1985). <i>Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya.</i> Jakarta: UI Press.</p> <p>ä. _____, (1986), <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i> Jakarta: UI Press.</p> <p>ö. Qardawi, Yusuf . (1995). <i>Studi kritik hadits.</i> Jakarta: Tragenda Karya.</p> <p>aa. Quraisy Shihab, M. (1996). <i>Kemukjizatan Al-Quran.</i> Bandung: Mizan.</p> <p>bb. _____, (1992).</p> |
| 6 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Hadits sebagai sumber ajaran Islam yang kedua | As-Sunnah Sumber ajaran Islam yang kedua | <p>1. Memahami pengertian as sunnah/hadits beserta macam-macamnya</p> <p>2. Menjelaskan bagaimana hadits nabi itu sampai kepada umat secara akurat</p> <p>3. membedakan antara hadits yang dapat diterima dan harus ditolak sebagai sumber ajaran Islam</p> <p>4. mendeskripsikan posisi hadits sebagai rujukan dalam menetapkan hukum Islam.</p> <p>5. Menyebutkan jenis-jenis hadits dari segi kesahihan dan periwayatannya</p> | <p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji As Sunnah sebagai sumber hukum Islam ke dua. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 7 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Ijtihad sebagai sumber hukum Islam yang ketiga | Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ketiga | <p>1. Menjelaskan pengertian ijtihad dan dasar penetapannya</p> <p>2. Menyebutkan bentuk-bentuk ijtihad dalam pengembangan hukum Islam</p> <p>3. Menjelaskan sebab-sebab perbedaan dalam ijtihad</p> <p>4. Memberikan contoh</p> | <p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Ijtihad sumber hukum Islam ke 3. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |

| | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|---|--|--|
| | | | produk ijtihad. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tindak lanjut | | |
| 8 | Mahasiswa memahami kompetensi tentang etos kerja dan entrepreneurship . | Etos kerja dan Entrepreneurship | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menghayati Allah Swt maha pemberi dan sumber rizki 2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memilih jalan terbaik dalam memperoleh rizki 3. Mampu meyakini bahwa berusaha dan bekerja adalah kewajiban bagi setiap muslim 4. Mampu memahami tujuan, manfaat dan hikmah berusaha. 5. Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis usaha, nilai kewirausahaan, dan langkah serta etika entrepreneurship. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui ceramah dan tanya jawab mengkaji tentang etos kerja dan entrepreneurship. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | <p><i>Membumikan Al-Quran.</i> Bandung: Mizan.</p> <p>cc. _____, (1999). <i>Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Perbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999.</p> <p>dd. Rakhmat, Jalaluddin. (1991). <i>Islam Aktual</i>. Bandung : Mizan.</p> <p>ee. _____, (1989). "Pengantar Buku", dalam Murtadha Muthahhari, <i>Manusia dan Agama</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>ff. _____. (1994). <i>Renungan-renungan Sufistik</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>gg. Rasyidi, H. M. (1990). <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>hh. Sabiq, Sayid. (1990), <i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.</p> <p>ii. Schimmel, Annemarie. (1986). <i>Dimensi Mistik dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus.</p> <p>jj. Soelaeman, M.I.. (1994). <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>nn. Soetari, Endang Ad. (2000). <i>Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah</i>. Bandung: Amal Bakti Press.</p> <p>ll. Sudjana, Ohan . (1994) , <i>Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah</i>. Jakarta: Media Dakwah</p> |
| 9 | UTS | 9 | UTS | UTS | | |
| 10 | Mahasiswa memiliki kemampuan tentang syariah: fiqh dan hukum Islam. | Syariah: Fiqh dan hukum Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat membedakan pengertian syariah, fiqh dan hukum Islam 2. mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri yang membedakan antara hukum umum dan hukum Islam 3. mendeskripsikan secara ringkas perkembangan hukum Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Syariah; Fiqh dan hukum Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------|--|---|------------------------------|
| | | | <ol style="list-style-type: none"> 4. menjelaskan lima mazhab fiqh Islam 5. Menerangkan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan ulama mazhab | | MEDIA: OHP dan LCD |
| 11 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang Ibadah: aspek ritual umat Islam | Ibadah: aspek ritual umat Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan hakekat ibadah 2. Menjelaskan kewajiban dan fungsi ibadah bagi manusia 3. Menjelaskan bentuk-bentuk peribadatan formal 4. Menjelaskan tata cara ibadah yang benar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang Ibadah; aspek ritual umat Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | |
| 12 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang akhlak dan tasawuf | Akhlak dan Tasawuf | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep akhlak sebagai standar kebaikan dan kebenaran moral 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan secara komprehensif tujuan dari setiap aspek hubungan etis yang dicakup dalam ajaran akhlak 3. Mampu menggambarkan tipe kepribadian yang sesuai dengan akhlak Rasulullah Saw 4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tasawuf | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang akhlak dan tasawuf 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | 5. Mampu mendeskripsikan ajaran tasawuf. | | | |
| 13 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang membangun keluarga Islami | Membangun keluarga Islami | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan berkeluarga dalam Islam 2. Menjelaskan bagaimana memilih jodoh dalam Islam 3. Menjelaskan bagaimana pernikahan yang sah dalam Islam 4. Menjelaskan kewajiban dan hak suami istri 5. Menjelaskan kewajiban orang tua terhadap anak dan sebaliknya 6. Mendeskripsikan sistem kewarisan dalam Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang membangun keluarga yang Islami. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 14 | Mahasiswa memiliki kompetensi tentang dakwah, amar ma'ruf nahyi munkar dan jihad | Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dawah dalam Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep amar ma'ruf nahyi munkar 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jihad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang konsep amar maruf nahyi munkar 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 15 | Mahasiswa | Pendidikan | 1. Mampu menjelaskan | 1. Kegiatan awal (10 menit) | | |

| | | | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|--|--|--|
| | memiliki kemampuan tentang pendidikan Islam pada anak usia Sekolah Dasar | Islam pada anak usia Sekolah Dasar | <p>konsep pendidikan Islam</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam pada anak usia 7-12 tahun.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menerapkan pendidikan Islam pada anak usia 7-12 tahun.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang konsep Pendidikan Islam pada anak usia Sekolah Dasar <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 16 | UAS | UAS | UAS | UAS | | |