

**SILABUS
MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN**



**Oleh,
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Drs. Nono Harsono, M.Si
Dr. H. Robandi Roni, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2011-2012**

SILABUS FILSAFAT PENDIDIKAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : FILSAFAT PENDIDIKAN
2. Nomor Kode : IP 300
3. Bobot SKS : 2 SKS
4. Semester : Ganjil (1)
5. Kelompok Mata Kuliah : MKU
6. Prodi-Konsentrasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
7. Status Mata Kuliah : Wajib
8. Prasyarat : -
9. Dosen : Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Drs. Nono Harsono S, M.Si
Dr. Robandi Roni, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd

B. TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini, diharapkan mahasiswa memiliki kompetensi: (1) memiliki wawasan pengetahuan yang luas tentang filsafat pendidikan sehingga mampu memberikan pencerahan dalam kehidupan, (2) memahami konsep-konsep dan analisis pendidikan secara sistematis dan obyektif, (3) memiliki dasar pemikiran filosofis dan teoritis mengenai pendidikan dalam lingkup pengajaran makro berlandaskan epistemologis dan lingkup belajar-mengajar mikro berlandaskan interaksi insani, memiliki wawasan yang luas dan dalam mengenai berbagai pandangan filsafat pendidikan, dan (4) mampu mengidentifikasi permasalahan pendidikan yang ditemuinya dalam keseharian pendidikan dan mencarikan jalan keluarnya.

C. DESKRIPSI

Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial, Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (homo educandum), Arti filsafat dan makna pendidikan, Pendekatan filsafat dalam pendidikan, Pandangan esensialisme dalam pendidikan, Pandangan pherenialisme dalam pendidikan, Teori pengetahuan dan nilai, Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya, Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial, Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara, Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara, Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat, Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep filsafat pendidikan sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan proses pendidikan sejalan dengan landasan filsafat pendidikan.

D. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, pemberian tugas

Tugas : Latihan menyusun makalah

Media : OHP dan LCD

E. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

1. Partisipasi Kegiatan Kelas
2. Tugas dan Latihan Pembuatan Makalah Mandiri dan Kelompok
3. UTS dan UAS
4. Kehadiran dalam Perkuliahan
5. Sosiometri

F. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN SETIAP PERTEMUAN

1. Orientasi perkuliahan, penilaian, visi dan misi mata kuliah Filsafat Pendidikan
2. Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial
3. Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insan pendidikan (*homo educandum*)
4. Arti filsafat dan makna pendidikan
5. Pendekatan filsafat dalam pendidikan
6. Pandangan esensialisme dalam pendidikan
7. Pandangan pherenialisme dalam pendidikan
8. UTS
9. Teori pengetahuan dan nilai
10. Pengembangan nilai untuk pendidikan manusia seutuhnya
11. Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial
12. Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara
13. Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara

14. Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat
15. Problematikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan
16. UAS

G. DAFTAR BUKU

1. Burhanudin dan Tati Sumiati. 2010. *Filsafat Pendidikan*. Subang: RoyyaNPress.
2. Gie, The Liang. 2001. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Lyberty.
3. Ismaun. 2003. *Filsafat Ilmu*. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
4. Rasyidin, et.al. 2007. *Dasar Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
5. Rasyidin, et.al. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
6. Sadulloh, Uyoh. 2007. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Cipta Utama.
7. Sadulloh, Uyoh. 2011. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
8. Syam, MN. 2000. *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional
9. Tim Dosen Filsafat UGM. 2002. *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Liberty.