

SILABUS
PENGEMBANGAN SOSIAL EMOSI, MORAL dan AGAMA



Oleh,
Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
Dra. Titing Rohayati, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd

Universitas Pendidikan Indonesia
Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Kampus Cibiru
2011-2012

SILABUS MATA KULIAH PENGEMBANGA SOSIAL EMOSI, MORAL, DAN AGAMA

1. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah** : **PENGEMBANGA SOSIAL EMOSI, MORAL, DAN AGAMA**
- b. Nomor Kode** : **UD 205**
- c. Bobot SKS** : **3 SKS**
- d. Semester** : **Genap (IV)**
- e. Kelompok Mata Kuliah** : **MKK- Program Studi**
- f. Prodi – Konsentrasi** : **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**
- g. Status Mata Kuliah** : **Wajib**
- h. Dosen** : **Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd**
Dra. Titing Rohayati, M.Pd
Dr. Jenuri, S.Ag.,M.Pd

2. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan pemahaman tentang pengembangan sosial emosiaonal, serta metode pengembangannya pada anau usia dini; memiliki wawasan pengetahuan tentang pengembangan moral dan agama; dapat meletakkan dasar-dasar pendidikan nilai moral dan agama; dapat membimbing anak usia dini agar memiliki kepribadian yang baik yang dilandasi dengan nilai moral dan agama.

3. DESKRIPSI

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang diberikan kepada semua mahasiswa pada program PG PAUD yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia yang memiliki bobot 3 sks. Mata kuliah ini mengkaji pengembangan sosial emosi pada anak usia dini dengan bahasan : perkembangan emosi dan perkembangan sosial anak; karakteristik perkembangan sosial emosi anak usia dini; faktor dan kondisi yang mempengaruhi sosial emosi anak usia dini; pentingnya pengembangan sosial emosi pada anak usia dini; cara terpadu pengembangan sosial emosi anak usia dini; strategi pengembangan sosial emosi pada anak usia

dini; dan evaluasi pengembangan sosial emosi pada anak usia dini. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang tahap perkembangan moral anak usia dini; berbagai pendekatan pengembangan moral dan agama anak usia dini; pengembangan nilai-nilai keagamaan anak-anak usia dini; ruang lingkup pengembangan nilai-nilai agama anak usia dini; strategi dan perencanaan pengembangan keagamaan pada anak usia dini; serta instrumen penilaian pengembangan keagamaan anak usia dini.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Ekspositori dan Inquiri

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelas, Pemberian Tugas.

Tugas : Latihan menyusun makalah individu dan kelompok.

Media : OHP dan LCD

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi Kegiatan Kelas
- b. Tugas dan Latihan
- c. UTS dan UAS
- d. Sosiometri

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan – 1: Pengantar Perkuliahan

Pertemuan – 2: Perkembangan sosial emosi pada anak usia dini

Pertemuan – 3: Karakteristik perkembangan sosial emosi anak usia dini

Pertemuan – 4: Faktor dan kondisi yang mempengaruhi sosial emosi anak usia dini

- Pertemuan – 5: Pentingnya pengembangan sosial emosi pada anak usia dini
- Pertemuan – 6: Cara terpadu pengembangan sosial emosi anak usia dini
- Pertemuan – 7: Strategi pengembangan sosial emosi pada anak usia dini
- Pertemuan – 8: Evaluasi pengembangan sosial emosi anak usia dini
- Pertemuan – 9: Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan – 10: Tahap perkembangan moral anak usia dini
- Pertemuan – 11: Berbagai pendekatan pengembangan moral dan agama anak usia dini
- Pertemuan – 12: Pengembangan nilai-nilai keagamaan anak usia dini
- Pertemuan – 13: Ruang lingkup pengembangan nilai-nilai anak usia dini
- Pertemuan – 14: Strategi dan perencanaan pengembangan keagamaan pada anak usia dini
- Pertemuan – 15: Instrumen penilaian pengembangan keagamaan anak usia dini
- Pertemuan – 16: Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR BUKU

Buku Utama:

Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati; Metode Pengembangan Sosial Emosional (2004)

Otib Satibi Hidayat; Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama (2004)

Referensi:

- a. Goleman, D. 1995. *Emotional Intelligence*. Jakarta. Gramedia
- b. Hadis, FA. 1995. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta. Depdikbud
- c. Surfah, Aryani. 2009. *Multiple Intelligences for Islamic Teaching*. Bandung Arkaan Leema
- d. Patmonodewo, S. 1995. *Buku ajar pendidikan pra sekolah*. Jakarta. depdikbud
- e. Syamsudin. A. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosda Karya

- f. Hurlock. E.B. 1978. *Child Development 6th Ed.* Tokyo. Mcgraww Hill Inc. International Student Ed.
- g. Kartono,kartini. 1985. *Mengenal Dunia Kanak-kanak.* jakata . CV. Rajawali
- h. Lawrence, E.S. 1997. *Mengarjakan Emosional Intelegence pada Anak.* Jakarta. Gramedia
- i. Ulwan, A.N. 1999. *Mendidik Anak dalam Pandangan Islam.* Jakarta. Gema Insani Press
- j. Djakhiri, A.K. at all. 1996. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral.* Jakrta. Depdikbud
- k. Daeng. D.P. 1996. *Metode mengajar di Taman Kanak-kanak.* Jakarta. Depdikbud
- l. Kamus Bahasa Indonesia. 1990. Jakarta. Depdikbud
- m. Program Kegiatan Belajar Taman Kanak-kanak. 1995. Jakarta. Depdikbud
- n. Coles. R. 2000. *Menumbuhkan Kecerdasan Moral pada Anak.* Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- o. Metode Khusus Pengembangan Kemampuan Berbahasa di Taman Kanak-kanak. 1996. Jakarta. Depdikbud
- p. Moeslicatun. R. 1996. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak.* Jakarta. Depdikbud
- q. Pola Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Program PGTK jenjang DII. 2003. Jakarta. Depdikbud
- r. Konsep Reference program Diploma II PGTK. Jakarta. Depdiknas
- s. Metodiok Khusus Pengembangan Kemampuan berbahasa di Taman kanak-kanak. 1996. Jakarta. depdikbud
- t. Semiawan. C.R. 2002. *Pendidikan Keluarga dalam Era Gobal.* Jakarta. Frennhallindo
- u. Petunjuk Kegiatan Penilaian di Taman kanak-kanak. Jakarta. Depdiknas