

SILABUS

PENDIDIKAN KARAKTER



Nama Dosen : Drs. H. Edi Rohendi, M.Pd
NIP/NIDN : 19540530 1983031 002/0030055403
Nama Dosen : Dra. Hj. Titing Rohayati, M.Pd
NIP/NIDN : 19550223 1983032 002/0023025501
Nama Dosen : Dr. Jenuri, M.Pd
NIP/NIDN : 19760305 200511 003/0005037609

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014**

SILABUS

IDENTIFIKASI MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Pendidikan Karakter
2. Kode Mata Kuliah : GD 541
3. Jumlah SKS : 2 SKS
4. Semester : 2
5. Kelompok Mata Kuliah : MKK-PS
6. Status Mata Kuliah : Wajib
7. Prasyarat : -
8. Dosen : Tim Dosen

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas secara mendalam konsep dan aplikasi pendidikan karakter. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah konsep-konsep teoritis dan praktis pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah termasuk didalamnya bagaimana upaya mengembangkan karakter mahasiswa. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter, (2) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, (3) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah, (4) konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di masyarakat, dan (6) konsep dasar dan pola pengembangan penilaian otentik karakter. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami isu terbaru dalam bidang pembelajaran di SD khususnya tentang pendidikan karakter sehingga kelak mampu bekerja di lingkungan pesekolahan dengan baik dan berkarakter serta mampu membina karakter siswa.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memperoleh pengetahuan karakter membangun sikap dan perilaku berkarakter, serta mampu mengembangkan pembelajaran berbasis karakter di SD. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu:

1. Beroleh pengetahuan tentang konsep dasar karakter dan pendidikan karakter;
2. Bersikap dan berperilaku secara berkarakter dalam kehidupan di kampus maupun di luar kampus;
3. Menguasai konsep dasar dan pola pengembangan pembelajaran berbasis pendidikan karakter;
4. Menguasai konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter di sekolah;
5. Menguasai konsep dan pola pengembangan pendidikan karakter di masyarakat;
6. Menguasai konsep dasar dan pola pengembangan penilaian otentik karakter.

C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Rinciannya materi perkuliahan pada setiap pertemuannya adalah sebagai berikut:

PERTEMUAN 1 PENGANTAR PERKULIAHAN

- A. Konsep Dasar Karakter
- B. Dimensi-dimensi Karakter yang Baik

PERTEMUAN 2 KONSEP DASAR PENDIDIKAN BERKARAKTER

- A. Pengertian Pendidikan Karakter
- B. Tujuan Pendidikan Karakter
- C. Saluran-saluran Pendidikan Karakter

PERTEMUAN 3 MENCIPTAKAN RUANG KELAS YANG BERKARAKTER

- A. Membangun Ikatan dan Model Karakter
- B. Guru sebagai Model Karakter

PERTEMUAN 4 STRATEGI PENGEMBANGAN RUANG KELAS BERKARAKTER

- A. Membangun Disiplin Kelas Berbasis Karakter
- B. Membangun Interaksi Kelas Berbasis karakter
- C. Membangun Kepedulian /Kerjasama Kelas Berbasis Karakter

PERTEMUAN 5-7 MENCIPTAKAN PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER

- A. Kurikulum dan Pendidikan Karakter
- B. Desain Sistem/Proses Pembelajaran dan Pendidikan Karakter
- C. Membangun Pembelajaran Berbasis Karakter
- D. Strategi Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Karakter

PERTEMUAN 8 UJIAN TENGAH SEMESTER

PERTEMUAN 9 MENCIPTAKAN SEKOLAH BERKARAKTER

- A. Hakikat Sekolah Berkarakter
- B. Nilai Karakter yang Dikembangkan di Sekolah
- C. Membangun Budaya Moral di Sekolah

PERTEMUAN 10-11 STRATEGI MENCIPTAKAN SEKOLAH BERKARAKTER

- A. Membangun Sekolah Demokratis
- B. Membangun Sekolah Berdisiplin Moral
- C. Membangun Sekolah Kooperatif
- D. Membangun Sekolah Progresif Berbasis Karakter

PERTEMUAN 12 MENCIPTAKAN KELUARGA BERKARAKTER

- A. Strategi Mendidik Anak Berkarakter di Sekolah
- B. Membangun Kemitraan Sekolah dan Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak
- C. Strategi Pemberdayaan Keluarga bagi Pendidikan Karakter Anak

PERTEMUAN 13 MENCIPTAKAN MASYARAKAT BERKARAKTER

- A. Konsep Dasar Masyarakat Berkarakter
- B. Strategi Membangun Masyarakat Berkarakter

PERTEMUAN 14-15 PENILAIAN OTENTIK DALM KONTEKS PENILAIAN KARAKTER

- A. Konsep Dasar Penilaian Otentik
- B. Bisakah Karakter Anak Diukur/Dinilia?
- C. Strategi Pengembangan Penilaian Karakter Berbasis Penilaian Otentik
- D. Mengembangkan Model Penilaian Karakter Berbasis Penilaian Otentik

PERTEMUAN 16 UJIAN AKHIR SEMESTER

D. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis, dan kontekstual.

E. MEDIA

1. Laptop
2. LCD
3. Media Lainnya.

F. EVALUASI

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam matakuliah ini adalah: (1) Penulisan Makalah/Tugas/Penampilan (20%), (2) ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan dan Ujian Perbuatan.

G. DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Utama
Lickona, T.(2002) *Character Matters*. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
Lickona, T.(2002) *Educating for Character*. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Sumber Pendukung
Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. BP Migas dan Star Energy.
Kemendiknas (2010a), *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas .
Kemendiknas (2010b), *Kerangka Accuan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas .
Kemendiknas (2011), *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendiknas .
Kupperman, J.J. (1991). *Character*. New York: Oxford University Press
Miller, M.D., et al. (2009). *Measurment and Assesment in Teaching*. 10 th
Novick, B., et al. (2009). *Building Leraning Communities with Character*. Alexandria: ASCD
Samani, M. & Hariyanto, (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 1 Ferbuari 2014
Dosen Mata Kuliah

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 19640106 198603 1004

Drs. H. Edi Rohendi M.Pd
NIP. 19540530 1983031 002

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Karakter

Kompetensi Umum : mahasiswa mampu memperoleh pengetahuan karakter membangun sikap dan perilaku berkarakter, serta mampu mengembangkan pembelajaran berbasis karakter di SD.

Pertemuan : 1-16

Pertemuan	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
1	PENGANTAR PERKULIAHAN	Mahasiswa mampu menjelaskan ihwal karakter	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif	1. Tes tulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk	Tercantum di silabus
2	KONSEP DASAR PENDIDIKAN BERKARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan ihwal karakter	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
3	MENCIPTAKAN RUANG KELAS YANG BERKARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan halihwal kelas berkarakter dan mampu berkarakter di dalam kelas	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
4	STRATEGI PENGEMBANGAN RUANG KELAS BERKARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan halihwal kelas berkarakter dan mampu berkarakter di dalam kelas	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
5-7	MENCIPTAKAN PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan halihwal kelas berkarakter dan mampu berkarakter di dalam kelas	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	MENCIPTAKAN SEKOLAH	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model		Tercantum di silabus

	BERKARAKTER	sekolah berkarakter	interaktif		
10-11	STRATEGI MENCIPTAKAN SEKOLAH BERKARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal sekolah berkarakter	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
12	MENCIPTAKAN KELUARGA BERKARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal keluarga berkarakter	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
13	MENCIPTAKAN MASYARAKAT BERKARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal masyarakat berkarakter	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
14-15	PENILAIAN OTENTIK DALM KONTEKS PENILAIAN KARAKTER	Mahasiswa mampu menjelaskan hal ihwal penilaian otentik karakter	Perkuliahan dilaksanakn dengan menggunakan model interaktif		Tercantum di silabus
16	UJIAN SEMESTER AKHIR				

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 1 Ferbuari 2014
Dosen Mata Kuliah

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 19640106 198603 1004

Drs. H. Edi Rohendi M.Pd
NIP. 19540530 1983031 002