

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD**

**IDENTITAS MATA KULIAH**

- |                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. Nama Mata Kuliah     | : Pendidikan Bahasa Indonesia      |
| 2. Kode Mata Kuliah     | : KU 106                           |
| 3. Jumlah SKS           | : 2 SKS                            |
| 4. Semester             | : 2                                |
| 5. Kelompok Mata Kuliah | : MKU                              |
| 6. Status Mata Kuliah   | : Wajib                            |
| 7. Prasyarat            | : -                                |
| 8. Dosen                | : Tim Konsentrasi Bahasa Indonesia |

**A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Bahasa Indonesia berkenaan dengan hal ihwal pengetahuan kaidah bahasa Indonesia dan keterampilan berbahasa Indonesia. Panduan dasar pengembangan mata kuliah ini telah secara tegas dinyatakan dalam SK Ditjen Dikti Nomor 43 Tahun 2006 tentang Rambu-Rambu Pengembangan Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) bahasa dan fungsi bahasa, (2) sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi, dan ragam bahasa Indonesia, (3) menulis makalah, (4) menulis laporan penelitian, (5) menulis resensi, (6) menulis laporan buku, dan (7) teknik berbicara di muka umum. Mata kuliah ini akan menjadi bekal bagi para mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran di Perguruan Tinggi dan bagi kehidupan di dunia kerja nantinya. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep bahasa dan keterampilan berbahasa Indonesia.

**B. TUJUAN MATA KULIAH**

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan keterampilan berbahasa Indonesia. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. Memaparkan hal ihwal bahasa dan fungsi bahasa;
2. Memaparkan sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa Indonesia;
3. Memaparkan konsep karya tulis ilmiah
4. menulis makalah dalam bahasa Indonesia;
5. Memaparkan konsep keterampilan berbicara di muka umum
6. terampil berbicara di muka umum/ mempresentasikan berbagai karya ilmiah.

### **C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah bahasa Indonesia dapat diuraikan per pertemuan sebagai berikut

1. Pengantar Pendidikan Bahasa Indonesia: Konsep dan Fungsi Bahasa
2. Sejarah, Perkembangan, Kedudukan, Fungsi dan Ragam Bahasa Indonesia
3. Konsep Menulis Karya Tulis Ilmiah
4. Konsep Dasar Makalah
5. Strategi Menulis Makalah
6. Strategi Menulis Makalah Sajian/ Artikel Ilmiah
7. Teknik Presentasi
8. Ujian Tengah Semester
9. Ejaan dan Pedoman Pembentukan Istilah Bahasa Indonesia
10. Pilihan Kata Bahasa Indonesia
11. Kalimat Efektif Bahasa Indonesia
12. Pengembangan Paragraf Bahasa Indonesia
13. Penyuntingan Makalah
14. Presentasi Makalah
15. Presentasi Makalah
16. Ujian Akhir Semester

### **D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah Bahasa Indonesia dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan humanistik dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.

Pada proses pembelajaran, mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun secara kelompok. Oleh sebab itu, model *guided teaching* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model pembelajaran lain seperti model curah pendapat, *inquiry*, *discovery* dan *learning from presentation*. Teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk mencapai tujuan tertentu.

Secara garis besar proses pembelajaran dilaksanakan dalam tiga bentuk yaitu presentasi dosen untuk 8 kali pertemuan, unjuk kerja dan presentasi mahasiswa untuk 6 kali pertemuan, dan pelaksanaan ujian yang berbobot 2 kali pertemuan.

### **E. MEDIA**

1. Laptop
2. Infokus
3. Media lainnya.

## F. EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas Menulis Karya Ilmiah, (2) Ujian Tengah Semester, (3) Praktik Berbahasa, (4) Kemampuan Mempresentasikan Karya Ilmiah, dan (5) Ujian Akhir Semester. Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

## G. PUSTAKA ACUAN

- Abidin Y. 2010. *Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung: Rizki Press.
- Abidin Y. 2010. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung: Media Maulana Grafika.
- Akhadiah, S.dkk. 1997. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, Z. 1995. *Membina Bahasa Indonesia yang Benar*. Jakarta: Media Presindo.
- Arifin, Z. dan Hadi, F. 2001. *Seribu Satu Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Media Presindo.
- Arifin, Z. 2002. *Dasar-dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Badudu, J.S. 1990. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1993. *Membina Bahasa Indonesia Baku Jilid I dan II*. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. 1994. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1995. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar Jilid 1-4*. Jakarta: Gramedia.
- Depdikbud. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djuroto, T. dan Supriyadi. 2002. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Effendi, O. N. 2000. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Eneste, P.(Ed.). 1993. *Proses Kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Enre, F.A. 1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Gie, T.L. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: ANDI.
- Keraf, G. 1993. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah.
- Keraf, G. 1996. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah
- Marahimin, I. 1999. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Pusat Bahasa. 2001. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta: Depdiknas.
- Rakhmat, J. 2000. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Ramlan, M. 1992. *Bahasa Indonesia yang Salah dan Benar*. Yogyakarta: Andi Offset
- Sabariyanto, D. 1999. *Kebakuan dan Ketidakbakuan Kalimat dalam bahasa Indonesia*. Yogyakarta: MGW.

- Sabariyanto, D. 2001. *Mengapa Disebut Bentuk Baku dan Tidak Baku? Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta: MGW.
- Sakri, A. 1992 a. *Bangun Paragraf Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Sakri, A. 1992b. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Soedjarwo. 1994. *Beginilah Menggunakan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: GMU Press.
- Soedjito 1995. *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugihastuti. 2000. *Bahasa Laporan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugono, D. 2004. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Jakarta: Puspa Swara.
- Sugono, D. 2003. *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tarigan. H.G. 1984. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tim Penyusun. 2003. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Thesis, dan Disertasi*. Bandung: UPI Bandung.
- Widyamartaya, A. 1995. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Widyamartaya, A dan Sudiati, V. 2000. *Dasar-dasar Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

NIP

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang bahasa Indonesia dan aplikasinya di perguruan tinggi

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep bahasa Indonesia, menulis makalah berbahasa Indonesia, dan berbicara dengan menggunakan bahasa Indonesia

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	Pengantar Pendidikan Bahasa Indonesia: Pengertian Bahasa Fungsi Bahasa	Mahasiswa mampu memaparkan hal ihwal bahasa dan fungsi bahasa	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tulis	Tercantum pada Silabus
2	Sejarah, Perkembangan, Kedudukan, Fungsi dan Ragam Bahasa Indonesia	Mahasiswa mampu memaparkan sejarah, perkembangan, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa Indonesia;	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tulis	Tercantum pada Silabus
3	Konsep Menulis Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa mampu memaparkan konsep karya tulis ilmiah	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tulis	Tercantum pada Silabus
4	Konsep Makalah	Mahasiswa mampu memaparkan konsep dan jenis makalah	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tulis	Tercantum pada Silabus
5-6	Menulis Makalah	Mahasiswa mampu menulis	Perkuliahan dilaksanakan	Tes Tulis	Tercantum

		makalah dalam bahasa Indonesia;	dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian		pada Silabus
7	Konsep Berbicara di Muka Umum dan Presentasi	Mahasiswa mampu memaparkan konsep keterampilan berbicara di muka umum	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tulis	Tercantum pada Silabus
8	UTS				
9-13	Tata ejaan, pilihan kata, dan kalimat efektif untuk penyuntingan makalah	Mahasiswa mampu terampil menyunting makalah.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tulis	Tercantum pada Silabus
14-15	Presentasi Karya Tulis Ilmiah	Mahasiswa mampu terampil berbicara di muka umum/ mempresentasikan berbagai karya ilmiah.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Performa	Tercantum pada Silabus
16	UAS				

Diketahui  
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 27 Januari 2014  
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.  
NIP 19640106 198603 1004

NIP