

# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

## **MATA KULIAH PEMBELAJARAN MIKRO**

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 322 / 3



Oleh :

**Dra. Rd. Deti Rostika, M.Pd.**

**NIP/NIDN : 196104171986032001 / 0017046108**

**Dr. Hj. Lely Halimah, M. Pd**

**NIP/NIDN : 195909011984032001 / 0001095907**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS CIBIRU  
2014**

## SILABUS PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : PEMBELAJARAN MIKRO  
Kode Mata Kuliah : GD 322  
Bobot SKS : 3  
Tingkat/Semester : 2/IV  
Mata Kuliah Prasyarat : -

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah Pembelajaran Mikro ini membahas Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

### **B. Tujuan Mata Kuliah**

Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami isi materi Pembelajaran Mikro dan 8 keterampilan dasar mengajar serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari khususnya untuk kepentingan pendidikan di SD

### **C. Materi Mata Kuliah**

1) Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro, 2) Keterampilan Bertanya, 3) Keterampilan Memberikan Penguatan, 4) Keterampilan Melakukan Variasi, 5) Keterampilan Menjelaskan, 6) Keterampilan Membuka dan Menutup, 7) Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, 8) Keterampilan Mengelola Kelas, 9) Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.

#### **D. Pendekatan Perkuliahan**

Pendekatan yang digunakan adalah Ekspositori dan inquiri serta menggunakan metode interaktif

#### **E. Media**

Media yang digunakan adalah Charts, Lembar kerja, multimedia

#### **F. Evaluasi**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Pertanyaan lisan
- c. Penilaian kinerja
- d. UTS dan UAS
- e. Simulasi

#### **G. Daftar Pustaka**

- Buku Sumber Utama Bahan Belajar Mandiri Pembelajaran Mikro (2006)
- Abimanyu S. (1984). *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta
- Hasibuan, JJ Ibrahim, (1988). *Proses Belajar Mengajar Keterampilan Dasar Mikro*. Bandung: Remaja Karya
- Dimiyati, dkk. (1994). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti
- D. N. Pah (1985). *Keterampilan Memberikan Penguatan*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Pangaribuan Parlin. (2005). *Pembelajaran Mikro*. Medan: Unimed
- Wardani IGAK. (1985). *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*. Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti
- Rafli Kosasi.(1985). *Keterampilan Menjelaskan*. Ditjen Dikti. Depdikbud
- Sugeng Paranto, dkk. (1980). *Micro Teaching*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : PEMBELAJARAN MIKRO

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN
1	Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran Mikro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian observasi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat, karakteristik, serta prosedur pembelajaran mikro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> </ul>
2	Teori keterampilan dasar bertanya dan keterampilan memberikan penguatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar bertanya dan menjelaskan dalam pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar memberikan penguatan dan menjelaskan dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
3	Teori keterampilan dasar melakukan variasi dan keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar melakukan variasi serta menjelaskannya dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> </ul>

	menjelaskan	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar menjelaskan serta menjelaskannya dalam pembelajaran</li> </ul>	<p>yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
4	Teori keterampilan dasar membuka dan menutup serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membuka dan menutup serta menjelaskan dalam pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil serta menjelaskan dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>
5	Teori keterampilan dasar mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengelola kelas dan menjelaskan dalam pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan serta menjelaskan dalam pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan</li> <li>- Mengadakan tanya jawab dan saling pendapat</li> <li>- Mahasiswa dalam kelompoknya yang mendapat tugas untuk mempresentasikan masalah yang berkaitan dengan materi</li> <li>- Memberikan penguatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan lisan</li> <li>- Penilaian kinerja</li> <li>- Resume hasil diskusi</li> </ul>

6	Mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar bertanya	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
7	Mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar memberikan penguatan	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
8	Mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar melakukan variasi	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
9	<b>UTS</b>			Tes Tertulis
10	Mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar menjelaskan	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
11	Mendemonstrasikan keterampilan dasar	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis	- Pertanyaan lisan

	membuka dan menutup	dasar membuka dan menutup	keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Penilaian kinerja - simulasi
12	Mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar membimbing diskusi kelompok kecil	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
13	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengelola kelas	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
14	Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	- Mahasiswa mampu mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar kelompok kecil dan perseorangan	- Penyajian materi perkuliahan - Menyimak setiap jenis keterampilan dasar mengajar dengan memakai format observasi - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja - simulasi
15	Resume materi pembelajaran mikro	- Mahasiswa mampu menyusun resume materi pembelajaran mikro	- Penyajian materi perkuliahan - Membuat resume mulai dari pertemuan 1 hingga pertemuan 14 - Memberikan penguatan	- Pertanyaan lisan - Penilaian kinerja
16	<b>UAS</b>			Tes Tertulis

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD,

**Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd**  
NIP. 19620106 198603 1 004

Bandung, 27 Januari 2014  
Dosen yang bersangkutan,

**Dr. Hj. Lely Halimah, M. Pd**  
NIP. 195909011984032001