

SILABUS & SAP

Mata Kuliah

READING for ELEMENTARY SCHOOL



Disusun oleh

Dra. Charlotte Ambat Harun, M.Pd.

NIP/NIDN : 195403021979022001 / 0002035403

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SILABUS

1. IDENTIFIKASI MATA KULIAH

- a. Nama Mata Kuliah : *Reading for Elementary School*
- b. Nomor Kode : GD 324
- c. Bobot SKS : 3 (tiga) SKS
- d. Semester : 6 (enam)
- e. Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK-PS)
- f. Prodi - Konsentrasi : S-1 PGSD - Bahasa Inggris
- g. Status mata Kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Telah Lulus Mata Kuliah *English for Elementary School*
- i. Dosen : Charlotte Ambat Harun, M.Pd.

2. TUJUAN MATA KULIAH

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep, mengidentifikasi permasalahan yang berkenaan dengan pembelajaran *Speaking for Elementary School*, dan menerapkan konsep pembelajaran *Speaking for Elementary School*.

3. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah *Reading for Elementary School* berkenaan dengan hal ihwal pembelajaran metode pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) tujuan pembelajaran *reading* di SD, (2) pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran *speaking* di SD, (3) media dalam pembelajaran *Reading* di SD, (4) penyusunan rancangan pembelajaran *Reading* di SD, (5) penerapan pendekatan, metode dan teknik pembelajaran *reading* di SD, dan (6) evaluasi pembelajaran *speaking* di SD. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep *Reading for Elementary School* serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran membaca di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran *Reading for Elementary School* dengan tepat.

4. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Komunikatif dan Proses

Metode : Ceramah bervariasi; Tanya jawab; Diskusi

Tugas : Menyusun laporan untuk diskusi

Media : LCD

5. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi dalam kegiatan kelas;
- b. Tugas dan presentasi;
- c. UTS dan UAS

6. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan-1 : Pengantar perkuliahan dan konsep dasar pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-2&3 : Pendekatan pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-4 & 5 : Metode pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-6 & 7 : Teknik pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan-9 & 10 : Pemilihan & Pengembangan Materi Pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-11 : Media pembelajaran
Pertemuan-12 & 13 : Pengelolaan kelas dalam pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-14 & 15 : Asesmen dalam pembelajaran *reading* di SD
Pertemuan-16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

7. DAFTAR RUJUKAN

Buku Utama:

1. Brewster, Jean. 2002. *The Primary English Teacher's Guide*. London: Pearson Education Limited.
2. Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Addison Wesley: Longman Inc.
3. Brown, H. Douglas. 1991. *Breaking the Language Barrier*. Yarmouth: Intercultural Press, Inc.
4. Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: CUP.
5. Georgiou, Sophie Loannou and Pavlos Pavlov. 2003. *Assessing Young Learners*. UK: OUP.
6. Linse, Caroline T. 2005. *Practical English Language Teaching: Young Learners*. New York: McGraw-Hill Co.
7. Orr, Janet K. 1999. *Growing Up with English*. Washington DC: Office of English Language Program, US Department of State.
8. Phillips, Sarah. 2004. *Young Learners*. Oxford: OUP
9. Scott, Wendy A. and Lisbeth H Ytreberg. 2003. *Teaching English to Children*. New York: Longman.

Referensi:

1. Brown, H. Douglas. 2001. *Teaching by Principles. An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Addison Wesley: Longman Inc.
2. Harmer, Jeremy. 2002. *The Practice of English Language Teaching*. Malaysia: Longman.
3. Richards and Renandya. 2002. *Methodology in Language Teaching. An Anthology of Current Practice*. Cambridge: CUP.
4. Tompkins, G. dan Hoskinsson, K. 1991. *Language Arts: Content and Teaching Strategies*. Boston: Allyn and Bacon.

Mengetahui,
Ketua Program S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, Januari 2014
Penyusun,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd.
NIP 196201061986031004

Charlotte Ambat Harun, M.Pd.
NIP 197906062005012003