

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Kompetensi : Kompetensi yang ingin dicapai pada matakuliah ini adalah Mahasiswa memahami Makna tujuan dan metode memahami Islam, Manusia agama dan Islam, Keimanan dan ketakwaan, Al Quran sebagai sumber hukum pertama, Assunah sebagai sumber hukum kedua, serta Ijtihad sumber hukum ketiga, Syariah yakni Fiqih dan hukum Islam, Ibadah sebagai aspek ritual dalam Islam, Akhlak dan tasawuf, Makana dan minuman dalam Islam, Konsep keluarga Islami dan mawaris dalam Islam, Amar makruf nahyi munkar, Pendidikan Islam pada Anak Usia Dini dan Sekolah dasar.

Pertemuan : 1 – 16 Pertemuan

| PERT KE | POKOK BAHASAN | INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI | KEGIATAN PERKULIAHAN | PENILAIAN | SUMBER DAN MEDIA |
|---------|---------------------------|-----------------------------------|---|---|--|
| 1 | Pengantar Perkuliahan PAI | Orientasi Mata Kuliah PAI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pra perkuliahan (20 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi identitas mata kuliah ▪ Informasi etika perkuliahan ▪ Informasi tugas dan sumber materi perkuliahan 2. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang Pengamalan Agama Islam ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 3. Kegiatan inti (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji informasi tentang PAI ▪ Penyampaian materi tentang perkuliahan PAI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi Kegiatan Kelas 2. Tugas dan latihan 3. UTS 4. UAS 5. Tutorial 6. Sosiometri | <p>BUKU UTAMA: Tim Dosen PAI UPI (2009), Islam Tuntutan dan Pedoman Hidup, Bandung: Value Press. Al Quran dan Terjemahnya.</p> <p>REFERENSI:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Abdurrahman, Asmuni. (2002). <i>Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar. b. Al-Maududi, Abul A'la (1975), <i>Prinsip-prinsip Islam</i> (terj.), Bandung: Al-Ma'arif. c. Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). <i>Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam</i>. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyampaikan tata cara dalam evaluasi PAI <p>4. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut. | | <p>d. al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). <i>Sufi dari Zaman ke Zaman</i>. Bandung: Pustaka.</p> <p>e. Arifin, Bey. (1987). <i>Hidup Setelah Mati</i>. Bandung: Riva Bersaudara.</p> <p>f. Atjeh, Aboebakar. <i>Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf</i>, Jakarta: Ramadhani.</p> <p>g. Atho Mudzhar, H.M. (1998). <i>Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi</i>. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.</p> <p>h. Badri, Malik. (2001) <i>Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam</i>. Surakarta: Intermedia</p> <p>i. Bashir A. Dabla. <i>Ali Syari`ati dan juMetodologi Pemahaman Islam</i>, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.</p> <p>j. Bertens, K., (1993). <i>Etika</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>k. Dahlan, M. Djawad, "Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi", dalam Jurnal</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Ta'dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.</p> <p>l. Dijen Dikti, (1983). <i>Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum</i>. Jakarta: Depdikbud.</p> <p>m. Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya'ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), <i>Masail Al-Diniyah Al-Waqi'iyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu'iyah</i>, Jakarta: Sekjen PB NU.</p> <p>n. Hawwa, Said. (1995), <i>Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran</i>. Jakarta: Al-Ikhlas Press.</p> <p>o. Husien, Machsun. (1985). <i>Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah</i>. Yogyakarta: Nur Cahya.</p> <p>p. Izutsu, Tushihiko. (1993), <i>Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran</i>. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.</p> <p>q. Madzahiri, Husein. (2001). <i>Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam</i>. terjemahan.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Jakarta: Lentera.</p> <p>r. Mahmud, Musthafa. (1989). <i>Rahasia Al-Quran</i>. Surabaya: Media Idaman.</p> <p>s. Mahmud, Syaltut. (1966). <i>Al Islam Aqidah wa Syariah</i>. Darul Qolam</p> <p>t. Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). <i>Sejarah Agama-Agama</i>.</p> <p>u. Muhammad Ali Hasyimi. (1995). <i>Apakah Anda Berkepribadian Muslim?</i> (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.</p> <p>v. Mutawalli, Abbas. (1981). <i>Sunnah Nabi Kedudukannya menurut Al-Quran</i>, Jakarta: Gema Risalah.</p> <p>w. Muthahhari, Murtadha (1997), <i>Hak-hak Wanita dalam Islam</i>, terjemahan. Jakarta: Lentera.</p> <p>x. _____, (1995). <i>Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat</i>, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.</p> <p>y. _____, (1993). <i>Manusia dan Agama</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>z. Nasution, Harun. (1973). <i>Filsafat dan Mistisisme dalam Islam</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>å. _____, (1985). <i>Islam Ditinjau</i></p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>dari Berbagai Aspeknya. Jakarta: UI Press.</p> <p>ä. _____, (1986), <i>Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan</i> Jakarta: UI Press.</p> <p>ö. Qardawi, Yusuf . (1995). <i>Studi kritik hadits</i>. Jakarta: Tragenda Karya.</p> <p>aa. Quraisy Shihab, M. (1996). <i>Kemukjizatan Al-Quran</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>bb. _____, (1992). <i>Membumikan Al-Quran</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>cc. _____, (1999). <i>Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu'i atas Berbagai Persoalan Umat</i>, Bandung, Mizan, 1999.</p> <p>dd. Rakhmat, Jalaluddin. (1991). <i>Islam Aktual</i>. Bandung : Mizan.</p> <p>ee. _____, (1989). “Pengantar Buku”, dalam Murtadha Muthahhari, <i>Manusia dan Agama</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>ff. _____. (1994). <i>Renungan-renungan Sufistik</i>. Bandung: Mizan.</p> <p>gg. Rasyidi, H. M. (1990). <i>Filsafat Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>hh. Sabiq, Sayid. (1990),</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | <p><i>Akidah Islam</i>, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.</p> <p>ii. Schimmel, Annemarie. (1986). <i>Dimensi Mistik dalam Islam</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus.</p> <p>jj. Soelaeman, M.I.. (1994). <i>Pendidikan dalam Keluarga</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>nn. Soetari, Endang Ad. (2000). <i>Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah</i>. Bandung: Amal Bakti Press.</p> <p>ll. Sudjana, Ohan . (1994) , <i>Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah</i>. Jakarta: Media Dakwah</p> <p>MEDIA: OHP dan LCD</p> |
| 2 | Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami makna Islam 2. Memahami dan mampu mengimplementasi kan kelima tujuan syariah Islam 3. Menggunakan beberapa metode untuk memahami | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang memaknai Islam. b. Informasi tujuan yang harus dicapai c. Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep makna, | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|--|
| | | Islam | <p>tujuan dan metode memahami Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati berbagai metode memahami Islam dalam kehidupan sehari-hari <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 3 | Manusia, Agama dan Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami bahwa keberagaman merupakan kebutuhan fitri 2. Menjelaskan sebab-sebab manusia perlu memeluk agama. 3. Menguraikan menguraikan agama yang sesuai dengan fitrah kemanusiaan 4. Mendeskripsikan Islam sebagai agama yang lurus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Manusia, Agama dan Islam 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 4 | Keimanan dan Ketaqwaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang iman dan taqwa secara benar berdasarkan Al | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi pengalaman mahasiswa tentang keimanan dan ketaqwaan. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>Quran dan Al Hadits</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan ciri-ciri orang yang beriman dan bertaqwa 3. Menjelaskan keuntungan yang akan diperoleh orang yang beriman dan bertaqwa 4. Menghayati dan merealisasikan nilai-nilai iman dan taqwa dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai <ol style="list-style-type: none"> 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji melalui ceramah dan tanya jawab tentang keimanan dan ketaqwaan terhadap Allah Swt. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 5 | Al Qur'an: Sumber Hukum Islam pertama dan utama. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan pengertian al Quran sebagai wahyu Allah yang diterima oleh nabi Muhamad Saw. 2. Membedakan ayat-ayat makiyah dan madaniah 3. Menyebutkan pokok-pokok isi al Quran. 4. Mendeskripsikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang Al Quran: Sumber hukum Islam pertama dan utama. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | fungsi al Quran bagi umat manusia | | | |
| 6 | As-Sunnah Sumber ajaran Islam yang kedua | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pengertian as sunnah/hadits beserta macam-macamnya 2. Menjelaskan bagaimana hadits nabi itu sampai kepada umat secara akurat 3. membedakan antara hadits yang dapat diterima dan harus ditolak sebagai sumber ajaran Islam 4. mendeskripsikan posisi hadits sebagai rujukan dalam menetapkan hukum Islam. 5. Menyebutkan jenis-jenis hadits dari segi kesahihan dan periwayatannya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> d. Informasi tujuan yang harus dicapai e. Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji As Sunnah sebagai sumber hukum Islam ke dua. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 7 | Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ketiga | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ijtihad dan dasar penetapannya 2. Menyebutkan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>bentuk-bentuk ijtihad dalam pengembangan hukum Islam</p> <p>3. Menjelaskan sebab-sebab perbedaan dalam ijtihad</p> <p>4. Memberikan contoh produk ijtihad.</p> | <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Ijtihad sumber hukum Islam ke 3. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan ▪ Tindak lanjut | | |
| 8 | Syariah: Fiqh dan hukum Islam | <p>1. Mahasiswa dapat membedakan pengertian syariah, fiqh dan hukum Islam</p> <p>2. mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri yang membedakan antara hukum umum dan hukum Islam</p> <p>3. mendeskripsikan secara ringkas perkembangan hukum Islam</p> <p>4. menjelaskan lima mazhab fiqh Islam</p> <p>5. Menerangkan sebab-sebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan ulama</p> | <p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji konsep Syariah; Fiqh dan hukum Islam. <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |

| | | mazhab | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|--|
| 9 | UTS | UTS | UTS | | |
| 10 | Ibadah: aspek ritual umat Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan hakekat ibadah 2. Menjelaskan kewajiban dan fungsi ibadah bagi manusia 3. Menjelaskan bentuk-bentuk peribadatan formal 4. Menjelaskan tata cara ibadah yang benar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang Ibadah; aspek ritual umat Islam. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 11 | Akhlaq dan tasawuf | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep akhlak sebagai standar kebaikan dan kebenaran moral 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan secara komprehensif tujuan dari setiap aspek hubungan etis yang dicakup dalam ajaran akhlak 3. Mampu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang akhlak dan tasawuf 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| | | <p>menggambarkan tipe kepribadian yang sesuai dengan akhlak Rasulullah Saw</p> <p>4. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tasawuf</p> <p>5. Mampu mendeskripsikan ajaran tasawuf.</p> | | | |
| 12 | Makanan dan minuman dalam Islam | <p>1. Memahami tentang makanan dan minuman yang dihalalkan dalam islam</p> <p>2. Memahami makanan dan minuman yang diharamkan dalam islam</p> | <p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apersepsi Pengenalan mahasiswa tentang makanan dan minuman dalam islam ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan <p>2. Kegiatan inti (80 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang makanan dan minuman yang dihalalkan dan diharamkan dalam islam <p>3. Kegiatan akhir (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan <p>Refleksi kegiatan</p> | | |
| 13 | Konsep Keluarga dan Mawaris dalam Islam | <p>1. Mahasiswa mampu memahami konsepkeluarga dalam islam</p> <p>2. Menjelaskan</p> | <p>1. Kegiatan awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan | | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | <p>bagaimana memilih jodoh dalam Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan bagaimana pernikahan yang sah dalam Islam 4. Menjelaskan kewajiban dan hak suami istri 5. Menjelaskan kewajiban orang tua terhadap anak dan sebaliknya 6. Mendeskripsikan sistem kewarisan dalam Islam | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang membangun keluarga yang Islami. 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 14 | Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan Jihad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep dawah dalam Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep amar ma'ruf nahyi munkar 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep jihad | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang konsep amar maruf nahyi munkar 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 15 | Pendidikan Islam pada anak usia | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan konsep pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi tujuan yang harus dicapai | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|--|-----|-----|
| | dini dan Sekolah dasar | Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah Dasar 3. Mahasiswa mampu menerapkan pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Informasi kegiatan-kegiatan perkuliahan 2. Kegiatan inti (80 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkaji tentang konsep Pendidikan Islam pada anak usia dini dan Sekolah dasar 3. Kegiatan akhir (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan materi perkuliahan ▪ Refleksi kegiatan | | |
| 16 | UAS | UAS | UAS | UAS | UAS |

Bandung, 29 Agustus 2013

Ketua Prodi

Dosen Pengampu

Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd
NIP. 196201061986031004

Drs.H. Edi Rohendi M.Pd
1954051301983031002

SILABUS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



Nama Dosen : Drs. H. Edi Rohendi M.Pd
NIP/NIDN : 19540530 1983031 002/0030055403
Nama Dosen : Dra. Titing Rohayati M.Pd
NIP/NIDN : 19550223 1983032 002/0023025501

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014**

SILABUS

| | |
|------------------------------|---|
| Nama Mata kuliah | : Pendidikan Agama Islam |
| Kode Mata Kuliah | : KU 100 |
| Bobot SKS | : 2 SKS |
| Tingkat / Semester | : 1/1 |
| Mata Kuliah Prasyarat | : - |
| Dosen | : Drs. H. Edi Rohendi M.Pd Dra. Hj. Titing Rohayati M.Pd |

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang diberikan kepada semua mahasiswa pada semua program studi pendidikan yang ada di Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam perkuliahan ini dibahas materi-materi mengenai: Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam; Manusia, Agama dan Islam; Keimanan dan Ketaqwaan; Al Qur'an: Sumber Hukum pertama dan utama; As-Sunnah Sumber Hukum Islam yang kedua; Ijtihad Sumber Hukum Islam yang ke tiga; Syariah: Fiqh dan hukum Islam; Ibadah: aspek ritual umat Islam; Akhlak dan tasawuf; Makanan dan minuman dalam Islam; Konsep keluarga Islami dan mawaris dalam Islam; Amar Ma'ruf Nahyi Munkar dan jihad; Pendidikan Islam pada Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki kompetensi: (1) Memahami pokok-pokok ajaran Islam; (2) Kemampuan menerapkan ajaran Islam sebagai sumber nilai dan pedoman serta landasan berpikir dan berperilaku dalam menerapkan ilmu dan profesi yang dikuasai; dan (3) kemampuan menyelesaikan masalah keagamaan dasar dalam kehidupan sehari-hari.

C. Materi Mata kuliah

Pertemuan – 1: Pengantar Perkuliahan

Pertemuan – 2: Makna, Tujuan dan Metode memahami Islam

Pertemuan – 3: Manusia, Agama dan Islam

Pertemuan – 4: Keimanan dan Ketaqwaan

Pertemuan – 5: Al Qur'an: Sumber Hukum Islam Pertama dan Utama

Pertemuan – 6: As-Sunnah: Sumber Hukum Islam kedua

- Pertemuan – 7: Ijtihad Sumber Hukum Islam ketiga
- Pertemuan – 8: Syariah: Fiqh dan hukum Islam
- Pertemuan – 9: Ujian Tengah Semester
- Pertemuan – 10: Ibadah: Aspek ritual dalam Islam
- Pertemuan – 11 :Akhlak dan Tasawuf
- Pertemuan – 12: Makanan dan Minuman dalam Islam
- Pertemuan – 13: Konsep Keluarga Islami dan Mawaris
- Pertemuan – 14: Amar Maruf Nahyi Munkar
- Pertemuan – 15: Pendidikan Agama Islam anak Usia Dini dan Sekolah Dasar
- Pertemuan - 16: Ujian Akhir Semester

D. Pendekatan Perkuliahan

Ekspositori dan Inquiri, kooperatif serta praktik Ibadah

Metode : Metode yang bersifat interaktif,yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif dan kontekstual, pemberian tugas,diskusi kelas.

Tugas : Latihan menyusun makalah dan mengikuti program tutorial

E. Media : LCD Infocus

F. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi Kegiatan Kelas
- b. Tugas dan Latihan
- c. UTS dan UAS
- d. Nilai Tutorial
- e. Sosiometri

G. Daftar Pustaka

Buku Utama:

Tim Dosen PAI UPI (2009), *Islam Tuntutan dan Pedoman Hidup*,Bandung: Value Press.
Al Quran dan Terjemahnya

Referensi:

- mm. Abdurrahman, Asmuni. (2002). *Manhaj Tarjih Muhammadiyah: Metodologi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- nn. Al-Maududi, Abul A'la (1975), *Prinsip-prinsip Islam* (terj.), Bandung: Al-Ma'arif.
- oo. Al-Nahlawi, Abdurrahman. (1989). *Prinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. terjemahan Herry Noer Ali. Bandung: CV Diponegoro.

- pp. al-Taftazani, Abu al-Wafa. (1985). *Sufi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Pustaka.
- qq. Arifin, Bey. (1987). *Hidup Setelah Mati*. Bandung: Riva Bersaudara.
- rr. Atjeh, Aboebakar. *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*, Jakarta: Ramadhani.
- ss. Atho Mudzhar, H.M. (1998). *Membaca Gelombang Ijtihad: Antara Tradisi dan Liberasi*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.
- tt. Badri, Malik. (2001) *Dari Perenungan Menuju Kesadaran: Sebuah Pendekatan Psikologi Islam*. Surakarta: Intermedia
- uu. Bashir A. Dabla. *Ali Syari`ati dan juMetodologi Pemahaman Islam*, terjemahan Bambang Gunawan, dalam Jurnal Al-Hikmah No.4, Bandung, Yayasan Muthahhari, Rabi` Al-Tsani-Sya`ban 1412/Nopember 1991-Februari 1992.
- vv. Bertens, K., (1993). *Etika*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- ww. Dahlan, M. Djawad, “*Tantangan Pendidikan Anak di Era Globalisasi*”, dalam Jurnal Ta`dib – Jurnal Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah UNISBA – Volume 1 Nomor 1 bulan Pebruari 2001.
- xx. Dijen Dikti, (1983). *Kurikulum Intio Mata Kuliah dasar Umum*. Jakarta: Depdikbud.
- yy. Hasil Muktamar XXX Nahdlatul Ulama (13-18 Sya`ban 1420 H/ 21-26 Nopember 1999), *Masail Al-Diniyah Al-Waqi`iyyah dan Masail Al-Diniyah Al-Maudzu`iyyah*, Jakarta: Sekjen PB NU.
- zz. Hawwa, Said. (1995), *Al-Islam: Syahadatain dan Fenomena Kekufuran*. Jakarta: Al-Ikhlas Press.
- åå. Husien, Machsun. (1985). *Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Yogyakarta: Nur Cahya.
- ää. Izutsu, Tushihiko. (1993), *Konsep-konsep Etika Religius dalam Al-Quran*. (terjemah), Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya.
- öö. Madzahiri, Husein. (2001). *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orang tua, Guru, dan Masyarakat berdasarkan Ajaran Islam*. terjemahan. Jakarta: Lentera.
- aaa. Mahmud, Musthafa. (1989). *Rahasia Al-Quran*. Surabaya: Media Idaman.
- bbb. Mahmud, Syaltut. (1966). *Al Islam Aqidah wa Syariah*. Darul Qolam
- ccc. Mudjahid, Abdul Manaf. (1994). *Sejarah Agama-Agama*.
- ddd. Muhammad Ali Hasyimi. (1995). *Apakah Anda Berkepribadian Muslim?* (terjemah) Jakarta: Gema Insani Press.
- eee. Mutawalli, Abbas. (1981). *Sunnah Nabi Kedudukannnya menurut Al-Quran*, Jakarta: Gema Risalah.
- fff. Muthahhari, Murtadha (1997), *Hak-hak Wanita dalam Islam*, terjemahan. Jakarta: Lentera.
- ggg. _____, (1995). *Falsafah Akhlak: Kritik atas Konsep Moralitas Barat*, terjemahan Faruq bin Dhiya'. Jakarta: Pustaka Hidayah.
- hhh. _____, (1993). *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- iii. Nasution, Harun. (1973). *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- jjj. _____, (1985). *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Jakarta: UI Press.

- kkk. _____, (1986), *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah, Analisa Perbandingan* Jakarta: UI Press.
- lll. Qardawi, Yusuf . (1995). *Studi kritik hadits*. Jakarta: Tragenda Karya.
- mmm. Quraisy Shihab, M. (1996). *Kemukjizatan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- nnn. _____, (1992). *Membumikan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- ooo. _____, (1999). *Wawasan Al-Quran: Tafsir Maudhu`i atas Perbagai Persoalan Umat*, Bandung, Mizan, 1999.
- ppp. Rakhmat, Jalaluddin. (1991). *Islam Aktual*. Bandung : Mizan.
- qqq. _____, (1989). “Pengantar Buku”, dalam Murtadha Muthahhari, *Manusia dan Agama*. Bandung: Mizan.
- rrr. _____. (1994). *Renungan-renungan Sufistik*. Bandung: Mizan.
- sss. Rasyidi, H. M. (1990). *Filsafat Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- ttt. Sabiq, Sayid. (1990), *Akidah Islam*, (terjemahan), Bandung: Diponegoro. Cetakan kesepuluh.
- uuu. Schimmel, Annemarie. (1986). *Dimensi Mistik dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- vvv. Soelaeman, M.I.. (1994). *Pendidikan dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- cccc. Soetari, Endang Ad. (2000). *Imu Hadits kajian riwayat dan dirayah*. Bandung: Amal Bakti Press.
- xxx. Sudjana, Ohan . (1994) , *Fenomena Akidah Islam Berdasarkan Qur'an dan sunnah*. Jakarta: MedIa Dakwah

Bandung, 29 Agustus 2013

Ketua Prodi

Dosen Pengampu

Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd
NIP. 196201061986031004

Drs.H. Edi Rohendi M.Pd
NIP. 1954051301983031002