

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Komptensi : Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Psikologi Pendidikan dan Mampu Mengaplikasikannya

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
Pertemuan ke 1	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	Mengkaji Definisi Psikologi dan Psikologi Pendidikan	- Menjelaskan Materi - Mendiskusikan materi dan menyimpulkan materi	- Membuat resume hasil perkulihana secara individual	- Rahman Natawidjaya dan Molin Moesa
Pertemuan ke 2	Psikologi Pendidikan Sebagai Ilmu	Mahasiswa mampu menjelaskan Psikologi Pendidikan sebagai ilmu	- Menjelaskan Materi - Mendiskusikan materi dan menyimpulkan materi	- Membuat resume	- Rahmat Natawidjaya dan Molin Moesa
Pertemuan ke 3	Makna Belajar dan Prinsip-Prinsip yang Melandasi Makna Belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan makna belajar dan prinsipnya	- Menjelaskan Materi - Mendiskusikan materi dan menyimpulkan materi	- Membuat resume	- M. Surya, Rochman Natawidjaya, Molin moesa
Pertemuan ke 4	Bentuk-Bentuk Hasil Belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk hasil belajar	- Menjelaskan Materi - Mendiskusikan materi dan menyimpulkan materi	- Menyusun resume	- M. Surya, Winkel
Pertemuan ke 5	Fase-Fase dalam Proses Belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan fase-fase dalam proses	- Menjelaskan materi - Mendiskusikan dan menyimpulkannya	- Membuat resume hasil perkuliahan	- WS. Winkel,

		belajar			
Pertemuan ke 6	Transfer Belajar dan	Mahasiswa mampu menguraikannya	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Membuat resume	- WS. Winkel, Ngalin Purwanto
Pertemuan ke 7	Unsur-Unsur yang Terlibat dalam Belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan unsure-unsur yang terlibat dalam belajar	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Menysun resume	- Rochman Natawidjaya dan Morin Moesa
Pertemuan ke 8	UTS		-	-	-
Pertemuan ke 9	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi belajar dan Teori-Teori Belajar	Mahasiswa mampu menjelaskannya	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Menysun resume	- Rochman natawidjaya, Morin Moesa
Pertemuan ke 10	Teori Modern dan Teori pengkondisian	Mahasiswa mampu menjelaskannya	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Membuat resume	- M. Surya, Rochman natawidjaya, Morin Moesa
Pertemuan ke 11	Pengalihan Belajar	Mahasiswa menjelaskannya	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Membuat resume	- Winkel, Ngalin
Pertemuan ke 12	Dinamika Perilaku	Mahasiswa mampu menjelaskannya	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Membuat resume	- Ngalin Purwanto, M. Surya, WS. Winkel
Pertemuan ke 13	Motivasi	Mahasiswa mampu menjelaskan motivasi	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Membuat Resume	- Ngalin purwanto, M. Surya, WS. Winkel
Pertemuan ke 14	Kecerdasan	Mahasiswa mampu menguraikan	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan	- Membuat Resume	- Ngalin Purwanto,

		definisi kecerdasan dan klasifikasinya	menyimpulkan materi		M.Surya
Pertemuan ke 15	Bakat dan Kreativitas	Mahasiswa mampu menjelaskannya	- Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi	- Membuat Resume	- Cauny Semiawan, NM. Shohib
Pertemuan ke 16	UAS		-	-	-

Ketua Prodi

Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd

Bandung, 29 Agustus 2013

Dosen Pengampu

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd

Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

**PGSD UPI KAMPUS CIBIRU
SILABUS**

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: IP301
Bobot SKS	: 3
Tingkat/Semester	: I/I
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian Fakultas (MKK Fakultas). Pada program S1 PGSD. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep dasar psikologi pendidikan. Belajar dan pembelajaran, dinamika perilaku individu, motivasi dalam belajar dan kecerdasan individu.

B. Tujuan Mata Kuliah

Selesai mengikuti pembelajaran psikologi pendidikan ini diharapkan mahasiswa mampu memiliki pengetahuan dan keterampilan serta menerapkan dalam kehidupan sehari-hari khususnya di SD.

C. Materi Mata Kuliah

Pertemuan ke 1, Konsep Dasar Psikologi Pendidikan

Pertemuan ke 2, Psikologi Pendidikan sebagai ilmu

Pertemuan ke 3, Makna Belajar dan Prinsip-prinsip yang Melandasi makna Belajar

Pertemuan ke 4, Bentuk-bentuk Hasil Belajar

Pertemuan ke 5, Fase-fase dalam Proses Belajar

Pertemuan ke 6, Transfer Belajar dan

Pertemuan ke 7, Unsur-unsur yang Terlibat dalam Belajar

Pertemuan ke 8, UTS

Pertemuan ke 9, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Teori-Teori Belajar

Pertemuan ke 10, Teori Modern dan Pengkodisian

Pertemuan ke 11, Pengalihan Belajar

Pertemuan ke 12, Dinamika Perilaku

Pertemuan ke 13, Motivasi

Pertemuan ke 14, Kecerdasan Individu

Pertemuan ke 15, Bakat dan Kreativitas

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan adalah ekspositori dan inkuiri dengan metode ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelas.

E. Media

Lembar kerja dan multimedia

F. Evaluasi

Partisipasi kegiatan kelas, tugas dan latihan UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka

- Natawijaya, R. dan Maesa, M.HA. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta : Gramedia.
Shahib. N.M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Belajar*. Bandung : Yayasan Bhakti Winaya.
Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Belajar*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
Winkel. WS. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi.

Ketua Prodi

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Pengampu

Dra. Nenden Ineu H, M.Pd
NIP. 195905261988032001