

SILABUS

PENDIDIKAN BAHASA DAERAH (SUNDA)



Dra. Hj. Ety Rohayati M.Hum.

NIP/NIDN 195508151981032001/0015085503

Drs.H.Didin Sahrudin M.Pd.

NIP/NIND 195801231986031001/0023015802

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Bahasa Daerah (Sunda)
Kode Mata Kuliah	: GD109
Bobot SKS	: 3 SKS
Semester	: 3 (tiga)
Kelompok Mata kuliah	: Bahasa
Status Mata Kuliah	: Wajib
Nama Dosen	: Dra Hj. Etty Rohayati M.Hum.

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini berisikan materi tentang menyimak percakapan, dialog, kawih/tembang. Berbicara pengalaman, pidato, percakapan, wawancara, mimpin acara kegiatan. Membaca sejarah lokal, naskah drama, puisi, prosa. Menulis pengalaman sendiri, karangan ilmiah, biografi, teks pidato. Penyajian buku-buku teks bahasa Sunda untuk PGSD. Pembelajaran bahasa Sunda di PGSD, perencanaan pembelajaran, strategi belajar mengajar, penilaian hasil belajar.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menyimak, memahami dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan dan tulisan, mengungkapkan pikiran perasaan dan keinginan dalam berbagai jenis bentuk berbicara, mampu membaca, memahami dan menanggapi berbagai jenis wacana/teks tulis. Menguasai substansi dan cara penyajian buku teks berbahasa Sunda untuk PGSD Merancang dan mengembangkan materi ajar bahasa Sunda untuk PGSD. Menguasai prinsip dasar pembelajaran yang mendidik dalam bidang studi bahasa Sunda untuk

PGSD. Menilai Proses dan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran bahasa Sunda untuk PGSD.

C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertemuan ke-1	: Panganter Kuliah jeung Konsep Dasar Kaparigelan Nyarita
Pertemuan ke-2 - 4	: Kaparigelan Ngaregepkeun
Pertemuan ke-5 – 6	: Kaparigelan Nyarita
Pertemuan ke-7 – 8	: Kaparigelan Maca
Pertemuan ke-9	: Ujian Tengah Semester
Pertemuan ke-10 – 12	: Kaparigelan Nulis
Pertemuan ke-13 – 15	: Analisis Kurikulum dina Pa ngajaran Bahasa jeung Sastra Sunda
Pertemuan ke-16	: Ujian Akhir Semester

D. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, Tanya jawab. Diskusi

Tugas : Latihan menyelesaikan kasus

Media : OHP

E. EVALUASI HASIL BELAJAR

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- Partisipasi kegiatan siswa
- Tugas dan latihan
- UTS dan UAS

F. DAFTAR BUKU

- Hj Etty Rohayati (2007). *Atikan bahasa dan Sastra Sunda*, UPI. PGSD.Kampus Cibiru, Bandung
- Karna Yudibrata dkk.(1997). *Bagbagan Makena Basa Sunda*, Bandung, Rahmat Cijulang.
- Yus Rusyana (1970). *Bagbagan Puisi Mantra Sunda*, Bandung, Gunung Larang.
- ----- (1975). *Puisi Pupujuan Sunda*, Bandung, Gunung Larang.
- ----- (1980). *Panyungsi Sastra*, Bandung, Gunung Larang.

Bandung, 29 agustus 2013

Ketua Prodi PGSD,

Dosen Pengampu,

Drs.H. Dede Margo Irianto, M.Pd
.NIP 196201061986031004

Dra Hj. Etty Rohayati M.Hum.
NIP 195508151981032001

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Daerah
 Topik : Menyimak
 Kompetensi Dasar : Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan diharapkan dapat menyimak, memahami dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan dan tulisan, mengungkapkan pikiran perasaan dan keinginan dalam berbagai jenis bentuk berbicara, mampu membaca, memahami dan menanggapi berbagai jenis wacana/teks tulis. Menguasai substansi dan cara penyajian buku teks berbahasa Sunda untuk PGSD Merancang dan mengembangkan materi ajar bahasa Sunda untuk PGSD. Menguasai prinsip dasar pembelajaran yang mendidik dalam bidang studi bahasa Sunda untuk PGSD. Menilai Proses dan hasil pembelajaran yang mengacu pada tujuan pembelajaran bahasa Sunda untuk PGSD.

Pertemuan : 1-4

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Dapat menyimak, memahami, dan menanggapi berbagai jenis wacana lisan	1.1 Menyimak 1.1.1 Percakapan / Dialog 1.1.2 Pidato/ Ceramah 1.1.3 Kawih/Tembang	Mengidentifikasi membedakan : ciri gaya berita, artikulasi (dialek, idiolek) dan ragam bahasa pada percakapan Memilih resensi pendek dan mengungkapkan saran pada penemuan kata-kata yang tidak sesuai pada teks ceramah/pidato yang ditampilkan temannya. Mendapat informasi tentang kawih dan tembang	- Menjelaskan pengertian, tujuan dan manfaat menyimak 1. Menyimak percakapan / dialog Membedakan ciri gaya bicara, membedakab artikulasi (dialek, idiolek) dan membedakan ragam bahasa percakapan / dialog.	Lisan a. Kesesuaian antara judul dengan isi karangan	Hj Etty Rohayati (2007). <i>Atikan bahasa dan Sastra Sunda</i> , UPI. PGSD.Kampus Cibiru, Bandung Karna Yudibrata dkk.(1997). <i>Bagbagan Makena Basa Sunda</i> , Bandung, Rahmat Cijulang. Yus Rusyana (1970).

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Dapat mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam berbagai jenis berbicara.		kemudian melakukannya	2. Menyimak pidato / ceramah Mengeritik kata-kata yang tidak sesuai pada teks ceramah / pidato yang ditampilkan temannya. 3. Menyimak kawih / tembang Mendapatkan informasi tentang kawih dan tembang kemudian melantumkannya.	b. Sistematika berbicara C.Lafal, artikulasi, kesesuaian lagu dan kawih dan ekspresi. Lisan	<i>Bagbagan Puisi Mantra Sunda</i> , Bandung, Gunung Larang. ----- (1975). <i>Puisi Pujian Sunda</i> , Bandung, Gunung Larang. ----- (1980). <i>Panyungsi Sastra</i> , Bandung, Gunung Larang.
Pertemuan ke-5&6: Dapat membaca, memahami dan menanggapi berbagai jenis wacana/teks tulis.	2.1 Berbicara 2.1.1 Pengalaman 2.1.2 Biantara (Pidato)	Menceriterakan pengalaman pribadi, menggunakan pilihan kata yang tepat dan disampaikan dengan kalimat yang runtut. Menampilkan teks pidato dengan lafal dan intonasi yang tepat.		Pemakaian bahasa secara fungsional dan kontekstual Runtutan tema/judul dan isi, kelancaran	Nababan, PWJ. (1987) <i>Ilmu Pragmatik</i> (teori dan penerapannya); Jakarta PPLPTK. Sudaryat Yayat, (1990) <i>Basa Sunda nu Bener tur Merenah</i> , Bandung, Geger Sunten. Yudibrata Karna, dkk. (1990).

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pertemuan ke-7&8: Dapat mengungkapkan pikiran, perasaan dan keinginan dalam berbagai jenis dan berbentuk tulis.	2.1.3 Percakapan (Paguneman)	Mengucapkan kalimat dalam dialog / percakapan dengan jelas dan lancar.		sistematika dan ekspresi. Lafal, intonasi, nada dan tekanan.	<i>Bagbagan Makena Basa Sunda,</i> Bandung , Rahmat Cijulang.
	2.1.4 Wawancara	Melakukan kegiatan berwawancara, menjelaskan informasi penting yang diperoleh dari wawancara.		Lisan / tulis menyelaksi daftar pertanyaan.	
	2.1.5 Memimpin acara kegiatan	Menampilkan teks acara kegiatan dengan lafal dan intonasi yang tepat.		Lisan / tulis penampilan	
	3.1 Membaca Sejarah lokal/babad	Menyebutkan tempat-tempat kejadian dalam sejarah lokal, menjelaskan hubungan tokoh dengan tempat kejadian yang diceritakan sejarah lokal/babad.		Penampilan lisan/ tulis	
	3.2 Naskah drama	Membaca dialog drama pendek dengan lancar dan jelas. Memerankan tokoh dalam drama pendek sesuai karakter tokoh dengan penghayatan dan ekspresi		Lisan dan demonstrasi	
	3.3 Puisi	Membaca puisi dengan penghayatan sesuai isi,		Lisan, tulisan dan demonstrasi	

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Pertemuan ke-9 Pertemuan ke-10&15: Menguasai materi ajar bahasa Sunda dalam kurikulum PGSD. a. Mengkaji substansi, cakupan, dan tata urutan materi bahasa Sunda untuk setiap tingkatan kelas dalam	3.4 Prosa	memoerhatikan penggunaan lapal dan intonasi, menjelaskan isi puisi. Membaca beragam teks dengan intonasi yang sesuai isi teks sehingga dapat dipahami oleh orang lain, menjawab pertanyaan tentang surat isi sederhana, deskripsi, iklan, peraturan. Menjelaskan isi teks dengan runtut.		Lisan dan tulisan	Jurusan bahasa dan sastra Sunda FPBS IKIP Bandung (1989) <i>Palanggeran Ejaan Bahasa Sunda</i> , Bandung; Rahmat Cijulang. Prawira Abud (1990) <i>Pamekaran Adegan Jeung Kandaga Kecap Bahasa Sunda</i> . Bandung; CFB Geger Sunten. ____ (1990)
	UTS			Tulis	
	4. Menulis			Tulis	
	4.1 Pengalaman	Menulis pengalaman sendiri yang paling berkesan atau pengalaman yang tidak terlupakan menulis dengan huruf tegak bersambung dengan tepat dan rapih.			
	4.2 Aksara Sunda	Terampil menulis aksara Sunda dan memahami peraturan penulisan, berlatih merangkaikan pada kalimat, serta membuat teks wacana pendek.		Tulis	

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>kurikulum PGSD.</p> <p>b. Mengkaji buku-buku teks bahasa Sunda untuk PGSD.</p> <p>c. Berlatih memilih, menata, dan mempresentasikan materi ajar bahasa Sunda dalam kurikulum PGSD sesuai dengan tujuan pembelajaran, tingkatan kelas, dan kebutuhan pembelajaran peserta didik.</p> <p>Merancang pembelajaran yang mendidik.</p> <p>a. Berlatih merancang pembelajaran bahasa Sunda dengan mempertimbang</p>	<p>4.3 Karangan ilmiah</p> <p>4.4 Teks pidato/sambutan</p> <p>GBPP bahasa Sunda</p> <p>Buku-buku bahasa Sunda serta buku cerita anak-anak.</p>	<p>Menentukan tema/topik, gagasan pokok, menyusun kerangka dan menulis karangan ilmiah dengan isi yang menarik.</p> <p>Menulis naskah pidato/sambutan.</p> <p>Mendaftarkan isi pokok yang akan disampaikan pada sambutan. Menyusun pidato dengan memperhatikan santunan bahasa.</p> <p>Informasi dan diskusi serta menganalisis kurikulum bahasa Sunda untuk PGSD.</p> <p>Menganalisis sesuai isi buku.</p> <p>Mendiskusikan kriteria pemilihan dan penataan,</p>		<p>Tulis</p> <p>Tes tertulis tentang substansi dan tata urutan materi bahasa Sunda.</p> <p>Tes tertulis tentang kesesuaian buku teks dengan kurikulum. Proses kerja dalam kelompok dan hasil tugas kelompok.</p>	<p><i>Serat Sinerat Basa Sunda</i>, Bandung; Rahmat Cijulang. Tarigan HG. (1994) <i>Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa</i>. Bandung; Angkasa.</p> <p>Widyatarya A. (1978) <i>Kreatif Mengarang</i>, Yogyakarta.</p>

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<p>kan karakter dan PBS untuk mencapai tujuan utuh pendidikan.</p> <p>b. Menguasai prinsip-prinsip dasar yang mendidik, mengkaji berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik PBS.</p> <p>Berlatih menggunakan berbagai pendekatan, strategi, metode dan teknik PBS.</p> <p>c. Menilai proses dan hasil PBS, mengkaji berbagai strategi dan prosedur penilaian PBS.</p> <p>Berlatih menyusun</p>	<p>Kriteria pemilihan materi untuk menyimak, berbicara, membaca, dan menulis apresiasi sastra.</p> <p>Rancangan pembelajaran bahasa Sunda.</p> <p>Pendekatan PBS;</p>	<p>bekerja dalam kelompok untuk memilih dan menata materi dari kurikulum dan berbagi sumber.</p> <p>Berlatih secara individual menyusun dan merancang bahasa Sunda.</p> <p>Informasi dan diskusi, dengan mencari contohnya.</p>		<p>Tugas rancangan bahasa Sunda.</p> <p>Tes tertulis tentang pendekatan dan strategi PBS.</p> <p>Observasi, proses</p>	

Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	Pokok Bahasan	Indikator Ketercapaian Kompetensi	Kegiatan Perkuliahan	Penilaian	Sumber dan Media
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
penilaian proses dan hasil PBS.	komunikatif, integratif, strategi, metode, dan teknik PBS. Strategi dan prosedur penilaian PBS. Instrumen penilaian PBS, lembar observasi, tes uraian, tes lisan/perbuatan.	Mengamati contoh penerapan salah satu metode (pemodelan oleh dosen), diikuti simulasi dalam kelompok. Menyimak informasi dan diskusi tentang strategi dan prosedur PBS. Berlatih dalam kelompok menyusun instrumen.		simulasi. Tes uraian mengenai rambu-rambu penyusunan, instrument penyusunan. Tugas menyusun instrumen.	

Bandung, 29 agustus 2013

Dosen Pengampu,

Ketua Prodi S1 PGSD,

Drs. Dede Margo Irianto, M.Pd.

NIP. 196201061986031004

Dra Hj. Ety Rohayati M.Hum.

NIP. 195508151981032001