

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : BABK

Komptensi : Mengkaji, Memahami Konsep Dasar ABK dan Layanan Pendidikan serta Bimbingan bagi ABK

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
Pertemuan ke 1	Konsep Dasar ABK	Mengkaji Konsep ABK	Kegiatan Awal : - 20 menit orientasi perkuliahan dan menyampaikan tujuan	Tes lisan : - Tanya jawab Tugas Individu : - Menyusun resume hasil perkuliahan Tugas Kelompok : - Membuat laporan buku	- Tamsik Udin. AM - Sukandi, dkk
Pertemuan ke 2	Sejarah Pendidikan ABK Menuju Inklusif	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pendidikan ABK menuju inklusif	- Apersepsi - Mejelaskan materi dan mendiskusikannya - Menyimpulkan hasil diskusi	- Tes lisan, tanya jawab - Membuat resume hasil perkuliahan - Melaporan telaah bab	- Johnson Berit, H dan Arsean Norich
Pertemuan ke 3	Penyelenggaraan Pendidikan inklusif	Mahasiswa mampu menguraikan penyelenggaraan	- Menyampaikan materi - Mendiskuikan materi dan menyimpulkan hasil diskusi	- Membuat resume hasil perkuliahan secara individu	- Mithu Alur, Nosichin, Frien mullin dan Johnson, B

		pendidikan inklusif			
Pertemuan ke 4	Model Pelayanan Pendidikan inklusif	Mahasiswa mampu menjelaskan model penempatan siswa dalam pendidikan inklusif	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan, dan - Menyimpulan 	- Menyusun resume secara individual	<ul style="list-style-type: none"> - Mithu Alur, - Nasichin, - Johnsen H Berit
Pertemuan ke 5	Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Tunanetra	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan bagi anak tunanetra	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi - Mendiskusikan dan menyimpulkannya 	- Membuat resume hasil perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> - Bandi Delphi - Pokan Juran - Frien Mrilin
Pertemuan ke 6	Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Tuna Rungu	Mahasiswa mampu menjelaskan bimbingan bagi ABK Tuna Rungu	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi 	- Menyusun resume secara individual dan telaah bab secarakelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Bandu Delphi - Frien Mrilin - Sukandi, dkk
Pertemuan ke 7	Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna Daksa	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna Daksa	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi 	- Menysun resume	<ul style="list-style-type: none"> - Bandi Delphi - Tamsik Udin - Frien Mrilin
Pertemuan ke 8	UTS		-	-	-
Pertemuan ke 9	Pendidikan dan	Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan 	- Menysun resume	<ul style="list-style-type: none"> - Bandi Delphi - Suhandi, dkk

	Bimbingan bagi ABK Tuna Grahita	menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Tuna Grahita	Menyimpulkan materi		- Tamsik Udin
Pertemuan ke 10	Pendidikan dan Bimbingan pada ABK Autis, ADD/DHD	Mahasiswa mampu menguraikan pendidikan dan bimbingan bagi ABK Autis, ADD/ADHD	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi 	- Membuat resume	<ul style="list-style-type: none"> - Mif Baihaqi dan M. Sugiamin - Bandi Delphi
Pertemuan ke 11	Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna Laras	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Tuna Laras	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkannya 	- Membuat Resume	<ul style="list-style-type: none"> - Pohan Imran - Frien Mrilin - Sukandi dkk
Pertemuan ke 12	Pendidikan dan Bimbingan bagi Anak Cerdas dan Berbakat	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Cerdas dan Berbakat	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi 	- Membuat resume	<ul style="list-style-type: none"> - Conny Semiawan - Frien Mrilin - Bandi Delphi

Pertemuan ke 13	Pendidikan dan Bimbingan ABK Disleksia	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan Disleksia	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan Menyimpulkan materi 	- Membuat Resume	<ul style="list-style-type: none"> - Mulyono - Abdurahman - Bandi Delphi - Frien Mrilin
Pertemuan ke 14	Pendidikan dan Bimbingan ABK Disgraphia	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan bagi ABK Disgraphia	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan menyimpulkan materi 	- Membuat Resume	<ul style="list-style-type: none"> - Mulyono - Abdurahman - Bandi Delphi - Frien Mrilin
Pertemuan ke 15	Pendidikan dan Bimbingan ABK Diskalkulia	Mahasiswa mampu menjelaskan Pendidikan dan Bimbingan ABK Diskalkulia	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan materi - Mendiskusikan dan menyimpulkan materi 	- Membuat Resume	<ul style="list-style-type: none"> - Mulyono - Abdurahman, - Bandi Delphi - Frien Mrilin
Pertemuan ke 16	UAS		-	-	-

Bandung, 29 Agustus 2013

Ketua Prodi

Dosen Pengampu

Drs.H. Dede Margo Irianto, M. Pd

Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd

Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

**PGSD UPI KAMPUS CIBIRU
SILABUS**

Nama Mata Kuliah	: BABK
Kode Mata Kuliah	: GD305
Bobot SKS	: 2
Tingkat/Semester	: III/V
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen	: Dra. Hj. Entang Kartika, M.Pd Dra. Nenden Ineu Herawati, M.Pd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Merupakan mata kuliah keahlian program studi (MKK-Program Studi) program S1 PGSD. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menjelaskan konsep dasar ABK dan latar belakang pendidikan bagi ABK, sejarah pendidikan bagi ABK, pendidikan ABK maupun inklusif, penyelenggaraan pendidikan inklusif, model pelayanan pendidikan inklusif. Pendidikan dan pembelajaran bagi ABK tunanetra, tunarungu, tuna grahita, tuna daksa, cerdas dan berbakat, gangguan emosi, autisme, disleksia, disgrafia dan diskalkulia.

B. Tujuan Mata Kuliah

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai kompetensi berikut:

1. Mampu menjelaskan konsep ABK dan latar belakang pendidikan bagi ABK
2. Mampu menjelaskan sejarah pendidikan bagi ABK maupun inklusif
3. Mampu menjelaskan penyelenggaraan inklusif
4. Mampu menjelaskan model pelayanan pendidikan inklusif
5. Mampu menjelaskan pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna netra, tunarungu, tuna grahita, tuna daksa, tuna laras (gangguan emosi). Cerdas berbakat
6. Mampu menjelaskan autisme, ADHD/ADD, dan disleksia, disgrafia serta diskalkulia.

C. Materi Mata Kuliah

Pertemuan ke 1, pengertian ABK, faktor penyebab ABK, latarbelakang pendidikan bagi ABK

Pertemuan ke 2, sejarah pendidikan ABK menuju inklusif.

Pertemuan ke 3, penyelenggaraan pendidikan inklusif.

Pertemuan ke 4 model pelayanan pendidikan inklusif

Pertemuan ke 5 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna netra

Pertemuan ke 6 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna rungu

Pertemuan ke 7 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna daksa

Pertemuan ke 8 UTS

Pertemuan ke 9 pendidikan dan bimbingan bagi ABK tuna grahita

Pertemuan ke 10 pendidikan dan bimbingan bagi ABK autis dan ADD/ADHD

Pertemuan ke 11 pendidikan dan bimbingan bagi tuna laras (gangguan emosi)

Pertemuan ke 12 pendidikan dan bimbingan bagi ABK cerdas dan berbakat

Pertemuan ke 13 pendidikan dan bimbingan bagi ABK disleksia

Pertemuan ke 14 pendidikan dan bimbingan bagi ABK disgraphia

Pertemuan ke 15 pendidikan dan bimbingan bagi ABK diskalkulia

Pertemuan ke 16 UAS

D. Pendekatan Perkuliahan

Pendekatan pembelajaran dilakukan dalam berbagai bentuk untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran.

Pendekatan pembelajaran terutama menggunakan inkuiri, metode Tanya jawab, tugas, laporan buku, makalah, penyajian dan diskusi.

E. Media

OHP, LCD/Power Point

F. Evaluasi

Evaluasi hasil belajar dilakukan meliputi aspek berikut,

1. Partisipasi kegiatan kelas
2. Tugas dan latihan
3. UTS dan UAS

G. Daftar Pustaka

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Alur mitha and Jenifer Eand. (2003). *Early Intervention in Inclusive Education in Mumbai. India* : UNICEF.
- Baihaqi, MIF dan M. Sugraemu. (2006). *Memahami dan Membantu anak ADHD*. Bandung : Rafika Aditama.
- Delphie, Bandi. (2005). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung : Rafika Aditama.
- Fonteneble, Don. H. (1983). *Understanding and Managing Overactive Children*. USA : Prentice Hall Inc.
- Friln, Mrilin. (2005). *Special Education*. USA : Plarson Education : Inc.
- Johnsen Berit, H and Mrian D, Skjorten. (2003). *Menuju Inklusif*. Bandung : BPS. UPI.
- Nasichin. (2002). *Layanan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta : Direktorat PLB.
- Pokan Imran, M. (1986). *Masalah Anak dan Anak Bermasalah*. Jakarta : Midas Surya Cisarindo.
- Semiawan, Conary. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta : Grasindo.
- Sriutami, Soedarsono, Djamaludin. (2004). *Masalah Autis*. Jakarta : Direktorat PLB.
- Suhandi, A. dkk. (1970). *Selayang Pandang Mengenai Pendidikan dan Luar Biasa dan Cara Menghadapi Anak Terbelakang Mental Bagi Guru-Guru SD*. Bandung : SRWT.
- Tamsik, Udin. AM. (1988). *Dasar-dasar Pendidikan Luar Biasa*. Bandung : Epsilon Group.
- Thomas David. (1978). *The Social Psychology of Childhood Disability*. USA: Methaen&Caltd.
- Wall, WD Phd. (1979). *Constructivie Education for Special Group Lodon* : UNESCO.