

## SILABUS PERKULIAHAN

### I. IDENTITAS MATA KULIAH

- a. Nama mata kuliah : Evaluasi Pembelajaran di SD
- b. Nomor Kode : GD 519
- c. Bobot SKS : 2 (tiga) SKS
- d. Semester : 5 (Lima)
- e. Kelompok mata kuliah : Keahlian Fakultas
- f. Prodi- Konsentrasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- g. Status mata kuliah : Wajib
- h. Prasyarat : -
- i. Dosen : Dra. R Deti Rostika, M.Pd; Dra. Hj Komariah, M.Pd.

### II. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran di SD ini membahas tentang konsep dasar pengukuran dan penilaian; alat pengukuran; pengolahan hasil pengukuran hasil belajar; analisis soal; validitas dan reabilitas; tes tertulis; penilaian kinerja; penilaian proyek; penilaian potofolio; dan penilaian sikap.

### **III. TUJUAN MATA KULIAH**

Melalui mata kuliah Evaluasi Pembelajaran di SD ini diharapkan mahasiswa mampu menyusun alat penilaian proses dan hasil belajar untuk anak SD, mengolah dan melaporkan hasil penilaian serta menggunakan hasil penilaian untuk kepentingan pengajaran khususnya di Sekolah Dasar

### **IV. PENDEKATAN DALAM PEMBELAJARAN**

Ekspositori dan inquiri

Metode : ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas

Tugas : latihan menyelesaikan tugas dan pengujian alat ukur

Media : lembar kerja, multimedia

### **V. EVALUASI HASIL BELAJAR**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi yang bersangkutan dalam:

- a. Partisipasi kegiatan kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. UTS dan UAS

### **VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN**

- a. Pertemuan 1 : konsep dasar pengukuran dan penilaian
- b. Pertemuan 2 : alat pengukuran tes, non tes, dan skala pengukuran
- c. Pertemuan 3 : scorig, penilaian, dan statistik sederhana

- d. Pertemuan 4 dan 5 : tingkat kesukaran soal, daya pembeda, pola jawaban soal, langkah-langkah analisis butir soal
- e. Pertemuan 6 : validitas dan realibilitas
- f. Pertemuan 7, 8 dan 9 : tes tertulis
- g. Pertemuan 10 : penilaian kinerja
- h. Pertemuan 11 : penilaian proyek
- i. Pertemuan 12 : penilaian portofolio
- j. Pertemuan 13 : penilaian sikap
- k. Pertemuan 14 : meresume keseluruhan materi evaluasi pembelajaran di SD

## VII. DAFTAR BUKU

- \_\_\_\_\_, (2004). *Penilaian di Sekolah Dasar (Bahan Penataran)*. Jakarta: Penyajian Pendidikan, Sajian Balitbang.
- \_\_\_\_\_, (2004). *Sistem Penilaian Kelas (Classroom Assessment)*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, S. (1999). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (1997). *Realibilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Belen, S. (2003). *Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK*. Jakarta: PUSKUR BPP DEPDIK.
- Brown, Fredrick G. (1981). *Measuring Classroom Achievement*. Iowa: Holt Rineart and Winston.
- Djaali, H., Muljono, P., dan Ramly. (2000). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Program Pasca Sarjana.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan* Surabaya: Usaha Nasional.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Rosda Karya.
- Mehrens, William A., and Irvan J, Lehmann. (1991). *Measurement and Evaluation and Education and Psychology*. NY USA: Holt Rinehart and Winston Inc.

- Mudjjo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto, M, Ngalm. (1984). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Silveruius, Suke. (1991). *Evaluasi Hasil Belajardan Umpan Balik*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Suderajat, H. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Cipta Cerah Grafika.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Surapratana, S., dan Hatta, M. (2004). *Penilaian Portofolio implemensi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Umar J., dkk. (1997/1998). *Bahan Penataan Pengujian Pendidikan*. Jakarta: PPPSP DEPDIBUD.
- Zainal, A., dan Nasution, N. (1997). *Penelitian Hasil Belajar*. Jakarta: DIRJEN DIKTI

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

PERT KE	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	1.1 Pengertian pengukuran dan penilaian  1.2 Penilaian berbasis kelas  1.3 Standar kompetensi  1.4 Keotentkan penilaian  1.5 Tujuan penilaian  1.6 Fungsi penilaian  1.7 Hubungan penilaian dengan proses belajar mengajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pengukuran dan penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan penilaian berbasis kelas</li> <li>- Mahasiswa mampu menentukan ciri-ciri standar kompetensi</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip keotentkan penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penilaian</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan penilaian dengan proses belajar mengajar</li> </ul>	<u>Pertemuan ke-1</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan</li> </ul> b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Pengertian pengukuran dan penilaian</li> <li>1.2 Penilaian berbasis kelas</li> <li>1.3 Standar kompetensi</li> <li>1.4 Keotentkan penilaian</li> <li>1.5 Tujuan penilaian</li> <li>1.6 Fungsi penilaian</li> <li>1.7 Hubungan penilaian dengan proses belajar mengajar</li> </ol> </li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> a. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan dari materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas untuk diskusi</li> </ul>	a. Berstruktur Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)  b. Mandiri Membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Charts</li> <li>- OHP</li> </ul> <p>_____, (2004).  <i>Penilaian di Sekolah Dasar (Bahasan Penataran)</i>.                      Jakarta: Penyajian Pendidikan, Sajian Balitbang.                      _____, (2004).  <i>Sistem Penilaian Kelas (Classroom Assessment)</i>.                      Jakarta: Depdiknas.                      Arikunto, S. (1999).  <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i>.                      Jakarta: Bumi Aksara.</p>
2	2.1 Tes          2.2 Non tes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis jenis-jenis tes</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah pembuatan alat tes</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis non</li> </ul>	<u>Pertemuan ke-2</u> a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai :</li> </ul>	a. Berstruktur Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)  b. Mandiri	Depdiknas. Arikunto, S. (1999). <i>Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan</i> . Jakarta: Bumi Aksara.

	2.3 Skala pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>tes</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis skala pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Tes</li> <li>2.2 Non tes</li> <li>2.3 Skala pengukuran <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul>	Membaca buku wajib dan sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan	<p>Azwar, S. (1997). <i>Realibilitas dan Validitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Belen, S. (2003). <i>Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK</i>. Jakarta: PUSKUR BPP DEPDIK.</p>
3	3.1 Scoring  3.2 Penilaian  3.3 Statistik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menggunakan teknik penskoran (BUO dan BUNO)</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan teknik penilaian (PAP dan PAN)</li> <li>Mahasiswa mampu menggunakan statistik sederhana</li> </ul>	<p><b>Pertemuan ke-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Scoring</li> <li>3.2 Penilaian</li> <li>3.3 Statistik sederhana</li> </ul> </li> <li>Latihan pengolah skor</li> <li>Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</li> <li>b. Mandiri Latihan mengolah skor dan membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Brown, Fredrick G. (1981). <i>Measuring Classroom Achievement</i>. Iowa: Holt Rineart and Winston.</p>
4 dan 5	4.1 Tingkat kesukaran soal  4.2 Daya pembeda  4.3 Pola jawaban soal  4.4 Langkah-langkah analisis butir soal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menganalisis tingkat kesukaran soal</li> <li>Mahasiswa mampu menentukan daya pembeda</li> <li>Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola jawaban soal</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam analisis butir soal</li> </ul>	<p><b>Pertemuan ke-4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tingkat kesukaran soal</li> <li>4.2 Daya pembeda</li> <li>4.3 Pola jawaban soal</li> </ul> </li> <li>Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur Menjawab pertanyaan (sesuai dengan pokok/sub pokok bahasan)</li> <li>b. Mandiri Latihan menganalisis butir soal dan membaca buku wajib dan</li> </ul>	<p>Djaali, H., Muljono, P., dan Ramly. (2000). <i>Pengukuran dalam Bidang Pendidikan</i>. Jakarta: Program Pasca Sarjana.</p> <p>Faisal, S. (1982). <i>Metodologi Penelitian</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> <p><b><u>Pertemuan ke-5</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 4.4 Langkah-langkah analisis butir soal</li> <li>- Latihan menganalisis butir soal</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<p><i>Pendidikan Surabaya: Usaha Nasional.</i> Majid, A. (2005). <i>Perencanaan Pembelajaran (mengembangkan Standar Kompetensi Guru)</i>. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.</p> <p>Mehrens, William A., and Irvan J, Lehmann. (1991). <i>Measurement and Evaluation and Psychology</i>. NY USA: Holt Rinehart and Winston Inc.</p> <p>Mudjijo. (1995). <i>Tes Hasil Belajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Purwanto, M, Ngalim. (1984). <i>Prinsip-prinsip dan Teknik</i></p>
6	<p>5.1 Validitas (pengertian, jenis, dan cara menghitung validitas)</p> <p>5.2 Realibilitas (pengertian, hal yang mempengaruhi, jenis dan cara menghitung realibilitas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian validitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis validitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menghitung koefisien validitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian realibilitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi realibilitas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis realibilitas</li> <li>- Mahasiswa mampu</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-6</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 5.1 Validitas (pengertian, jenis, dan cara menghitung validitas) 5.2 Realibilitas (pengertian, hal yang mempengaruhi, jenis dan cara menghitung realibilitas)</li> <li>- Latihan menghitung koefisien validitas dan realibilitas</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>a. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>a. Berstruktur Menyusun tes dan analisis uji kualitas tes</p> <p>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>	<p>Mudjijo. (1995). <i>Tes Hasil Belajar</i>. Jakarta: Bumi Aksara.</p> <p>Purwanto, M, Ngalim. (1984). <i>Prinsip-prinsip dan Teknik</i></p>

		menghitung koefisien realibilitas			<i>Evaluasi Pengajaran.</i> Bandung: CV. Remaja Karya. Silveruius, Suke. (1991). <i>Evaluasi Hasil Belajardan Umpan Balik.</i> Jakarta: PT. Grasindo. Suderajat, H. (2003). <i>Kurikulum Berbasis Kompetensi.</i> Bandung: Cipta Cerah Grafika. Sudjana, N. (2005). <i>Penilaian Hasil Belajar Mengajar.</i> Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. Surapratana, S., dan Hatta, M. (2004). <i>Penilaian Portofolio implemensi Kurikulum 2004.</i> Bandung: PT.
7, 8 dan 9	6.1 Pengertian tes tertulis  6.2 Dasar-dasar penyusunan tes tertulis  6.3 Fungsi tes  6.4 Bentuk soal tes tertulis  6.5 Pengembangan tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tes tertulis</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar penyusunan tes tertulis</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi tes</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk soal tes tertulis</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dalam pengembangan tes tertulis</li> <li>- Mahasiswa mampu menyusun rencana pembelajaran (kisi-kisi tes)</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Pengertian tes tertulis</li> <li>6.2 Dasar-dasar penyusunan tes tertulis</li> <li>6.3 Fungsi tes</li> <li>6.4 Bentuk soal tes tertulis</li> </ul> </li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Pertemuan ke-8</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>6.5 Pengembangan tes tertulis</li> </ul> </li> <li>- Latihan menyusun rencana pembelajaran (kisi-kisi soal)</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas membuat kisi-kisi soal</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Pertemuan ke-9</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur Menyusun rencana pembelajaran (kisi-kisi soal)</li> <li>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan tugas pembuatan kisi-kisi soal</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> </ul> </li> </ul>		<p>Remaja Rosda Karya. Umar J., dkk. (1997/1998). <i>Bahan Penataan Pengujian Pendidikan</i>. Jakarta: PPPSP DEPDIKBUD.</p>
10	<p>7.1 Latar belakang penilaian kinerja</p> <p>7.2 Pengertian asesmen kinerja</p> <p>7.3 Tujuan dan peran asesmen kinerja</p> <p>7.4 Karakteristik penilaian kinerja</p> <p>7.5 Karakteristik mengevaluasi penilaian kinerja</p> <p>7.6 Langkah-langkah membuat penilaian kinerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang penilaian kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian asesmen kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan peran asesmen kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik penilaian kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik mengevaluasi penilaian kinerja</li> <li>- Mahasiswa mampu menyusun penilaian kinerja</li> </ul>	<p><b>Pertemuan ke-10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> </li> <li>b. Pelaksanaan (60 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Latar belakang penilaian kinerja</li> <li>7.2 Pengertian asesmen kinerja</li> <li>7.3 Tujuan dan peran asesmen kinerja</li> <li>7.4 Karakteristik penilaian kinerja</li> <li>7.5 Karakteristik mengevaluasi penilaian kinerja</li> <li>7.6 Langkah-langkah membuat penilaian kinerja</li> </ul> </li> <li>- Latihan membuat penilaian kinerja</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> </li> <li>c. Penutup (30 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur Latihan membuat penilaian kinerja</li> <li>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</li> </ul>	<p>Zainal, A., dan Nasution, N. (1997). <i>Penelitian Hasil Belajar</i>. Jakarta: DIRJEN DIKTI.</p>
11	8.1 Latar belakang penilaian proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang penilaian proyek</li> </ul>	<p><b>Pertemuan ke-11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berstruktur Latihan membuat</li> </ul>	

	8.2 Perencanaan penilaian proyek	- Mahasiswa mampu menjelaskan cara merencanakan penilaian proyek	tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan	penilaian proyek
	8.3 Judging proyek	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian judging proyek	b. Pelaksanaan (60 menit)	b. Mandiri
	8.4 Estimasi dan pelaporan	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian estimasi dan pelaporan dalam penilaian proyek - Mahasiswa mampu menyusun penilaian proyek	- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 8.1 Latar belakang penilaian proyek 8.2 Perencanaan penilaian proyek 8.3 Judging proyek 8.4 Estimasi dan pelaporan - Latihan membuat penilaian proyek - Mengadakan tanya jawab	Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan
			c. Penutup (30 menit)	
			- Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas	
12	9.1 Pengertian penilaian portofolio	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian penilaian portofolio	<b>Pertemuan ke-12</b>	a. Berstruktur
	9.2 Bentuk penilaian portofolio	- Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk penilaian portofolio	a. Persiapan (10 menit)	Latihan
	9.3 Pedoman penerapan penilaian portofolio	- Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman penerapan penilaian portofolio	- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan	membuat
	9.4 Fungsi dan tujuan portofolio	- Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan portofolio	b. Pelaksanaan (60 menit)	penilaian
	9.5 Karakteristik penilaian portofolio	- Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik penilaian portofolio	- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 9.1 Pengertian penilaian portofolio 9.2 Bentuk penilaian portofolio 9.3 Pedoman penerapan penilaian portofolio 9.4 Fungsi dan tujuan portofolio 9.5 Karakteristik penilaian portofolio 9.6 Analisis hasil dan pelaporan 9.7 Merancang penilaian portofolio	portofolio
	9.6 Analisis hasil dan pelaporan	- Mahasiswa mampu menjelaskan cara menganalisis hasil dan pelaporan portofolio	- Latihan membuat penilaian portofolio - Mengadakan tanya jawab	b. Mandiri
	9.7 Merancang penilaian	- Mahasiswa mampu	c. Penutup (30 menit)	Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan
			- Membuat kesimpulan materi perkuliahan - Pemberian tugas	

	portofolio	menyusun penilaian portofolio		
13	<p>10.1 Konsep sikap</p> <p>10.2 Penilaian sikap dalam proses pembelajaran di kelas</p> <p>10.3 Skala sikap</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sikap</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan penilaian sikap dalam proses pembelajaran di kelas</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penggunaan penilaian sikap</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan skala sikap</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam pengembangan skala sikap</li> <li>- Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis skala sikap</li> <li>- Mahasiswa mampu menyusun penilaian sikap</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-13</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyajian materi perkuliahan mengenai : 10.1 Konsep sikap 10.2 Penilaian sikap dalam proses pembelajaran di kelas 10.3 Skala sikap</li> <li>- Latihan membuat penilaian skala sikap</li> <li>- Mengadakan tanya jawab</li> </ul> <p>c. Penutup (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> <li>- Pemberian tugas</li> </ul>	<p>a. Berstruktur Latihan membuat penilaian skala sikap</p> <p>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-16</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menyusun resume materi evaluasi pembelajaran di SD</li> </ul>	<p><b><u>Pertemuan ke-14</u></b></p> <p>a. Persiapan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apersepsi dan penjelasan topik serta tujuan yang akan dicapai dalam perkuliahan serta kegiatan perkuliahan</li> </ul> <p>b. Pelaksanaan (70 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan diskusi kelompok untuk membuat resume materi yang didiskusikan oleh setiap kelompok sesuai dengan materinya masing-masing</li> <li>- Kelompok melaporkan hasil diskusi (dalam bentuk resume)</li> </ul>	<p>a. Berstruktur Membuat resume perkuliahan</p> <p>b. Mandiri Membaca buku wajib atau sumber lain yang relevan dengan materi perkuliahan</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat resume seluruh materi evaluasi pembelajaran di SD</li> </ul> <p>c. Penutup (20 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi perkuliahan</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Ketua Program S-1 PGSD,

Bandung, Agustus 2013  
Dosen yang Bersangkutan,

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd  
NIP. 19620106 198603 1 004

Dra. Hj. Komariah, M. Pd  
NIP. 196104051986032001

# **SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN**

**MATA KULIAH EVALUASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR**

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 519 / 2



Oleh :

**Dra. Hj. Komariah, M. Pd**  
**NIP. 196104051986032001**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**KAMPUS CIBIRU**  
**2013**

CM.PRD-01-03