

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SILABUS**

IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	: Kebahasaan
2. Kode Mata Kuliah	: GD 306
3. Jumlah SKS	: 3 SKS
4. Semester	: 5
5. Kelompok Mata Kuliah	: MKK-PS
6. Prodi-Konsentrasi	: PGSD-Bahasa Indonesia
7. Status Mata Kuliah	: Wajib
8. Prasyarat	: -
9. Dosen	: Yunus Abidin

A. DESKRIPSI ISI

Mata kuliah kebahasaan membahas secara mendalam konsep struktur bahasa Indonesia baik pada tataran fonologi, morfologi, sintaksis, maupun pada level makna semantik. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah kajian linguistik bahasa Indonesia dan implikasinya bagi pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep linguistik umum, (2) konsep fonologi bahasa Indonesia, (3) konsep morfologi bahasa Indonesia, (4) konsep sintaksis bahasa Indonesia, (5) konsep semantik dalam bahasa Indonesia, dan (6) konsep wacana dan pragmatik dalam Bahasa Indonesia. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep kebahasaan dan implikasinya bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan tepat.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dan implikasi kebahasaan bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Secara khusus tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat:

1. memahami konsep linguistik umum;

2. memahami dan mengaplikasikan konsep fonologi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar;
3. memahami dan mengaplikasikan konsep morfologi dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar;
4. memahami dan mengaplikasikan konsep sintaksis dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar;
5. memahami dan mengaplikasikan konsep semantik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar.
6. memahami dan mengaplikasikan konsep wacana dan pragmatik dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar.

C. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Sejalan dengan tujuan perkuliahan di atas, pokok-pokok substansi kajian mata kuliah ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

- | | |
|---------------|---|
| Pertemuan 1 | : KONSEP DASAR LINGUISTIK |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Linguistik 2. Jenis dan Tataran Linguistik 3. Manfaat Linguistik bagi Pembelajaran Bahasa di SD 4. Bahasa sebagai Objek Linguistik |
| Pertemuan 2-4 | : FONOLOGI |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Fonologi 2. Fonetis dan Fonemis 3. Klasifikasi Bunyi 4. Unsur Suprasegmental 5. Ejaan dalam Bahasa Indonesia |
| Pertemuan 5-7 | : MORFOLOGI |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Morfologi 2. Klasifikasi Morfem 3. Bentuk Kata 4. Proses Morfologis |

Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9-11	: SINTAKSIS
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar Sintaksis 2. Frase 3. Klausa 4. Kalimat
Pertemuan 12	: SEMANTIK
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Semantik 2. Klasifikasi Makna 3. Perubahan Makna
Pertemuan 13-14	: WACANA
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar- dasar Wacana 2. Mengenal Analisis Wacana 3. Mengenal Analisis Wacana Kritis
Pertemuan 15	: PRAGMATIK
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-Dasar Pragmatik 2. Teori Tindak Tutur 3. Prinsip-Prinsip Pragmatik 4. Pragmatis Klinis
Pertemuan 16	: UAS

D. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan konstruktivis dengan menggunakan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang dipilih adalah metode dan teknik pembelajaran yang bersifat interaktif yang mengacu pada model pembelajaran kooperatif, konstruktivis dan kontekstual.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop dan Infokus
2. Media lainnya.

F. EVALUASI HASIL BELAJAR

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi oleh mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah: (1) Tugas/Penampilan (20%), (2) Ujian Tengah Semester (40%), dan (3) Ujian Akhir Semester (40%). Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian Lisan, dan Ujian Perbuatan.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2011. *Dasar-dasar Ilmu Kebahasaan Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI
- Arifin dan Junaiyah. 2007. *Morfologi*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin dan Junaiyah. 2008. *Sintaksis*. Jakarta: Grasindo.
- Badudu, J.S. 1990. *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1993. *Membina Bahasa Indonesia Baku* Jilid I dan II. Bandung: Pustaka Prima.
- Badudu, J.S. 1994. *Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Badudu, J.S. 1995. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar* Jilid 1-4. Jakarta: Gramedia.
- Chaer. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer. 2007. *Kajian Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer. 2007. *Leksikologi dan Leksikografi Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer. 2008. *Morfologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer. 2009. *Sintaksis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cummings, L. 2007. *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. 2001. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Keraf, G. 2004. *Komposisi*. Flores: Nusa Indah
- Keraf, G. 2004. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah
- Marsono. 2006. *Fonetik*. Yogyakarta: GMU Press.
- Muslich. 2008. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich. 2008. *Tata Bentuk Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parera. 2005. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Parera. 2007. *Morfologi Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Putrayasa. 2008. *Analisis Kalimat*. Bandung: RefikaAditama.
- Putrayasa. 2008. *Kajian Morfologi*. Bandung: RefikaAditama.
- Putrayasa. 2009. *Kalimat Efektif*. Bandung: RefikaAditama.
- Rahardi. 2005. *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ramlan. 1995. *Sintaksis: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV Karyono.

- Ramlan. 2001. *Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Resmini, et.al. 2006. *Kebahasaan: Fonologi, Morfologi, dan Semantik*. Bandung: UPI Press.
- Sabariyanto, D. 1999. *Kebakuan dan Ketidakbakuan Kalimat dalam bahasa Indonesia*. Yogyakarta: MGW.
- Sabariyanto, D. 2001. *Mengapa Disebut Bentuk Baku dan Tidak Baku? Jilid 1 dan 2*. Yogyakarta: MGW.
- Sakri, A. 1992. *Bangun Paragraf Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Sakri, A. 1992. *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: ITB.
- Santosa, et.al. 2008. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: UT.
- Soedjito 1995. *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugono, D. 2004. *Membina Bahasa Indonesia Baku*. Jakarta: Puspa Swara.
- Tarigan. 2003. *Pengajaran Morfologi*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. 2003. *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Mata Kuliah,

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Drs. H. Dede MargoIrianto, M.Pd.
NIP 19640106 198603 1004

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menguasai konsep kebahasaan tentang bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguasai konsep linguistik umum, fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, wacana, dan pragmatik.

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1	KONSEP DASAR LINGUISTIK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Linguistik, Jenis dan Tataran Linguistik, Manfaat Linguistik bagi Pembelajaran Bahasa di SD, Bahasa sebagai Objek Linguistik.	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
2-4	FONOLOGI	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Fonologi, Fonetis dan Fonemis, Klasifikasi Bunyi, Unsur Suprasegmental, Ejaan dalam Bahasa Indonesia	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
5-7	MORFOLOGI	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Morfologi, Klasifikasi Morfem, Bentuk Kata, dan Proses Morfologis	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
8	UTS				
9-11	SINTAKSIS	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Sintaksis, Frase, Klausa, dan Kalimat	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
12	SEMANTIK	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Semantik, Klasifikasi Makna, dan Perubahan Makna	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
13-14	WACANA	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Wacana, Mengenal Analisis Wacana, dan Mengenal Analisis Wacana Kritis	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus

15	PRAGMATIK	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Pragmatik, Teori Tindak Tutur, Prinsip-Prinsip Pragmatik, dan Pragmatis Klinis,	Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif yang memadukan kegiatan presentasi dosen dan mahasiswa secara bergantian	Tes Tertulis Uraian	Tercantum pada Silabus
16	UAS				

Diketahui
Ketua Prodi PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Mata Kuliah,

Drs. H. Dede MargoIrianto, M.Pd.
NIP 19640106 198603 1004

Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019