

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DI SD



Dr. Husen Windayana, M.Pd
NIP/NIDN: 195710011985031003/0001105703
Drs. Dudung Priatna, M.Pd
NIP/NIDN: 195802041986031004/0004025804

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013/2014

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan di SD

Kompetensi :

Mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan di SD merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGSD dan dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang substansi:

1. Konsep dasar metode penelitian pendidikan di SD.
2. Metode penelitian pendidikan,
3. Penelitian tindakan kelas,
4. Desain penelitian di SD,
5. Metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas, prosedur pengolahan data,
6. Berbagai contoh model penelitian pendidikan di SD,
7. Sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian, serta
8. Menyusun proposal penelitian (skripsi/makalah).

Pertemuan : 1-16

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
1, 2, 3, dan 4	1. Konsep dasar metode penelitian pendidikan di SD. 2. Metode penelitian pendidikan,	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dasar metode penelitian pendidikan di SD. 2. Memahami metode penelitian pendidikan,	Setiap pertemuan selama 3x50 menit meliputi kegiatan: 1. Pendahuluan: menjelaskan, tanya jawab dan diskusi pengetahuan prasyarat mata kuliah metode penelitian pendidikan di SD. 2. Kegiatan Inti: Menjelaskan dan diskusi konsep metode penelitian pendidikan di SD dalam implementasi proposal penelitian pembelajaran matematika SD. 3. Penutup: Diskusi hasil, kesimpulan dan tindaklanjut implementasi proposal penelitian pembelajaran matematika SD.	1. Tugas: Individu. Kelompok, Telaah pustaka, Lembar Kerja Mahasiswa, Laporan hasil observasi ke SD. 2. Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok, dan tes tertulis, 3. Menyusun proposal penelitian pembelajaran matematika SD. 4. Media: Bahan manipulatif material, LKM, OHP dan LCD.	Hermawan, Mujono dan Suherman. (2007). <i>Metode Penelitian Pendidikan di SD</i> . Bandung: UPI Press. Direktorat Pembinaan Diklat Dirjen PMPTK Depdiknas. (2007). <i>Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah untuk Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru</i> . Bandung: LPMP Jawa Barat.
5, 6, dan 7	3. Penelitian tindakan kelas, 4. Desain penelitian di SD,	3. Memahami penelitian tindakan kelas, 4. Memahami desain penelitian di SD,			
8	Ujian Tengah Semester				
9, 10, 11, dan 12	5. Metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas, prosedur pengolahan data,	5. Memahami metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas, prosedur pengolahan data,			

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	SUMBER DAN MEDIA
13, 14, dan 15	6. Berbagai contoh model penelitian pendidikan di SD, 7. Sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian, serta 8. Menyusun proposal penelitian (skripsi/makalah)	6. Memahami dan mendiskusikan berbagai contoh model penelitian pendidikan di SD, 7. Memahami dan mendiskusikan sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian, serta 8. Menyusun proposal penelitian (skripsi/makalah)	Setiap pertemuan selama 3x50 menit meliputi kegiatan: 1. Pendahuluan: menjelaskan, tanya jawab dan diskusi pengetahuan prasyarat mata kuliah metode penelitian pendidikan di SD. 2. Kegiatan Inti: Menjelaskan dan diskusi konsep metode penelitian pendidikan di SD dalam implementasi proposal penelitian pembelajaran matematika SD. 3. Penutup: Diskusi hasil. kesimpulan dan tindaklanjut implemenasi proposal penelitian pembelajaran matematika SD.	5. Penilaian: Aktivitas kelas, tugas terstruktur individu/kelompok, dan tes tertulis, 6. Menyusun proposal penelitian pembelajaran matematika SD.	Ruseffendi, ET. (1998). <i>Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan</i> . Bandung: IKIP Bandung Press. Tim Penyusun UPI. (2012). <i>Pedoman Karya Tulis Ilmiah</i> . Bandung: UPI Press. Uyanto, SS. (2009). <i>Pedoman Analisis Data Dengan SPSS</i> . Yogyakarta: Graha Ilmu.
16	Ujian Akhir Semester (Seminar Proposal)				

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Pengampu,

Drs, H, Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Dr. Husen Windayana, M.Pd
NIP. 195710011985031003

Drs. Dudung Priatna, M.Pd.
NIP: 195802041986031004 +

SILABUS
METODE PENELITIAN PENDIDIKAN DI SD



Dr. Husen Windayana, M.Pd
NIP/NIDN: 195710011985031003/0001105703
Drs. Dudung Priatna, M.Pd
NIP/NIDN: 195802041986031004/0004025804

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013/2014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

SILABUS

Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Pendidikan di SD
Kode Mata Kuliah : GD 522
Bobot SKS : 3 SKS
Tingkat/Semester : 4/7
Mata Kuliah Prasyarat: Penelitian Pendidikan dan Mata Kuliah Konsentrasi
Dosen : Dr. Husen Windayana, M.Pd
Drs. Dudung Priatna, M.Pd

A.Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah Metode Penelitian Pendidikan di SD merupakan mata kuliah wajib bagi setiap mahasiswa S1 PGSD ini dimaksudkan untuk memberi pengetahuan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep dasar metode penelitian pendidikan di SD, metode penelitian pendidikan, penelitian tindakan kelas, desain penelitian di sekolah dasar, metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas, prosedur pengolahan data, berbagai contoh model penelitian pendidikan di SD, sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian, serta menyusun proposal penelitian (skripsi/makalah).

B.Tujuan Mata Kuliah

Melalui mata kuliah Metode Penelitian Pendidikan di SD ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep dasar metode penelitian pendidikan di SD, metode penelitian pendidikan, penelitian tindakan kelas, desain penelitian di SD, metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas, prosedur pengolahan data, berbagai contoh model penelitian pendidikan di SD, sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian, serta menyusun proposal penelitian (skripsi/makalah).

C.Materi Mata Kuliah

Pertemuan 1, 2, 3 dan 4 : Pengantar mata kuliah, konsep dasar metode penelitian pendidikan di SD, dan metode penelitian pendidikan.
Pertemuan 5, 6, dan 7 : Penelitian tindakan kelas dan desain penelitian di SD.
Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (menyusun latar belakang

- masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, kajian pustaka/kerangka teoritis, hipotesis tindakan).
- Pertemuan 9, 10, 11, dan 12 : Metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data hasil penelitian tindakan kelas, dan prosedur pengolahan data.
- Pertemuan 13, 14, dan 15 : Contoh-contoh model penelitian di SD serta sistematika laporan dan deskripsi hasil penelitian.
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester/Seminar proposal (skripsi/makalah): penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, atau penelitian tindakan kelas.

D.Pendekatan Mata Kuliah

- Pendekatan yang digunakan: Ekspositori dan Inkuiri
- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi kelas.
- Tugas : Telaah pustaka, menyusun proposal (skripsi/makalah)

E.Media

Media yang digunakan: OHP dan LCD

F.Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi dan hasil belajar dalam:

- a. Partisipasi dalam aktivitas kelas
- b. Tugas dan latihan
- c. Menyusun proposal (skripsi/makalah)
- d. Seminar proposal (skripsi/makalah)

G.Daftar Pustaka

- Hermawan, Mujono dan Suherman. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan di SD*. Bandung: UPI Press.
- Direktorat Pembinaan Diklat Dirjen PMPTK Depdiknas. (2007). *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah untuk Angka Kredit Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: LPMP Jawa Barat.
- Ruseffendi, ET. (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Tim Penyusun UPI. (2012). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI Press.

Uyanto, SS. (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Pengampu,

Drs, H, Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 196201061986031004

Drs. Dudung Priatna, M.Pd.
NIP: 195802041986031004