

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
MATA KULIAH PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS SD

Kode Mata Kuliah/SKS : GD 520/ 2 SKS



Oleh

Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP/NIDN : 196008011986032001/ 0001086005
Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP/NIDN : 195601081986032003/ 0008015604

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
MATA KULIAH : Perencanaan Pembelajaran
Kode Mata Kuliah/ SKS :GD 520 /2 SKS

Pertemuan	Pokok Bahasan	INDIKATOR KETERCAPAIAN	KEGIATAN PERKULIAHAN	PENILAIAN	Sumber dan Media
1.	Konsep perencanaan pembelajaran	Mahasiswa mampu : 1.Mendefinisikan perencanaan pembelajaran 2.Menguraikan pentingnya perencanaan dalam kegiatan pembelajaran 3.Menjelaskan manfaat,prinsip dan tipe tipe belajar	1.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1. Tes tertulis 2. Tes lisan 3. Tes produk	Power point
2.	Rasional kurikulum SD 2013	1.Menjelaskan latar belakang kurikulum 2013 2.pola pikir perumusan kurikulum KBK,2006 dan kurikulum 2013	2Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif kontekstual dan problem solving.	1. Tes tertulis 2. Tes lisan 3. Tes produk	
3.	Elemen perubahan kurikulum 2013	1.Menjelaskan elemen perubahan kurikulum 2013 2.Menguraikan perubahan pada semua mata pelajaran 3.Menguraikan proses	3.Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif kontekstual dan problem solving	1. Ter tertulis 2.Tes lisan 3. Tes Produk	

		yang mendukung kreativitas			
4.	Konsep pendekatan tematik integrated dan pendekatan Saintifik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pendekatan saintifik 2. Mengidentifikasi esensi pendekatan saintifik 3. Menjelaskan 7 pendekatan saintifik 4. Menguraikan langkah-langkah pendekatan saintifik 5. Menjelaskan pengertian pendekatan tematik integratif 6. menjelaskan model model pembelajaran tematik 7. mengembangkan pembelajaran pendekatan tematik 	4. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes Lisan 3. Tes produk 	
5.	Kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kata kerja operasional 2. Merancang indikator pembelajaran 3. Merancang tujuan pembelajaran 	5. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes Tertulis 2. Tes Lisan 3. Tes Produk 	
6.	Strategi pendekatan, model, metode,	1. Membedakan pengertian strategi, pendekatan, model	6. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes Lisan 	

	teknik	metode dan teknik dari berbagai sumber pengertian model pembelajaran 2.Menguraikan unsur-unsur model pembelajaran 3.Menjelaskan contoh model pembelajaran. 4.Mengembangkan model pembelajaran		3.Tes produk	
7.	Komponen-komponen RPP	1.Menguraikan komponen komponen RPP berdasarkan kurikulum 2013 2.Menjelaskan pentingnya masing-masing komponen RPP 3.Mengembangkan RPP Dengan menggunakan pendekatan tematik integratif untuk kelas rendah dan untuk kelas tinggi	7.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3.tes Produk	
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9.	Rambu-rambu penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi	1.Menjelaskan komponen rambu rambu penyusunan RPP tematik dan untuk kelas tinggi 2.Membuat rambu rambu penyusunan RPP.	9.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan Problem Solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3.tes produk	

10.	Skenario penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi	1.Menjelaskan arti skenario penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi 2.Megembangkan skenario penyusunan tematik dan untuk kelas tinggi	10.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif,kontekstual dan problem solving	1.Tes Tertulis 2.Tes lisan 3.Tes produk	
11.	Simulasi pembelajaran tematik kelas rendah	1.Melaksanakan pembelajaran tematik 2. Menilai pembelajaran tematik 3.Menyimpulkan pembelajaran tematik	11.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif,kontekstual dan Problem Solving	1.Tes tertulis 2.Tes Lisan 3.Tes Produk	
12.	Simulasi pembelajaran tematik kelas rendah	1.Melaksanakan pembelajaran tematik 2.Menilai pembelajaran tematik 3.Menyimpulkan	12.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif kontekstual dan problem Solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3.Tes produk	
13.	Simulasi pembelajaran IPS kelas tinggi	1.Melaksanakan pembelajaran IPS di kelas tinggi 2.Menilai pembelajaran 3.Menyimpulkan hasil simulasi pembelajaran IPS di kelas tinggi	13.Perkuliahan ini menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem Solving	1.Tes Tertulis 2.Tes Lisan 3.Tes produk	
14.	Simulasi pembelajaran IPS kelas tinggi	1.Melaksanakan pembelajaran IPS SD di kelas tinggi 2.Menilai pembelajaran IPS di kelas tinggi	14.Perkuliahan menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1. Tes tertulis 2.Tes Lisan 3.Tes produk	

		3.Menyimpulkan pembelajaran IPS di kelas tinggi			
15.-	Reviu materi	1.Mereviu hasil kegiatan perkuliahan	15.Perkuliahan ini menggunakan pendekatan interaktif, kontekstual dan problem solving	1.Tes Tertulis 2.tes Lisan 3.Tes produk	
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER				

Mengetahui

Bandung, 29 Agustus 2013

Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Dosen Pengampu

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 1962 01 06 1986 03 1004

Dra. Tin Rustini, S.Pd., M.Pd
NIP.1960.08.01.1986.03.2001

SILABUS
PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS SD



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd
NIP/NIDN : 196008011986032001/ 0001086005
Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd
NIP/NIDN : 195601081986032003/ 0008015604

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013/2014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

SILABUS

Nama Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran IPS SD
Kode Mata Kuliah	: GD 520
Bobot SKS	: 2 (dua) SKS
Tingkat/Semester	: IV / 7
Kelompok Kuliah	: Konsentrasi Pendidikan IPS SD
Program	: S1 PGSD
Status Mata Kuliah	: Wajib
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen	: Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd Dra. Hj. Nina Sundari, M.Pd

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini mengkaji secara mendalam konsep dan teori IPS serta teori tentang cara merencanakan dan merancang pembelajaran IPS di SD yang sesuai dengan kurikulum 2013.

Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep secara teori dan praktis pembelajaran IPS. Isi pokok mata kuliah ini meliputi (1) konsep perencanaan pembelajaran (2) rasional kurikulum 2013 perbandingan kurikulum KBK dan Kurikulum 2006 dan kurikulum 2013 (3) elemen perubahan kurikulum 2013 (4) konsep pendekatan tematik integratif dan konsep pendekatan Saintifik (5) Kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran (6) konsep pendekatan, strategi, model, metode dan teknik dalam pembelajaran (7) Komponen-komponen pembelajaran yaitu tujuan atau indikator pembelajaran materi, metode, media, bahan ajar sumber dan evaluasi pembelajaran (8) konsep penilaian Autentik (9) Rambu- rambu penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi (10) Skenario penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi (12) simulasi pembelajaran tematik di kelas rendah (13) simulasi pembelajaran IPS di kelas rendah (14) .simulasi pembelajaran di kelas tinggi (15) simulasi pembelajaran di kelas tinggi.

B. Tujuan Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan nilai sikap dan keterampilan dalam mengembangkan konsep, teori dalam merencanakan melaksanakan pembelajaran IPS di SD. Adapun tujuan khusus mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat :

1. Memahami konsep perencanaan pembelajaran
2. Memahami rasional kurikulum SD 2013 dan perbedaan kurikulum KBK , kurikulum 2006 dan kurikulum 2013
3. Memahami elemen perubahan kurikulum 2013
4. Memahami konsep pendekatan tematik integratif dan konsep pendekatan saintifik
5. Memahami kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran
6. Memahami strategi dan pendekatan, model ,metode dan teknik pembelajaran
7. Memahami komponen-komponen pembelajaran yaitu tujuan atau indikator pembelajaran, materi, metode, media, buku pelajaran, bahan ajar sumber, alat evaluasi pembelajaran
8. Memahami konsep penilaian autentik
9. Memahami rambu- rambu penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi
10. Memahami skenario penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi
11. Memahami simulasi pembelajaran di kelas rendah
12. Memahami simulasi pembelajaran di kelas rendah
13. Memahami simulasi pembelajaran di kelas tinggi
14. Memahami simulasi pembelajaran di kelas tinggi

C. Materi Mata Kuliah

Materi pokok mata kuliah ini secara garis besarnya meliputi (1) konsep perencanaan pembelajaran (2) rasional kurikulum SD 2013 perbandingan kurikulum KBK, KTSP dan kurikulum 2013 (3) elemen perubahan kurikulum 2013 (4) konsep pendekatan tematik integrated dan konsep pendekatan Saintifik (5) kata kerja operasional dalam merumuskan pembelajaran strategi (6) strategi, pendekatan , model metode dan teknik pembelajaran (7) komponen-komponen pembelajaran (8) konsep penilaian autentik (9) rambu – rambu penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi (10) skenario penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi (11) simulasi pembelajaran tematik (12) simulasi pembelajaran tematik (13) simulasi pembelajaran IPS kelas tinggi 14. Simulasi pembelajaran kelas tinggi . Adapun rinciannya sebagai berikut :

PERTEMUAN	ASPEK MATERI YANG DIKAJI
1.	Konsep Perencanaan Pembelajaran
2.	Rasional kurikulum 2013 Perbandingan kurikulum KBK, KTSP dan kurikulum 2013
3.	Elemen perubahan kurikulum 2013
4.	Konsep pendekatan tematik integrated dan pendekatan Saintifik
5.	Kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran
6	Strategi, pendekatan. Model , metode dan teknik pembelajaran
7	Komponen – komponen RPP kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, KBM, materi, metode , media , sumber, bahan ajar, LKS, alat evaluasi pembelajaran
8	UJIAN TENGAH SEMESTER
9	Rambu- rambu penyusunan RPP tematik dan kelaas tinggi
10	Skenario penyusunan RPP tematik dan kelas tinggi
11	Simulasi pembelajaran tematik
12	Simulasi pembelajaran tematik
13	Simulasi pembelajaran kelas tinggi
14	Simulasi pembelajaran kelas tinggi
15	Reviu materi keseluruhan
16	UJIAN AKHIR SEMESTER

D. Pendekatan Perkuliahan

Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang sifatnya interaktif yang menggunakan model *cooperative learning* dan kontekstual.

Pada proses pembelajaran mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun kelompok. dalam perkuliahan ini *model learning from presentation* akan digunakan sebagai

model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model –model yang lainnya, seperti model inquiry, discovery, kooperatif learning dan teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk tujuan tertentu.

E. Media

Power point dan media lainnya

F. Evaluasi

Untuk mengukur tingkat ketercapaian kompetensi mahasiswa dilakukan proses evaluasi dalam berbagai jenis dan bentuk. Jenis evaluasi yang digunakan dalam mata kuliah ini adalah : (1) Penulisan makalah/tugas /penampilan 20 %, (2) UTS 40% UAS 40% > Bentuk evaluasi yang digunakan adalah Ujian Tulis, Ujian lisan, dan perbuatan.

G. Daftar Pustaka

Abbas. (2000). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto S. (1999). Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Harlen,W.L.(1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publishers.

Hurlock,Elizabeth,B(1980). "Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi kelima)". Jakarta: Erlangga.

Joiyce,B &Weil,M. (1964). *Models of teaching* .New Jersey: Prentice Hall,Inc.

Ningrum, E. (2010) Modul : Mater Dan Pembelajaran IPS SD.Jakarta: Universitas Terbuka.

Sapriya, DKK(2003) "Buku Materi Pokok Strtategi Pembelajaran IPS" Jakarta: UT."

Soegito DKK (2002) "Buku Materi Pokok Kemampuan Dasar Mengajar", Jakarta.UT.

Winataputra ,Udin (1997) Buku Materi Pokok Strategi Belajar mengajar", Jakarta: UT.

Wiryawan, S.A. dan Nurhadi, (1999)."Buku Materi Pokok Strategi Belajar mengajar",Jakarta: Ut

Mengetahui

Ketua Program S1 PGSD UPI Kampus Cibiru

Bandung, 29 Agustus 2013
Dosen Pengampu

Drs. H. Dede Margo Irianto, M.Pd
NIP. 1962 01 06 1986 03 1004

Dra. Tin Rustini, S.Pd., M.Pd
NIP.1960 08 01 1986 03 2001